

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика и служебный этикет»

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:

- овладение основными этическими понятиями и категориями, понимание содержания и особенностей профессиональной этики в юридической деятельности.
- формирование навыков решения профессиональных задач в соответствии с нормами и принципами морали, требованиями профессиональной этики, владение навыками поведения в служебном коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Профессиональная этика и служебный этикет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (подготовку и обсуждение докладов и рефератов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Этика как наука.

Этимология понятий этика, мораль, нравственность и их современное значение. Мораль как основной предмет этики. Методология этического знания. Функции этики.

РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Основные исторические этапы и направления развития этического знания.

Типология этических школ: натуралистическая и религиозно-идеалистическая парадигма. Прагматизм, эвдемонизм, гедонизм как основные направления натуралистической школы в этике. Моральные доктрины конфуцианства, даосизма, буддизма. Этика Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинизм: киники, скептики, стоики, эпикурейцы. Христианская этика средневековья. Возрожденческий утопизм Т. Кампанеллы и Т. Мора. М. Монтень и

Э. Роттердамский. Этика долга Канта. Социально-классовая теория морали марксизма. Теория переоценки ценностей Ф. Ницше. Этика ненасилия Л. Толстого. Проблемы морали и нравственности в русской религиозной философии (В. Соловьев, Н. Бердяев).
Современные этические школы.

(Тестирование, опрос, доклады, рефераты по разделам 1,2)

РАЗДЕЛ 3

Раздел III. Основные моральные и нравственные категории.

Общие моральные понятия. Идеал. Добро и зло. Долг и совесть. Свобода и ответственность. Добродетель и порок. Счастье. Справедливость и польза. Нравственное совершенствование и смысл жизни.

РАЗДЕЛ 4

Раздел IV. Профессиональная этика и служебный этикет юриста.

Проблемы соотношения морали и права. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики юриста Корпоративная мораль.
Этикет: понятие, виды, функции. Особенности служебного этикета юриста.

(Тестирование, опрос, доклады, рефераты по разделам 3,4)

Дифференцированный зачет