

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика и служебный этикет

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:

- формирование знаний о предмете, объекте и функциях профессиональной этики и служебного этикета, закономерностях формирования нравственно-этических установок в системе ценностных ориентиров личности профессионала, роли и месте нравственных свойств личности в структуре профессионально важных качеств сотрудников правоохранительных органов, формирование основ научного мышления при анализе этических проблем, возникающих в деятельности сотрудников правоохранительной сферы, анализ возможностей профессиональной этики и служебного этикета в решении задач повышения эффективности профессиональной деятельности юристов;
- овладение категориальным аппаратом профессиональной этики и служебного этикета, уяснение содержания основных этических категорий, понятий и терминов, овладение системой этических критериев, используемых при оценке качества и эффективности деятельности сотрудников правоохранительных органов, умениями и навыками профессионального воздействия, осуществляемого с опорой на нравственные нормы и ценности, технологиями коррекции профессионального общения, основанного на принципах профессиональной этики и служебного этикета.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Профессиональная этика и служебный этикет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Психология и педагогика в деятельности сотрудников правоохранительных органов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Знать и понимать: этические нормы, принципы и правила письменной и устной служебной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать знания в области профессиональной этики и служебного этикета для планирования, организации и осуществления различных форм служебной коммуникации в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы.</p> <p>Владеть: навыками практической организации эффективной служебной коммуникации в правоохранительной сфере.</p>
2	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать и понимать: теоретико-методологические и прикладные основы профессиональной этики и служебного этикета в области правоохранительной деятельности, нравственно-этические требования, предъявляемые к личности и деятельности специалистов правоохранительной сферы.</p> <p>Уметь: использовать знания в области профессиональной этики и служебного этикета для развития навыков оптимизации служебных отношений и делового взаимодействия сотрудников правоохранительной сферы.</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в правоохранительной сфере в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	8	8,35
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	127	127
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	<p>Раздел 1</p> <p>Основы общей этики.</p> <p>Место этики в системе гуманитарно-философских наук.</p> <p>Связь этики с философией, правом, психологией, педагогикой, социологией.</p> <p>Категориальный аппарат этики.</p> <p>Основные этические категории и понятия, их сущность и содержание.</p> <p>Основные функции морали: оценочная, регулятивная, воспитательная познавательная.</p> <p>Соотношение морали и права.</p> <p>Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения.</p> <p>Проблема происхождения и исторического развития морали.</p> <p>Содержание и функции морали на разных этапах развития человеческого общества. Мораль в классовом обществе.</p> <p>Нравственное состояние современного общества.</p> <p>Принципы общественной морали, их сущность и общая</p>	1		1		42	44	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеристика.							
2	1	Раздел 2 Основы профессиональной этики юриста. Понятие и специфика профессиональной этики юриста. Система категорий юридической этики. Предмет и виды профессиональной этики. Профессиональная этика юриста и гуманистическое содержание правоохранительной деятельности. Нравственные и правовые основы правоохранительной деятельности. Основные этические принципы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к исполнению профессиональных обязанностей. Профессиональная честь как моральная основа оценки заслуг сотрудника правоохранительных органов. Служебный и нравственный долг в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Нравственная и правовая стороны служебной	2		2/1		42	46/1	ПК1, Тестирование, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>ответственности.</p> <p>Нравственный выбор и профессиональные риски в деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Роль и значение профессиональной этики в формировании мировоззрения и ценностных установок сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Нравственный «иммунитет» как значимое профессионально важное качество сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>Требования, предъявляемые к личностно-нравственным качествам сотрудников правоохранительной сферы.</p> <p>Нормативные основы профессиональной этики в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Этические основы профессиональной деятельности представителей различных юридических профессий.</p> <p>Нравственно-правовые аспекты закона РФ «О полиции».</p> <p>Профессиональная</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>этика судьи. Нравственно-правовые аспекты закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Нравственный авторитет судебной власти. Запреты и ограничения, налагаемые на судей. Судебная этика. Профессиональная этика прокурора. Нравственно-правовые аспекты закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации». Нравственные основы деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия, в процессе судебных прений. Профессиональная этика адвоката и ее нравственные основы. Профессиональная этика нотариуса и нравственные основы его деятельности. Корпоративная этика и профессиональная этика юриста предприятия.</p>							
3	1	Раздел 3 Служебный этикет и культура поведения	1		1/1		43	45/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Понятие этикета, его сущность и содержание.</p> <p>Правила, основные формы и принципы этикета. Сущность служебного этикета.</p> <p>Требования, предъявляемые к служебному этикету в деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Принципы служебного этикета.</p> <p>Правила служебного этикета при исполнении служебных обязанностей в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Этикет и культура речи сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>Этикет и внешний вид сотрудника правоохранительных органов. Этика профессиональных отношений в коллективе сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Служебный этикет и конфликтные ситуации. Этика управления служебными конфликтами.</p> <p>Деструктивные формы профессионального общения и способы их профилактики.</p> <p>Нравственные основы деловых</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отношений сотрудников правоохранительных органов.							
4	1	Экзамен						9	ЭК
5		Всего:	4		4/2		127	144/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Основы общей этики.	Семинар в диалоговом режиме: Основные функции морали: оценочная, регулятивная, воспитательная познавательная. Соотношение морали и права. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Деловая игра «Анализ конкретных ситуаций морального и аморального поведения в быту и профессиональной деятельности».	1
2	1	РАЗДЕЛ 2 Основы профессиональной этики юриста.	Семинар в диалоговом режиме: Профессиональная этика юриста и гуманистическое содержание правоохранительной деятельности. Нравственные и правовые основы правоохранительной деятельности. Деловая игра «Нравственные основы профессиональной деятельности судьи, следователя, прокурора и адвоката».	2 / 1
3	1	РАЗДЕЛ 3 Служебный этикет и культура поведения сотрудников правоохранительных органов.	Семинар в диалоговом режиме: Понятие этикета, его сущность и содержание. Правила, основные формы и принципы этикета. Требования, предъявляемые к служебному этикету в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Принципы служебного этикета. Деловая игра «Этикет, культура речи и внешний вид сотрудника правоохранительных органов».	1 / 1
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: деловые игры, психологические тренинги.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Основы общей этики.	Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 1. на базе интернет-ресурсов: - Информационный портал «Электронные учебники по этике и эстетике» – http://textb.net/etika_estetika.html - Информационный портал «Этика. Учебные материалы для студентов» – http://studme.org/113701224607/etika_i_estetika/etika [1]; [2]; [3]; [4]	42
2	1	РАЗДЕЛ 2 Основы профессиональной этики юриста.	Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 2 на базе интернет-ресурсов: Каталог образовательных ресурсов «Основы этики и эстетики» – http://media.ls.urfu.ru/182/1063/2115/2054/ Разработка презентации по теме «Служебный и нравственный долг в деятельности сотрудников правоохранительных органов » на базе интернет-ресурсов: - Учебно-методический комплекс «Профессиональная этика юриста» – http://mggu-sh.ru/sites/default/files/professionalnaya_etika_yurista - Учебно-образовательный портал «Лекции Онлайн». Аудиолекции по этике – http://www.mylect.ru/etika.html [1]; [2]; [3]; [4]	42
3	1	РАЗДЕЛ 3 Служебный этикет и культура поведения сотрудников правоохранительных органов.	Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 3. на базе интернет-ресурса: - Сайт «Деловой этикет» – http://delovoi-etiket.ru/ Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 3 на базе интернет-ресурсов: - Образовательный ресурсный центр «Этика» – http://ethicscenter.ru/ [1]; [2]; [3]; [4]	43
ВСЕГО:				127

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Этика и этикет государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для академического бакалавриата	Н.Н. Шувалова	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-374
2	Деловая этика: учебник и практикум для академического бакалавриата	В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-301
3	Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для академического бакалавриата	Н.А. Омельченко	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-316
4	Профессиональная этика юриста: учебник для академического бакалавриата	И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-262

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	А.М. Кузнецов	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-253
6	Деловая этика: учебник и практикум для академического бакалавриата	В.А. Спивак	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	Все разделы, Стр. 3-522

			(https://biblio-online.ru/)	
7	Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата	А.В. Кочетков, Г.А. Сульдина, Т.В. Халилова, Т.А. Занко ; под общ. ред. Е.В. Охотского	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-403

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
 Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
 Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
 Институт научной информации по общественным наукам РАН – <http://www.inion.ru/>
 Сайт «Деловой этикет» – <http://delovoi-etiket.ru/>
 Информационный портал «Электронные учебники по этике и эстетике» – http://textb.net/etika_estetika.html
 Образовательный ресурсный центр «Этика» – <http://ethicscenter.ru/>
 Информационный портал «Этика. Учебные материалы для студентов» – http://studme.org/113701224607/etika_i_estetika/etika
 Учебно-образовательный портал «Лекции Онлайн». Аудиолекции по этике – <http://www.mylect.ru/etika.html>
 Учебно-методический комплекс «Профессиональная этика юриста» – http://mggu-sh.ru/sites/default/files/professionalnaya_etika_yurista
 Каталог образовательных ресурсов «Основы этики и эстетики» – <http://media.ls.urfu.ru/182/1063/2115/2054/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
 Пакет программ Microsoft Office;
 Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере научной и управленческой деятельности. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия (семинары). В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать). При изучении литературы следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы, при написании научного доклада или подготовке к экзамену. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия (семинара). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарским и практическим занятиям) в одной тетради.

Семинар может быть проведен и в форме коллоквиума, и в виде круглого стола. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была возможность успешно подготовиться к нему.

Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

В случае пропуска практического (семинарского) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента,

состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины, разработки докладов, рефератов, решения тестовых заданий.