**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП
Доцент

В.Е. Нутович
05 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

С.П. Вакуленко
06 октября 2020 г.

Кафедра «Философия»

Автор Некрасова Нина Андреевна, д.ф.н., профессор

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Профессиональная этика и этикет»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника |
| Направленность: | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| Одобрено на заседании | Одобрено на заседании кафедры |
|---|---|
| Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 3<br>05 октября 2020 г.<br>Председатель учебно-методической комиссии<br>Н.А. Клычева | Протокол № 10<br>31 августа 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br>Н.А. Некрасова |

Москва 2020 г.

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

- формирование базовой системы знаний в области общенаучной и профессиональной этики;
- формирование основ этико-нравственной культуры будущего педагога.
- теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры профессионального общения;
- развитие и совершенствование у будущего педагога личностных качеств, обеспечивающих его психологически адекватное общение с обучающимися, коллегами по работе.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Профессиональная этика и этикет" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

1 зачетных единиц (36 ак. ч.).

**5. Образовательные технологии**

Используется модульно-рейтинговая технология.В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа.Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме и в интерактивной форме – проблемные лекции. Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме и в интерактивной форме – разбор конкретных ситуаций в малых группах.Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д. .

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

РАЗДЕЛ 1
Профессиональная этика и этикет

Тема: Предмет этики как науки. Понятие о профессиональной

Тема: Основные элементы делового этикета

Тема: Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров

Тема: Правила поведения в общественных местах

Тема: Особенности межкультурной коммуникации

Зачет