

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
43.03.03 Гостиничное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Профессиональная этика и этикет**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): Управление гостиничным бизнесом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 314524  
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван  
Владимирович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются создание у студентов целостного представления о деловой этике, как одной из современных областей науки и составляющих профессиональной этики, подготовка их к принятию решений в деловой жизни на основании разумного сочетания социально-нравственных принципов и принципов рыночной экономики, формирование понятий делового этикета и социальной ответственности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

1. формирование системы знаний об исторических аспектах эволюции этики как философской науки, профессиональной этики и этикета;

2. формирование понимания различий в этике для представителей различных культур;

3. формирование умения анализировать и оценивать события и процессы с учетом социально-нравственной ответственности;

4. овладение навыками оценки влияний этических факторов на принятие решений;

5. овладение аспектами деловой этики, этикета и социальной ответственности для управления гостинично-ресторанными предприятиями.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий ;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные категории этики; межкультурные, этнические и социальные аспекты этики; аспекты формирования профессиональной этики, определение, виды, основные принципы; связь деловой этики и социальной

ответственности бизнеса; виды, содержание, цели и задачи социальной ответственности бизнеса; международные и российские профессиональные кодексы в области гостеприимства; основные принципы делового этикета;

**Уметь:**

работать с различными источниками информации по этике; соблюдать принципы деловой и профессиональной этики, учитывая межкультурные различия; формировать принципы бизнес этикета для индустрии гостеприимства; осуществлять анализ влияния социально-нравственных решений в бизнесе гостеприимства; применять международные и российские стандарты социальной ответственности;

**Владеть:**

этическими принципами и нормами деловых отношений, этики и этикета сервиса и услуг.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№13	№14
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16	0
В том числе:			
Занятия лекционного типа	6	6	0
Занятия семинарского типа	10	10	0

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История развития этики. 1.1. Истоки и источники этической мысли Европы. 1.2. Понятия «этика», «нравственность», «мораль», их характеристики. 1.3. Основные категории этики (добро, зло, ответственность, долг, достоинство, честь, совесть, справедливость и т.д.).
2	Профессиональная этика. 2.1. Зарождение профессиональной этики в древнем мире и в позднем средневековье, влияние протестантства и промышленной революции. 2.2. Виды профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики. Начало становления профессиональной этики в бизнесе в начале 20 века (генри Форд). 2.3. Принципы профессиональной этики для гостиничных предприятий.
3	Деловая этика. 3.1. Деловая этика как часть профессиональной этики. Внутренние и внешние факторы бизнес среды, влияющие на деловую этику (организационная структура и взаимодействие начальников-подчиненных, менеджеров-экспертов; госрегулирование и взаимодействие с контролирующими органами, профсоюзами, экологами; законы рынка и взаимодействие с контрагентами (поставщики, клиенты) и конкурентами). 3.2. Понятия корпоративной этики, субординации, конкуренции, партнерства, предпринимательства с точки зрения этики. 3.3. Роль корпораций и этические проблемы корпоративного бизнеса. 3.4. Корпоративная социальная ответственность (КСО) бизнеса и ее связь с деловой этикой. Регулирование социальной ответственности.
4	Этикет. 4.1. Этикет: определение, происхождение, содержание. 4.2. История возникновения правил этикета. 4.3. Особенности и значение делового этикета. Культура делового общения и нормы этикета. Корпоративный этикет.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История развития этики. Истоки и источники этической мысли Европы, Древнего Китая, Индии, Древнего Востока. Представители отечественной этической мысли.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Профессиональная этика. Этика Форда, истоки формирования профессиональной этики в бизнес среде. Профессиональная этика для гостиничных предприятий. Разбор ситуационных задач.
3	Деловая этика. Внутренние факторы бизнес среды, влияющие на бизнес этику - организационная структура и взаимодействие начальников-подчиненных, менеджеров-экспертов, горизонтальное взаимодействие, субординация, этика в цифровой среде (нетикет). Внешние факторы бизнес среды и этические проблемы бизнеса: госрегулирование, контрагенты, рыночная конкурентная борьба, роль корпораций. Разбор ситуационных задач.
4	Этикет. История развития этикета в Европе и России, современный деловой этикет. Корпоративный этикет, корпоративная культура, этический кодекс на примерах Российских и зарубежных компаний: Лукойл, Старбакс, Макдональдс, РЖД, Росинтерс. Разбор ситуационных задач.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	История развития этики. Проработка лекционного материала по теме.
2	Профессиональная этика. Проработка лекционного материала по теме, подготовка к обсуждению профессионального кодекса предприятий сервиса.
3	Деловая этика. Проработка лекционного материала по теме, подготовка к обсуждению проблем этики в цифровой среде.
4	Этикет. Проработка лекционного материала по теме, самостоятельная оценка навыков этикета студентами.
5	Подготовка контрольных заданий.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лавриненко, В.М. Деловая этика и этикет: учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. - Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2021. – 118с. ISBN 978-5-534-08210-4.	Электронная библиотека ЮРАЙТ - <a href="https://urait.ru/viewer/delovaya-etika-i-etiket-469812#page/2">https://urait.ru/viewer/delovaya-etika-i-etiket-469812#page/2</a>
2	Баранов, Б.А. Организация обслуживания в	Электронная библиотека

	организациях общественного питания: учебное пособие для СПО / Б.А. Баранов, И.А. Сорокина. – 2-е изд. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2021. – 184с. ISBN 978-5-534-12555-9.	ЮРАЙТ - <a href="https://urait.ru/viewer/organizaciya-obsluživaniya-v-organizacijah-obschestvennogo-pitaniya-etiket-476196#page/2">https://urait.ru/viewer/organizaciya-obsluživaniya-v-organizacijah-obschestvennogo-pitaniya-etiket-476196#page/2</a>
3	Алексина, Т.А. Деловая этика: учебник для вузов / Т.А. Алексина. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2021. – 384с. ISBN 978-5-534-06659-3.	Электронная библиотека ЮРАЙТ - <a href="https://urait.ru/viewer/delovaya-etika-469119#page/2">https://urait.ru/viewer/delovaya-etika-469119#page/2</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru); Библиотека образовательной платформы «Юрайт» - [https://urait.ru/search?words=библиотека;Научно-техническая библиотека РУТ \(МИИТ\)](https://urait.ru/search?words=библиотека;Научно-техническая%20библиотека%20РУТ%20(МИИТ)) - <http://library.miit.ru>; Основные кодексы профессиональной этики в индустрии гостеприимства - [https://spravochnick.ru/turizm/professionalnaya\\_etika\\_i\\_etiket\\_v\\_sfere\\_turistskogo\\_obsluživaniya/osnovnye\\_kodeksy\\_professionalnoy\\_etiki\\_v\\_industrii\\_gostepriims\\_tva/](https://spravochnick.ru/turizm/professionalnaya_etika_i_etiket_v_sfere_turistskogo_obsluživaniya/osnovnye_kodeksy_professionalnoy_etiki_v_industrii_gostepriims_tva/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой и персональным компьютером для преподавателя, подключённым к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 14 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Психология,  
социология, государственное и  
муниципальное управление»

Ю.В. Постылякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян