

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» являются:

- формирование знаний о предмете, объекте и функциях профессиональной этики, закономерностях формирования нравственно-этических установок в системе ценностных ориентиров личности профессионала, роли и месте нравственных свойств личности в структуре профессионально важных качеств сотрудников правоохранительных органов, формирование основ научного мышления при анализе этических проблем, возникающих в деятельности сотрудников правоохранительной сферы, анализ возможностей профессиональной этики в решении задач повышения эффективности профессиональной деятельности юристов;
- овладение категориальным аппаратом профессиональной этики, уяснение содержания основных этических категорий, понятий и терминов, овладение системой этических критериев, используемых при оценке качества и эффективности деятельности сотрудников правоохранительных органов, умениями и навыками профессионального воздействия, осуществляемого с опорой на нравственные нормы и ценности, технологиями коррекции профессионального общения, основанного на принципах профессиональной этики и этикета.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Профессиональная этика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать и понимать: основы профессиональной этики, этические нормы и принципы профессионального поведения юриста в ситуациях служебной деловой коммуникации и общения с населением.</p> <p>Уметь: решать задачи, обусловленные профессиональными обязанностями, в соответствии с принципами этики юриста.</p> <p>Владеть: современными технологиями, методами и средствами профессионального самообразования и личностно-нравственного развития, уметь применять в практике нравственного самосовершенствования знания о закономерностях формирования личности профессионала, условиях развития его компетентности и профессионально важных качеств, раскрывающих нравственные ценности и установки.</p>
2	ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать и понимать: закономерности и механизмы профессиональной социализации, нравственного развития, формирования профессионального правосознания и продуктивных социальных установок современного юриста.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с населением в соответствии с этическими принципами профессионального общения, эффективно применять этико-психологические средства обеспечения успешного делового общения и профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть: методами разработки, принятия и реализации обоснованных юридических решений и предвидеть их социальные последствия.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	8		6,35
Аудиторные занятия (всего):	8	2	6
В том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	55	34	21
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	1.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК		ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Основы общей этики.</p> <p>Место этики в системе гуманитарно-философских наук.</p> <p>Связь этики с философией, правом, психологией, педагогикой, социологией.</p> <p>Категориальный аппарат этики.</p> <p>Основные этические категории и понятия, их сущность и содержание.</p> <p>Основные функции морали: оценочная, регулятивная, воспитательная познавательная.</p> <p>Соотношение морали и права.</p> <p>Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения.</p> <p>Проблема происхождения и исторического развития морали.</p> <p>Содержание и функции морали на разных этапах развития человеческого общества. Мораль в классовом обществе.</p> <p>Нравственное состояние современного общества.</p> <p>Принципы общественной морали, их сущность и общая</p>	2		1,5		14	17,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеристика.							
2	2	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Основы профессиональной этики юриста.</p> <p>Понятие и специфика профессиональной этики юриста.</p> <p>Система категорий юридической этики.</p> <p>Предмет и виды профессиональной этики.</p> <p>Профессиональная этика юриста и гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.</p> <p>Нравственные и правовые основы правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные этические принципы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к исполнению профессиональных обязанностей.</p> <p>Профессиональная честь как моральная основа оценки заслуг сотрудника правоохранительных органов. Служебный и нравственный долг в деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Нравственная и правовая стороны служебной</p>	2		1/5		20	23/5	ПК1, Тестирование, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>ответственности.</p> <p>Нравственный выбор и профессиональные риски в деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Роль и значение профессиональной этики в формировании мировоззрения и ценностных установок сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Нравственный «иммунитет» как значимое профессионально важное качество сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>Требования, предъявляемые к личностно-нравственным качествам сотрудников правоохранительной сферы.</p> <p>Нормативные основы профессиональной этики в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Этические основы профессиональной деятельности представителей различных юридических профессий.</p> <p>Нравственно-правовые аспекты закона РФ «О полиции».</p> <p>Профессиональная</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>этика судьи. Нравственно-правовые аспекты закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Нравственный авторитет судебной власти. Запреты и ограничения, налагаемые на судей. Судебная этика. Профессиональная этика прокурора. Нравственно-правовые аспекты закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации». Нравственные основы деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия, в процессе судебных прений. Профессиональная этика адвоката и ее нравственные основы. Профессиональная этика нотариуса и нравственные основы его деятельности. Корпоративная этика и профессиональная этика юриста предприятия.</p>							
3	2	<p>Раздел 3 Раздел 3. Служебный этикет и</p>			2/1		21	23/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>культура поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Понятие этикета, его сущность и содержание.</p> <p>Правила, основные формы и принципы этикета. Сущность служебного этикета.</p> <p>Требования, предъявляемые к служебному этикету в деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Принципы служебного этикета.</p> <p>Правила служебного этикета при исполнении служебных обязанностей в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Этикет и культура речи сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>Этикет и внешний вид сотрудника правоохранительных органов. Этика профессиональных отношений в коллективе сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Служебный этикет и конфликтные ситуации. Этика управления служебными конфликтами.</p> <p>Деструктивные формы профессионального общения и способы их профилактики.</p> <p>Нравственные</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основы деловых отношений сотрудников правоохранительных органов.							
4	2	Экзамен						9	ЭК
5		Всего:	4		4/2		55	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Основы общей этики.	Основные функции морали: оценочная, регулятивная, воспитательная познавательная. Соотношение морали и права. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Деловая игра «Анализ конкретных ситуаций морального и аморального поведения в быту и профессиональной деятельности»	1 / 0,5
2	2	Раздел 2. Основы профессиональной этики юриста.	Профессиональная этика юриста и гуманистическое содержание правоохранительной деятельности. Нравственные и правовые основы правоохранительной деятельности. Деловая игра «Нравственные основы профессиональной деятельности судьи, следователя, прокурора и адвоката»	1 / 0,5
3	2	Раздел 3. Служебный этикет и культура поведения сотрудников правоохранительных органов	Понятие этикета, его сущность и содержание. Правила, основные формы и принципы этикета. Требования, предъявляемые к служебному этикету в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Принципы служебного этикета. Деловая игра «Этикет, культура речи и внешний вид сотрудника правоохранительных органов».	2 / 1
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: деловые игры, круглые столы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Основы общей этики.	<p>Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 1. на базе Интернет-ресурсов:</p> <p>- Информационный портал «Электронные учебники по этике и эстетике» – http://textb.net/etika_estetika.html</p> <p>- Информационный портал «Этика. Учебные материалы для студентов» – http://studme.org/113701224607/etika_i_estetika/etika [1]; [2]; [3]</p>	14
2	1	Раздел 2. Основы профессиональной этики юриста.	<p>Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 2 на базе Интернет-ресурсов:</p> <p>Каталог образовательных ресурсов «Основы этики и эстетики» – http://media.ls.urfu.ru/182/1063/2115/2054/</p> <p>Разработка презентации по теме «Служебный и нравственный долг в деятельности сотрудников правоохранительных органов » на базе Интернет-ресурсов:</p> <p>- Учебно-методический комплекс «Профессиональная этика юриста» – http://mggu-sh.ru/sites/default/files/professionalnaya_etika_yurista</p> <p>- Учебно-образовательный портал «Лекции Онлайн». Аудиолекции по этике – http://www.mylect.ru/etika.html [1]; [2]; [3]</p>	20
3	2	Раздел 3. Служебный этикет и культура поведения сотрудников правоохранительных органов	<p>Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 3. на базе Интернет-ресурса:</p> <p>- Сайт «Деловой этикет» – http://delovoi-etiket.ru/</p> <p>Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 3 на базе Интернет-ресурсов:</p> <p>- Образовательный ресурсный центр «Этика» – http://ethicscenter.ru/ [1]; [2]; [3]</p>	21
ВСЕГО:				55

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	А.С. Таран	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-329
2	Профессиональная этика юриста: учебник для академического бакалавриата	И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев.	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-262
3	Деловая этика: учебник для академического бакалавриата	Т.А. Алексина.	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-384

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Деловая этика: учебник и практикум для академического бакалавриата	В.А. Спивак	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-522
5	Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы	А.Ф. Кони	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-148
6	Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации: официальное издание		М.: Проспект, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 3-29

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
Институт научной информации по общественным наукам РАН – <http://www.inion.ru/>
Сайт «Деловой этикет» – <http://delovoi-etiket.ru/>
Информационный портал «Электронные учебники по этике и эстетике» – http://textb.net/etika_estetika.html
Образовательный ресурсный центр «Этика» – <http://ethicscenter.ru/>
Информационный портал «Этика. Учебные материалы для студентов» – http://studme.org/113701224607/etika_i_estetika/etika
Учебно-образовательный портал «Лекции Онлайн». Аудиолекции по этике – <http://www.mylect.ru/etika.html>
Каталог образовательных ресурсов «Основы этики и эстетики» – <http://media.ls.urfu.ru/182/1063/2115/2054/>
"Федеральный портал управленческих кадров" – <http://gossluzhba.gov.ru>
Библиотека Гумер – гуманитарные науки (этика, культурология, история России, философия и др.) – <http://www.gumer.info/>
Сектор этики Институт философии АН- <http://iph.ras.ru/ethics.htm>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);
Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную

последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике проводится подготовка и обсуждение докладов, эссе.