

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Профессиональная этика**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи:

- формирования знаний о современной научной психологии, об основах транспортной психологии, ее актуальных проблемах, системе методов психологического исследования, предмете психологии, истории ее становления и развития, основных психологических школах, концепциях и направлениях; закономерностях функционирования человеческой психики, базовых компонентах, составляющих ее структуру, сущности познавательных и регулятивных психических процессов, особенностях психических состояний, проявлениях индивидуально-психологических особенностей личности, возможностях психологической науки в повышении эффективности профессиональной деятельности в системе государственной службы, в том числе в транспортной отрасли;

- овладения умениями и навыками практического применения психологических знаний, методов психологического эмпирического исследования, обработки и интерпретации полученных результатов применительно к целям и задачам государственной службы;

- формирования знаний об основных этапах формирования и развития этики, структуре и специфике этического знания, о роли этики в решении значимых проблем развития современного общества, о характере и механизме действия норм служебной этики государственного служащего транспортной сферы, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;

- овладения умениями и навыками оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, принимать оптимальные организационно-управленческие решения, основываясь на нормах этики, осуществлять выбор норм нравственного поведения в конкретных служебных ситуациях.

Для достижения данной цели в рамках курса осуществляется:

- формирование знаний о категориальном, методологическом и методическом аппарате современной этики и психологии государственной службы, транспортной психологии;

- овладение методами и средствами организации эффективного делового взаимодействия и принятия служебных решений, основываясь на методах научного познания в области этики и психологии государственной службы, в том числе в транспортной отрасли.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

категориально-терминологический аппарат, законы и принципы этики и психологии государственной службы, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, психологические закономерности и механизмы личностно-профессионального развития работника транспортной отрасли, методы оптимизации функционального состояния, рационализации режима труда и отдыха работников транспорта.

**Уметь:**

организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной совместной деятельности и деловой коммуникации; осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, уметь использовать психологические технологии для повышения эффективности совместной деятельности специалистов в сфере транспорта, объективно оценивать профессиональную пригодность и функциональное состояние специалистов в процессе трудовой деятельности на транспорте.

**Владеть:**

навыками использования коммуникативных методов, знаний в области этики и психологии государственной службы при принятии решений в различных ситуациях профессиональной деятельности сотрудников транспортной сферы, владеть навыками, владеть современными психотехнологиями диагностики и развития профессионально важных качеств специалистов транспортной отрасли.

3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия семинарского типа	68	68

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этика как наука. Предмет, объект и функции профессиональной этики. Методология этического знания.
2	Этапы и основные направления развития этического знания. Типология этических школ.
3	Основные этические категории, их сущность, содержание, специфика проявления в деятельности государственного служащего. Значение и роль профессиональной этики и служебного этикета в повышении эффективности профессиональной деятельности работников транспортной сферы.
4	Этико-правовой статус государственного гражданского служащего транспортной сферы.
5	Понятие конфликта интересов на государственной службе и нравственные механизмы его урегулирования.
6	Причины, признаки, виды и механизмы предупреждения профессионально-нравственной деформации государственного служащего. Особенности проявления профессионально-нравственной деформации работников транспортной сферы.
7	Этический кодекс как нормативная основа профессиональной этики и служебного поведения гражданских служащих Министерства транспорта Российской Федерации.
8	Отечественный и международный опыт этического регулирования государственной службы, в том числе в транспортной отрасли.
9	Психология профессиональной деятельности государственного служащего в системе наук. Структура психологии, место психологии государственной службы и транспортной психологии в системе психологической науки.
10	Система методов психологического исследования профессиональной деятельности. Особенности психологического исследования профессиональной деятельности государственного служащего транспортной отрасли.
11	Психологические основы профессиональной деятельности государственного служащего. Структура и содержание профессиональной деятельности государственного служащего транспортной отрасли.
12	Объект, предмет, продукт и результат трудовой деятельности. Субъект труда транспортной отрасли и его психологические особенности.
13	Роль познавательных и регулятивных психических процессов в профессиональном развитии госслужащего. Требования, предъявляемые к уровню развития когнитивной и регулятивной сфер личности сотрудника транспортной отрасли.
14	Функциональные и психоэмоциональные состояния в профессиональной деятельности государственного служащего, управление функциональными состояниями. Профессиональные стрессы сотрудников транспортной сферы и их профилактика. Понятие и динамика работоспособности.
15	Личностно-профессиональное развитие государственного служащего. Этико-психологические требования, предъявляемые к личности профессионала и уровню профессионального развития государственного служащего транспортной отрасли.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой и интернет-источниками
4	Написание доклада
5	Выполнение проектной работы
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489516">https://urait.ru/bcode/489516</a> (дата обращения: 20.05.2022).
2	Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490375">https://urait.ru/bcode/490375</a> (дата обращения: 20.05.2022).
3	Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496432">https://urait.ru/bcode/496432</a> (дата обращения: 20.05.2022).
4	Корнеенков, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494812">https://urait.ru/bcode/494812</a> (дата обращения: 20.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

Т.А. Левченкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

и.о. заведующего кафедрой  
АПЭПИП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова