

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональная этика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 20.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у бакалавров теоретических знаний о этических и профессиональных ценностях, лежащих в основе профессиональных навыков и норм поведения будущего специалиста по МСФО.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний о фундаментальных принципах Кодекса этики профессиональных бухгалтеров, выпущенного Советом по международным стандартам этики для бухгалтеров (IESBA);

- изучение угроз и ответственности за несоблюдением фундаментальных принципов профессиональной деятельности;

- получение навыков принятия этических решений в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- фундаментальные принципы поведения в профессиональной деятельности специалиста по МСФО;

- принципы независимости при аудиторских заданиях и обзорных проверках;

- документы, представляющие коммерческую тайну;

- виды ответственности за нарушение профессиональной этики.

Уметь:

- определить обстоятельства, вызывающие угрозы несоблюдения этических принципов;

- предпринять меры предосторожности.

Владеть:

- навыками принятия этических решений;

- навыками предупреждения нарушений профессиональной этики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в этику.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «Этика»; - взгляды на этику; - направления в этике; - этика и мораль; - этика и возраст; - этика и профессиональная деятельность.
2	<p>Совет по международным стандартам этики для бухгалтеров (IASBA).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, выполняемые Советом; - мероприятия, проводимые советом; - Кодекс этики для профессиональных бухгалтеров (Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accounts including International Independence Standards).
3	<p>Фундаментальные этические принципы специалиста по МСФО.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - честность (добросовестность); - объективность; - профессиональная компетентность и должная тщательность; - конфиденциальность; - профессиональное поведение.
4	<p>Этические принципы профессионального бухгалтера в бизнесе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный бухгалтер: задачи и функции профессии; - подготовка и представление информации; - профессиональный опыт; - финансовые интересы; - поощрения, включая подарки и гостеприимство; - реагирование на несоблюдение законов и нормативных актов; - давление с целью нарушения фундаментальных этических принципов; - мошенничество.
5	<p>Этические принципы профессиональных бухгалтеров в публичной практике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный бухгалтер в публичной практике: функции и задачи; - профессиональные угрозы; - конфликты интересов; - независимые мнения; - гонорары и иные типы вознаграждения; - маркетинг профессиональных услуг; - подарки и знаки гостеприимства; - хранение активов заказчика; - принцип объективности (для всех видов услуг).
6	<p>Принцип независимости при аудиторских заданиях и обзорных проверках.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитор: функции аудитора;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы независимости аудитора; - финансовые интересы; - трудовые отношения с заказчиком аудиторских услуг в качестве директора или должностного лица; - длительные связи старшего персонала (включая ротацию партнеров) с заказчиком аудиторских услуг; - услуги по ведению бухгалтерского учета; - услуги по оценке; - услуги по налогообложению; - услуги по ИТ системам; - услуги, связанные с судебными разбирательствами; - юридические услуги; - вознаграждения: сравнительный размер вознаграждений, просроченная оплата; - подарки и знаки гостеприимства.
7	<p>Профессиональная тайна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «профессиональная тайна»; - коммерческая тайна; - документы, которые не являются коммерческой тайной.
8	<p>Ответственность за нарушение профессиональной этики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальная ответственность; - административная ответственность; - уголовная ответственность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в этику.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся знакомятся с направлениями этики, решают ситуационную задачу, в рамках которой проводят оценку принимаемых решений на предмет соблюдения профессиональной этики.</p>
2	<p>Кодекс этики для профессиональных бухгалтеров (Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accounts including International Independence Standards).</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся знакомятся с основными положениями Кодекса этики для профессиональных бухгалтеров (Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accounts including International Independence Standards).</p>
3	<p>Фундаментальные этические принципы специалиста по МСФО.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся знакомятся с фундаментальными этическими принципами специалиста по МСФО; при решении ситуационных задачи студенты определяют угрозы нарушения данных принципов, а также изучают меры по снижению данных угроз.</p>
4	<p>Этические принципы профессионального бухгалтера в бизнесе.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия обучающиеся знакомятся с этическими принципами профессионального бухгалтера, выявляют обстоятельства их нарушения на отдельных примерах.
5	<p>Этические принципы профессиональных бухгалтеров в публичной практике.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся знакомятся с этическими угрозами, которые связаны с предоставлением услуг по ведению бухгалтерского учета сторонним организациям. В рамках практического занятия решаются ситуационные задачи на изучение этических принципов и мер предосторожности при оказании профессиональным бухгалтером бухгалтерских услуг сторонним организациям.</p>
6	<p>Принцип независимости при аудиторских заданиях и обзорных проверках.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся знакомятся с этическими принципами аудитора, на примерах изучаются угрозы нарушения принципа независимости аудитора.</p>
7	<p>Профессиональная тайна.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся решают задачи на изучение документов, которые являются и не являются коммерческой тайной, разрабатывают положение о коммерческой тайне и конфиденциальной информации в коммерческой организации.</p>
8	<p>Ответственность за нарушение профессиональной этики.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся решают задачи на определение материальной ответственности, административной ответственности и уголовной ответственности при совершении представленных в задаче нарушениях со стороны бухгалтеров и аудиторов.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям .
2	Работа с лекционным материалом .
3	Работа с литературой .
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кодекс этики для профессиональных бухгалтеров (Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accountants including International Independence Standards), 2020, IFAC, IESBA	IESBA-English-2020-IESBA-Handbook_Web-LOCKED.pdf (ifac.org) (дата обращения 24.01.2022). - Текст электронный.

2	Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/426322 (дата обращения 24.01.2022). - Текст электронный.
3	Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01154-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/489795 (дата обращения 24.01.2022). - Текст электронный.
4	Илякова, И. Е. Коммерческая тайна : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14712-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/497149 (дата обращения 24.01.2022). - Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Официальный сайт IFAC (Международной федерации бухгалтеров)
IFAC

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Д.А. Аристова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян