МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональная этика

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи:

- формирования у студентов знаний о морали и нравственности, их роли в профессиональной деятельности специалиста по правовому обеспечению национальной безопасности; целостного представления об основных моральных принципах, формах взаимосвязи правового и морального сознания, характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;

- формирования знаний об актуальных теоретико-методологических и прикладных проблемах научной юридической психологии, предмете и системе ее методов, истории становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, роли и месте юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, перспективах развития юридической психологии; структуре юридической психологии, предмете и задачах правовой, судебной, криминальной психологии, психологии исправительной деятельности, судебной психологической экспертизы;

- овладения умениями и навыками применения современных технологий психологического изучения личности преступника и преступных групп, механизмов формирования правосознания и правомерного поведения, исследования мотивации преступного поведения, предпосылок и закономерностей виктимного поведения, профилактики преступлений, деятельности учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных;

- воспитания нравственно развитой личности, владеющей основными принципами морального поведения и умеющей применять их в профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели в рамках курса осуществляется формирование знаний о теоретико-методологическом и методическом аппарате юридической этики и психологии, происходит овладение умениями и навыками использования эмпирических методов психологического исследования и методов оказания психологической помощи в юридической практике, методов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

категориально-терминологический аппарат, законы, нормы и принципы юридической этики и психологии, нормы служебной правовой и коммуникативной культуры в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь:

организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной служебной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте.

Владеть:

навыками сбора, анализа и проверки юридически значимой информации с использованием методологии и методов юридической этики и психологии, а также оценивать собранную информацию в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия семинарского типа	68	68

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этика как наука. Предмет, объект и функции юридической этики. Методология этического знания. Рассматриваемые вопросы: Соотношение понятий этика, мораль, нравственность, этикет. Функции этики. Предмет, объект и функции профессиональной этики и служебного этикета юриста и сотрудника правоохранительных органов. Основные этапы и направления развития этического знания.
2	Этапы и основные направления развития этического знания. Рассматриваемые вопросы: Типология этических школ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Основные этические категории, их сущность, содержание, специфика проявления в профессиональной деятельности юриста. Рассматриваемые вопросы: Основные моральные и нравственные категории. Добро, зло, справедливость, совесть, достоинство и др. Профессиональная честь как моральная основа оценки заслуг сотрудника правоохранительных органов. Служебный и нравственный долг в деятельности юриста и сотрудников правоохранительных органов. Нравственная и правовая стороны служебной ответственности. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики юриста и сотрудника правоохранительных органов.
4	Проблемы соотношения морали и права. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики юриста. Рассматриваемые вопросы: Сущность морального выбора и риска в юридической деятельности
5	Понятие и виды профессиональной этики. Основные моральные принципы юридической этики. Этический кодекс как нормативная основа профессиональной этики. Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды профессиональной этики. Основные этические принципы профессиональной деятельности юриста и сотрудников правоохранительных органов. Этический кодекс как нормативная основа профессиональной этики. Сущность и принципы служебного этикета. Требования, предъявляемые к служебному этикету в деятельности юриста и сотрудников правоохранительных органов.
6	Юридическая психология. Рассматриваемые вопросы: Юридическая психология как наука, ее предмет, задачи и методы.
7	Профессиональная деятельность юриста. Рассматриваемые вопросы: Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста.
8	Регулятивные психические процессы. Рассматриваемые вопросы: Психолого-правовые характеристики, виды, особенности.
9	Проблема личности в юридической психологии. Рассматриваемые вопросы: Личность преступника и преступное поведение.
10	Юридическая психология Рассматриваемые вопросы: Проблема групп и группового преступного поведения в юридической психологии.
11	Криминальная психология Рассматриваемые вопросы: Основы правовой и криминальной психологии.
12	Профессиональная деятельность юриста. Рассматриваемые вопросы: Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой и интернет-источниками
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493422 (дата обращения: 12.05.2022).
2	Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496777 (дата обращения: 12.05.2022).
3	Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488732 (дата обращения: 12.05.2022).
4	Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488651 (дата обращения: 12.05.2022).
5	Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496217 (дата обращения: 12.05.2022).
6	Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/496433 (дата обращения: 12.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru);

Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» (http://cyberleninka.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru);

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС Консультант плюс.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института	Т.А. Левченкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК	А.В. Борисов
и.о. заведующего кафедрой МП	В.Е. Чеботарев
Председатель учебно-методической комиссии	М.Ю. Филиппова