

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональное развитие муниципальных служащих» являются:

- подготовка студентов к управленческой деятельности по постановке целей и задач,
- определение принципов профессиональной подготовки государственных служащих;
- обучение построению эффективной системы управления государственными служащими, планированию кадровой работы, маркетингу персонала с использованием современных технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Профессиональное развитие муниципальных служащих" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Профессиональное развитие государственных служащих» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 78 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 22 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (18 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных стратегических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (25 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием

компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теоретические основы «Профессионального развития госслужащих»

Тема: Развитие государственных служащих.

Объект и предмет изучения учебного курса. Цели, задачи и содержание процессов профессионального развития госслужащих.

Тема: Современные подходы к управлению государственными служащими.

РАЗДЕЛ 2

Кадровая политика в сфере государственной службы и механизм её реализации.

Тема: Концептуальные основы, цели и задачи государственной кадровой политики.

Формирование государственной и муниципальной кадровой политики. Повышение престижа и авторитета государственной и муниципальной службы. Совершенствование программ подготовки профессионального развития государственных и муниципальных служащих.

Тема: Основные тенденции развития кадрового потенциала в государственных структурах.

Понятие кадрового потенциала на государственном и муниципальном уровне и характеристика его современного состояния. Управление кадровым потенциалом на государственном уровне и на уровне муниципального образования и пути его совершенствования. Основные направления развития кадрового потенциала.

Тема: Кадровое планирование как механизм реализации кадровой политики.

Цели кадровой политики. Формирование кадровой политики. Направления кадровой политики. Инструменты кадровой политики. Этапы выработки кадровой политики.

РАЗДЕЛ 3

Профессиональное развитие персонала государственной службы.

Тема: Сущность и принципы профессионального развития государственных служащих.

Система профессионального отбора государственных служащих. Актуализация содержания и оптимизация форм профессионального образования государственных служащих. Управление профессионально-должностным развитием государственных служащих.

Тема: Организация профессионального развития аппарата в государственных структурах. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения. Основные цели и задачи профессионального развития аппарата в государственных структурах срок и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели. Основные мероприятия. Ожидаемые результаты. Цели и индикаторы.

Тема: Мониторинг личностно-профессионального развития государственных служащих.

Новые требования привели к необходимости пересмотра содержания образовательной среды, к созданию условий повышения образования, с целью формирования у будущих специалистов профессионально и личностных качеств (ключевых компетенций), способствующих их адекватной адаптации к сегодняшним и завтрашним изменениям.

Тема: Опыт зарубежных стран по профессиональному развитию государственных служащих.

Опыт Германии, Франции и Великобритании. Профессиональное развитие государственных служащих в США. Опыт Японии, Южной Кореи и Китая. Уникальный опыт Австралии.