

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессионально-ориентированное межкультурное общение»

Направление подготовки:	<u>26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства</u>
Профиль:	<u>Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык являются овладение студентами коммуникативной компетенцией для ее использования в дальнейшей профессиональной деятельности, научной и практической работе в общении с зарубежными партнерами, для самообразования и других целей. Курс иностранного языка также способствует расширению кругозора студентов, повышает их эрудицию, общую культуру и образование, культуру мышления и общения, воспитанию уважения к духовным ценностям других народов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Профессионально-ориентированное межкультурное общение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-21	Способен проводить системный анализ информации и ее упорядочивание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся опросы, ролевые игры, решение тестовых заданий..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Маркетинг

РАЗДЕЛ 2

Планирование

РАЗДЕЛ 3

Управление персоналом

РАЗДЕЛ 4

Конфликты на работе.

РАЗДЕЛ 5

Стартап и новый бизнес.

РАЗДЕЛ 6
Продукция.

РАЗДЕЛ 7
Введение в логистику.

РАЗДЕЛ 8
Логистические услуги.

РАЗДЕЛ 9
Складской учет и закупки.

РАЗДЕЛ 10
Способы транспортировки.

РАЗДЕЛ 11
Планирование и организация транспортировки.

РАЗДЕЛ 12
Детали транспортировки товаров.

РАЗДЕЛ 13
Склады и хранение товаров.

РАЗДЕЛ 14
Документация и финансы.