

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессионально-ориентированные прикладные системы

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2688
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Соколова Ирина
Ивановна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний? и практических навыков по применению современных компьютерных программ в профессиональных областях экономики.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков: ознакомления с основными направлениями функционирующих компьютерных программ в различных сферах экономики; работы с программными продуктами в различных профессиональных областях экономики; работы с практическими инструментами – программными комплексами и информационными ресурсами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

инструментами анализа качественной и количественной информации, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности

Знать:

основные способы обработки качественной и количественной информации, современное состояние и направления развития вычислительной техники, области применения в процессе решения профессиональных задач экономиста, методы организации коллективной работы в компьютерных сетях;

Уметь:

применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований?, использовать современные информационные технологии для создания информационных массивов и баз знаний?, проведения

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ. 1.1. Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>экономических информационных систем</p> <p>1.2. Профессионально-ориентированные информационные системы. Классификация профессионально-ориентированных информационных систем</p> <p>1.3. Особенности информационных систем различных предметных областей.</p> <p>1.4. Информационные системы в административном управлении. Информационные системы электронного документооборота.</p> <p>Информационные системы в бизнес-планировании. Основы работы в «Business Plan M». Создание бизнес-плана. Работа в программе «Project Expert».</p> <p>1.5. Особенности экспертных и интеллектуальных систем. Корпоративные информационные системы. Понятие об экспертных системах. Информационные системы интеллектуального анализа данных. Информационные системы поддержки принятия решений?. Информационные системы групповой работы.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1.1. Архитектура профессиональных компьютерных программ</p> <p>1.2. Информационное обеспечение экономических информационных систем (ЭИС)</p> <p>1.3. Профессионально-ориентированные информационные системы</p> <p>1.4. Классификация профессионально-ориентированных информационных систем</p> <p>1.5. Статистические информационные системы.</p> <p>1.6 Информационные системы экономического анализа</p> <p>1.7 Основы работы в программе «1С:Предприятие»</p> <p>1.8 Информационные системы в банковском деле</p> <p>1.9 Информационные системы в налогообложении и страховании</p> <p>1.10 Информационные системы электронного документооборота</p> <p>1.11 Информационные системы в бизнес-планировании.</p> <p>1.12 Создание бизнес-плана.</p> <p>1.13 Работа в программе «Project Expert»</p> <p>1.14 Корпоративные информационные системы</p> <p>1.15 Понятие об экспертных системах</p> <p>1.16 Информационные системы интеллектуального анализа данных</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с.	https://urait.ru/bcode/451429
2	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с.	https://urait.ru/bcode/473061

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>,
Учебный портал Института экономики и финансов РУТ (МИИТ): <http://edu.emiit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Современные
технологии социально-
экономического образования»

Н.Н. Гринчар

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
и.о. заведующего кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

И.И. Соколова

М.В. Ишханян