#### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ЭЖД РОАТ Заведующий кафедрой УТП РОАТ

Директор РОАТ

B

Г.М. Биленко

В.И. Апатцев

22 мая 2018 г.

29 мая 2018 г

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

Автор Носиловский Евгений Антонович, к.ф.-м.н., доцент РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Профессиональные компьютерные программы

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление в единой

транспортной системе

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год начала подготовки

2018

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 2 22 мая 2018 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

С.Н. Климов

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 10 15 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Noa

А.В. Горелик

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 168572

Подписал: Заведующий кафедрой Горелик Александр

Владимирович

Дата: 15.05.2018

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Технология танспортных процессов» и приобретение ими:

- знаний об основных приёмах работы с приложениями СУБД Access и Power Point;
- умений проектировать базы данных и составлять презентации;
- навыков использования СУБД Access и Power Point для решения профессиональных задач.

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Профессиональные компьютерные программы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

#### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 2.1.1. Информатика:

Знания: информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасностисовременные образовательные и информационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности

Умения: решать стандартные задачи профессиональной деятельностиприменять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)решать стандартные задачи профессиональной деятельности

Навыки: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культурыметодикой идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных системспособностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

#### 2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### 2.2.1. Прикладная механика

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

<b>№</b> п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем.  Уметь: применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления.  Владеть: навыками применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления.
3	ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Знать и понимать: систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем.  Уметь: применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления.  Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	3aO	ЗаО

## 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

			Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме			Формы текущего			
<b>№</b> п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	E TOM	113/ЕП	КСР	ди форме	Всего	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Раздел 1. База данных Access Основные понятия и приёмы работы с СУБД Access. Запросы на выорку. Создание форм и отчётов. Импорт и экспорт данных.	2/0	4/4			50	56/4	,
2	2	Раздел 2 Раздел 2. Приложение Роwer Point.  Основы работы с Роwtr Point.  Добавление в слайды таблиц, диаграмм, рисунков, звуков, анимации, клипов.	2/0		4/0		41	47/0	,
3	2	Раздел 3 Допуск к зачёту с оценкой.				1/0		1/0	, защита контрольной
4	2	Раздел 5 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
5	2	Раздел 6 Контрольная работа						0/0	КРаб
6		Раздел 4 Зачёт с оценкой.							, Зачёт с оценкой.
7		Всего:	4/0	4/4	4/0	1/0	91	108/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. База данных Access	Использование СУБД Access Для проведения лабораторного практикума требуется необходимое количество комплектов обучающей компьютерной программы (специализированное программное обеспечение) и соответствующая компьютерная техника, предназначенная для работы с указанной программой, позволяющая использовать сетевой прокол TCP/IP и администратор баз данных ODBC32.	4 / 4
			ВСЕГО:	4/4

#### Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 2. Приложение Power Point.	Создание презентаций в PowerPoint	4 / 0
			ВСЕГО:	4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по данной дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации данной учебной программы используются следующие образовательные технологии:

- проводятся аудиторные занятия с демонстрацией слайдов по разделам дисциплины;
- практические и лабораторные работы по освоению професссиональных компьютерных программ;

При реализации данной учебной дисциплины используются следующие информационно-коммуникационные технологии:

- Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. База данных Access	проработка учебного материала, работа со справочной и специальной литературой, подготовка к текущему и промежуточному контролю[1-3]	50
2	2	Раздел 2. Приложение Power Point.	проработка учебного материала, работа со справочной и специальной литературой, подготовка к текущему и промежуточному контролю[2,4]	41
	ВСЕГО: 91			

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Основная литература

<b>№</b> п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы Office 2010.	Тихомиров А.Н.	СПб.: Наука и Техника, 2011г. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2
2	Алгоритмы и программы. Язык C++	Конова Е.А., Поллак Г.А.	2017 Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ	Используется при изучении разделов, номера страниц 2

#### 7.2. Дополнительная литература

<b>№</b> п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Самоучитель Access 2007	Рубин А.А. и др.	СПб.: Наука и техника, 2008г. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 (35-65)
4	Microsoft Office Power Point 2007 Шаг за шагом.	Джойс Кокс и др.	М.: Эком, 2010г. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 2 (58-162)

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (http://miit.ru/)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (http://library.miit.ru/)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru)/

Электронно-библиотечная система «УМЦ» (http://www.umczdt.ru/)

Электронно-библиотечная система «Intermedia» (http:// www .intermedia-publishing.ru/)

Электронно-библиотечная система POAT (http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/)

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы».

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения.
- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

# 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNETи INTRANET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и инте-рактивной доской.
- 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNETи INTRANET Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондицио¬нер; компьютеры с минимальными требованиями Pentium4, ОЗУ 4 ГБ, HDD100 ГБ, USB2.0.

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекции, выполнить практические работы и контрольные работы в соответствии с учебным планом, получить оценку по контрольной работе и сдать зачет.

- 1. Указания (требования) для выполнения контрольной работы.
- 1.1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студент получает у преподавателя в начале установочной сессии.
- 1.2. контрольная работа должна быть выполнена в установленные сроки и оформлена в соответствии с утверждёнными требованиями, которые приведены в методических рекомендациях.
- 1.3. Выполнение контрольной работы рекомендуется не откладывать на длительный срок: решить большую часть задач имеет смысл практически после аудиторных занятий, пока хорошо помнишь то, что было рассказано на лекции. При таком подходе возникает возможность получить оперативную очную консультацию у лектора в течение периода прохождения сессии.
- 1.4. Если возникают трудности по выполнению контрольной работы, можно получить консультацию по решению у преподавателя между сессиями.
- 1.5. В установленные сроки производится защита контрольных работ по изучаемому теоретическому материалу.
- 2. Указания для освоения теоретического материала и сдачи зачета
- 2.1. Обязательное посещение лекционных занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.
- 2.2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование конспекта лекций, презентаций и методических рекомендаций по выполнению контрольной работы.
- 2.3. Копирование (электронное) перечня вопросов к зачету по дисциплине, а также списка рекомендованной литературы из рабочей программы дисциплины.
- 2.4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого

материала, провести самостоятельный Интернет - поиск информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса и ознакомиться с найденной информацией при подготовке к зачету по дисциплине.

- 2.5. После проработки теоретического материала согласно рабочей программе курса необходимо подготовить ответы на вопросы для защиты контрольной работы и вопросы к зачета.
- 3.6. Студент допускается до сдачи зачета, если выполнены и защищены контрольные работы.