

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Профессиональный иностранный язык (навыки обслуживания  
иностраннных граждан)**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Сервис на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1230579  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Поллодова Елена  
Николаевна  
Дата: 30.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения задач (в соответствии с видами деятельности):

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

**ПК-8** - Способен применять методы управления комплексной инженерно-экономической системой, на основе эффективного использования транспортных средств, перегрузочного и складского оборудования, а также информационных технологий, обеспечивая максимально возможную скоростную и сохранную доставку груза от грузоотправителя грузополучателю;

**ПК-10** - Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования и инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

профильную терминологию.

### **Уметь:**

представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

### **Владеть:**

навыками реферирования специализированной литературы на иностранном языке.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Organization management Types of organisation management
2	Designing structure: Vertical differentiation Vertical differentiation as a type of designing structure

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	The global company's challenge Challenges that the companies face
4	Organizing for emerging world The structures, processes, and communications approaches of many far-flung businesses have been stretched to the breaking point. The lecture gives some ideas for relieving the strains.
5	Global employment situation The global employment challenge
6	Age discrimination Glass ceiling Glass ceiling of employees in private and public organisations
7	Good employees make mistakes. Leaders allow them to 7 common employee mistakes and how to deal with them
8	Leaders and their qualities 15 leadership behaviors and traits of successful leaders

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Грузовые перевозки В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Грузовые перевозки».
2	Тема 2. Пассажирские перевозки. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Пассажирские перевозки».
3	Тема 3. Мобильность как услуга. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Мобильность как услуга».
4	Тема 4. Магнитная левитация. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Магнитная левитация».
5	Инновационный подвижной состав. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Инновационный подвижной состав».
6	Тема 6. Цифровая трансформация транспорта В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Цифровая трансформация транспорта».
7	Тема 7. Информационные технологии на транспорте. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «ИТС».
8	Тема 8. Транспортные центры и узлы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «ИТС».
9	Тема 9. Транспортные центры и узлы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-пересадочные узлы».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Тема 10. Железнодорожные терминалы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные терминалы».
11	Тема 11. Транспортно-логистический центр. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-логистический центр».
12	Тема 12. Мультиmodalный транспортный узел В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Мультиmodalный транспортный узел».
13	Тема 13. Терминальный комплекс В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Терминальный комплекс».
14	Тема 14. Международные транспортные коридоры В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Международные транспортные коридоры».
15	Тема 15. Транспортно-экспедиционные компании В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-экспедиционные компании».
16	Тема 16. Провайдеры логистических услуг. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Провайдеры логистических услуг».
17	Тема 17. Логистическая инфраструктура В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Логистическая инфраструктура».
18	Тема 18. Транспортно-логистические кластеры В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-логистические кластеры».
19	Тема 19. Железнодорожные компании в России В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные компании в России».
20	Тема 20. Железнодорожные компании за рубежом В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные компании за рубежом».
21	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Найденова, Ю. Ф. Business correspondence : учебное пособие / Ю. Ф. Найденова, Н. Д. Овчинникова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 72 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895761">https://znanium.com/catalog/product/1895761</a> (дата обращения: 26.04.2024).
2	Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate : практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895758">https://znanium.com/catalog/product/1895758</a> (дата обращения: 12.02.2024).
3	Гитайло, Е. Н. Лексические и грамматические упражнения по английскому языку для технических специальностей : практикум / Е. Н. Гитайло. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 27 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895745">https://znanium.com/catalog/product/1895745</a> (дата обращения: 12.02.2024).
4	Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/544427">https://urait.ru/bcode/544427</a> (дата обращения: 12.02.2024). Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)
- 2) Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>
- 4) Образовательный сайт <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>
- 5) Словарь <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.)
- 2) Microsoft Office

### 3) Приложение для создания тестов Socrative

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)

2) Выход в интернет

3) Доски для маркеров.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Е.Н. Полюдова

доцент, доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Н.Д. Овчинникова

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

О.С. Филичева

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

Е.А. Быкова

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

М.А. Астафьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

и.о. заведующего кафедрой ИЯ

Е.Н. Полюдова

Председатель учебно-методической комиссии

Н.А. Андриянова