

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20546
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Дронова Наталья
Александровна
Дата: 20.02.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения задач (в соответствии с видами деятельности):

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

профильную терминологию

Уметь:

представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Владеть:

Способен изучать специализированную литературу на иностранном языке

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 з.е. (468 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	16	32	32
В том числе:				
Занятия семинарского типа	80	16	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 388 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Виды железнодорожных сообщений. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Грузовые перевозки».
2	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
3	Виды железнодорожных сообщений. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Пассажирские перевозки».
4	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
5	Инновационные транспортные системы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Мобильность как услуга».
6	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
7	Инновационные транспортные системы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Магнитная левитация».
8	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
9	Инновационные транспортные системы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Инновационный подвижной состав».
10	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
11	Информационные технологии на транспорте. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Цифровая трансформация транспорта».
12	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
13	Информационные технологии на транспорте. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «ИТС».
14	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
15	Транспортные центры и узлы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-пересадочные узлы».
16	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
17	Транспортные центры и узлы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные терминалы».
18	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
19	Транспортные центры и узлы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-логистический центр».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
21	Транспортные центры и узлы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Мультимодальный транспортный узел».
22	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
23	Транспортные центры и узлы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Терминальный комплекс».
24	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
25	Транспортные центры и узлы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Международные транспортные коридоры».
26	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
27	Железнодорожные предприятия. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-экспедиционные компании».
28	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
29	Железнодорожные предприятия. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Провайдеры логистических услуг».
30	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
31	Железнодорожные предприятия. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Логистическая инфраструктура».
32	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
33	Железнодорожные предприятия. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-логистические кластеры».
34	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
35	Железнодорожные предприятия. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные компании в России».
36	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.
37	Железнодорожные предприятия. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные компании за рубежом».
38	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Аннотирование профессиональной литературы
2	Работа в системе дистанционного обучения
3	Подготовка презентации
4	Подготовка глоссария
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru>

www.howstuffworks.com

<https://sdo.imiit.ru>

sdo-rut.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MSWord

Программа-браузер

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. Академии
"Высшая инженерная школа"

Е.И. Дмитриева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

и.о. заведующего кафедрой РиИЯ

Н.А. Дронова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева