

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Профессиональный иностранный язык**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1230579  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Полудова Елена  
Николаевна  
Дата: 30.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения задач (в соответствии с видами деятельности):

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

профильную терминологию.

**Уметь:**

представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

**Владеть:**

навыками реферирования специализированной литературы на иностранном языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	8	8
В том числе:			
Занятия семинарского типа	16	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 200 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Грузовые перевозки В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Грузовые перевозки».
2	Тема 2. Пассажирские перевозки. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Пассажирские перевозки».
3	Тема 3. Мобильность как услуга. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Мобильность как услуга».
4	Тема 4. Магнитная левитация.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Магнитная левитация».
5	<b>Инновационный подвижной состав.</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Инновационный подвижной состав».
6	<b>Тема 6. Цифровая трансформация транспорта</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Цифровая трансформация транспорта».
7	<b>Тема 7. Информационные технологии на транспорте.</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «ИТС».
8	<b>Тема 8. Транспортные центры и узлы.</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «ИТС».
9	<b>Тема 9. Транспортные центры и узлы.</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-пересадочные узлы».
10	<b>Тема 10. Железнодорожные терминалы.</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные терминалы».
11	<b>Тема 11. Транспортно-логистический центр.</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-логистический центр».
12	<b>Тема 12. Мультиmodalный транспортный узел</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Мультиmodalный транспортный узел».
13	<b>Тема 13. Терминальный комплекс</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Терминальный комплекс».
14	<b>Тема 14. Международные транспортные коридоры</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Международные транспортные коридоры».
15	<b>Тема 15. Транспортно-экспедиционные компании</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-экспедиционные компании».
16	<b>Тема 16. Провайдеры логистических услуг.</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Провайдеры логистических услуг».
17	<b>Тема 17. Логистическая инфраструктура</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Логистическая инфраструктура».
18	<b>Тема 18. Транспортно-логистические кластеры</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-логистические кластеры».
19	<b>Тема 19. Железнодорожные компании в России</b> В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные компании в России».
20	<b>Тема 20. Железнодорожные компании за рубежом</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные компании за рубежом».
21	Аннотирование профессиональной литературы. Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Найденова, Ю. Ф. Business correspondence : учебное пособие / Ю. Ф. Найденова, Н. Д. Овчинникова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 72 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895761">https://znanium.com/catalog/product/1895761</a> (дата обращения: 26.04.2024).
2	Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate : практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895758">https://znanium.com/catalog/product/1895758</a> (дата обращения: 12.02.2024).
3	Гитайло, Е. Н. Лексические и грамматические упражнения по английскому языку для технических специальностей : практикум / Е. Н. Гитайло. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 27 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895745">https://znanium.com/catalog/product/1895745</a> (дата обращения: 12.02.2024).
4	Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/544427">https://urait.ru/bcode/544427</a> (дата обращения: 12.02.2024). Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
- 2) Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>
- 4) Образовательный сайт <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>
- 5) Словарь <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.)
- 2) Microsoft Office
- 3) Приложение для создания тестов Socrative

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)
- 2) Выход в интернет
- 3) Доски для маркеров.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Е.Н. Полюдова

доцент, доцент, к.н. кафедры «Иностранный язык»

Н.Д. Овчинникова

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

О.С. Филичева

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

Е.А. Быкова

старший преподаватель кафедры «Иностранный язык»

М.А. Астафьева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

и.о. заведующего кафедрой ИЯ

Е.Н. Полюдова

Председатель учебно-методической комиссии

Н.А. Андриянова