

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1124486
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кашевская Анна
Михайловна
Дата: 21.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения задач (в соответствии типами задач профессиональной деятельности):

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Принципы организации исследований, методик испытаний, методов обработки данных.

Современные коммуникативные технологии на государственном (русском) и иностранном языках.

Сущность культуры, её структуру, основные элементы (нормы, ценности, традиции, язык, символы). Принципы межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Формулировать задачи, выбирать методы, организовывать работу, анализировать результаты.

Отбирать и применять подходящие коммуникативные технологии и языковые средства в зависимости от ситуации.

Анализировать конкретные культурные явления или ситуации. Ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия. Преодолевать культурные барьеры. Соблюдать нормы этикета и правила поведения.

Владеть:

Навыками самостоятельной и коллективной работы, проведения экспериментов, обработки данных.

Методикой межличностного и делового общения: как выстраивать диалог, разрешать конфликты, адаптировать речь под контекст.

Коммуникативными навыками, навыками анализа исторических типов межкультурного взаимодействия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	16	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	48	16	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 240 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Грузовые перевозки В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Грузовые перевозки».
2	Тема 2. Пассажирские перевозки. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Пассажирские перевозки».
3	Тема 3. Мобильность как услуга. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Мобильность как услуга».
4	Тема 4. Магнитная левитация. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Магнитная левитация».
5	Тема 5. Инновационный подвижной состав. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Инновационный подвижной состав».
6	Тема 6. Цифровая трансформация транспорта В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Цифровая трансформация транспорта».
7	Тема 7. Информационные технологии на транспорте. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «ИТС».
8	Тема 8. Транспортные центры и узлы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-пересадочные узлы».
9	Тема 9. Железнодорожные терминалы. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные терминалы».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Тема 10. Транспортно-логистический центр. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-логистический центр».
11	Тема 11. Мультимодальный транспортный узел В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Мультимодальный транспортный узел».
12	Тема 12. Терминальный комплекс В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Терминальный комплекс».
13	Тема 13. Международные транспортные коридоры В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Международные транспортные коридоры».
14	Тема 14. Транспортно-экспедиционные компании В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-экспедиционные компании».
15	Тема 15. Провайдеры логистических услуг. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Провайдеры логистических услуг».
16	Тема 16. Логистическая инфраструктура В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Логистическая инфраструктура».
17	Тема 17. Транспортно-логистические кластеры В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Транспортно-логистические кластеры».
18	Тема 18. Железнодорожные компании в России В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные компании в России».
19	Тема 19. Железнодорожные компании за рубежом В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с профессиональной лексикой по теме «Железнодорожные компании за рубежом».
20	Тема 20. Аннотирование профессиональной литературы Выполнение аннотаций к статьям на актуальные технические темы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Найденова, Ю. Ф. Business correspondence : учебное пособие / Ю. Ф. Найденова, Н. Д. Овчинникова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 72 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895761 (дата обращения: 26.04.2025).
2	Гитайло, Е. Н. Лексические и грамматические упражнения по английскому языку для технических специальностей : практикум / Е. Н. Гитайло. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 27 с.	https://znanium.com/catalog/product/1895745 (дата обращения: 12.02.2025).
3	Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0.	https://urait.ru/bcode/544427 (дата обращения: 12.02.2025). Текст : электронный.
4	Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений (B2–C1) : учебник для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17172-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/568555 (дата обращения: 03.03.2025).
5	Кожевникова, Т. В. Учебно-методическое пособие Английский язык для IT : учебно-методическое пособие / Т. В. Кожевникова. — Москва : МТУСИ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/215237 (дата обращения: 03.03.2025).
6	Кожевникова, Т. В. Английский язык для IT : учебно-методическое пособие / Т. В. Кожевникова. — Москва : МТУСИ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/333713 (дата обращения: 03.03.2025).
7	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21336-2. — Текст :	https://urait.ru/bcode/569731 (дата обращения: 03.03.2025).

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
8	Информатика: тексты по специальности на английском языке к учебному пособию Infotech 4th edition : учебное пособие / А. С. Кузякин, Т. Г. Попова, Е. С. Дмитриева, Ю. А. Сахаров. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 114 с. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1895759 (дата обращения: 11.03.2025).
9	Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate, 2020	https://znanium.com/catalog/product/1895758 (дата обращения: 12.02.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
 Образовательная платформа для университетов и колледжей <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Oxford University Press <https://elt.oup.com>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.)

2) Microsoft Office

3) Приложение для создания тестов Socrative

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)

2) Выход в интернет

3) Доски (магнитные/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Иностранный
язык»

Е.Н. Полюдова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Иностранный язык»

Н.Д. Овчинникова

доцент, к.н. кафедры «Иностранный
язык»

О.С. Филичева

старший преподаватель кафедры
«Иностранный язык»

Е.А. Быкова

старший преподаватель кафедры
«Иностранный язык»

М.А. Астафьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

и.о. заведующего кафедрой ИЯ

А.М. Кашевская

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова