МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профилактика правонарушений на транспорте

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основная цель дисциплины — сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для предупреждения правонарушений в транспортной сфере и обеспечения транспортной безопасности. В более предметном выражении это предполагает: формирование понимания значимости профилактики правонарушений для защиты личности, общества и государства в транспортной сфере; выработку системного представления о природе, видах и причинах правонарушений на транспорте; развитие способности применять правовые и организационные инструменты для предотвращения противоправных действий; воспитание правосознания и ответственного отношения к вопросам транспортной безопасности.

Задачи дисциплины раскрывают, как именно достигаются обозначенные цели. К ключевым задачам относятся:

- Изучение нормативно-правовой базы. Освоение положений федеральных законов (в т. ч. ФЗ «О транспортной безопасности», ФЗ «О полиции»), КоАП РФ, УК РФ, подзаконных актов, регламентирующих безопасность на транспорте и ответственность за нарушения.

- Анализ видов и механизмов правонарушений на транспорте. Изучение специфики правонарушений на разных видах транспорта (железнодорожном, воздушном, водном, автомобильном), включая хулиганство, вандализм, незаконное вмешательство в работу транспорта, нарушения режима безопасности и т. д.

- Освоение методов выявления и оценки рисков. Формирование умений анализировать криминогенные факторы, выявлять уязвимые места объектов транспортной инфраструктуры, прогнозировать возможные угрозы.

- Овладение профилактическими технологиями. Изучение организационных, технических и правовых мер профилактики (видеонаблюдение, досмотр, патрулирование, информационные кампании), а также методов индивидуальной профилактики в отношении лиц, склонных к правонарушениям.

- Отработка навыков взаимодействия с субъектами профилактики. Понимание роли и компетенций различных органов и служб (МВД, ФСБ, Ространснадзор, службы безопасности транспортных компаний) и алгоритмов их взаимодействия.

- Формирование умений документировать и реагировать на инциденты. Освоение порядка фиксации нарушений, составления служебных документов, применения мер административного пресечения.

- Развитие практических навыков реагирования в критических ситуациях. Отработка алгоритмов действий при обнаружении подозрительных предметов, попытках незаконного проникновения, актах вандализма и иных угрозах.

- Изучение отечественного и международного опыта. Анализ лучших практик профилактики правонарушений на транспорте в России и за рубежом, включая антитеррористические меры и системы безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты как материального, так и процессуального права, связанные с проведением проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правовые и организационные основы профилактики, включая деятельность правоохранительных органов, иных субъектов профилактики, их полномочия и взаимодействие, в том числе профилактику коррупционных правонарушений в транспортной сфере;

- сущность и содержание деятельности субъектов профилактики, роль и функции государственных органов, транспортных компаний, общественных организаций в предупреждении правонарушений, в том числе коррупционных.

Уметь:

- анализировать и применять нормы законодательства при рассмотрении споров и ситуаций, связанных с правоотношениями в области транспорта.

- работать с юридически значимой информацией: собирать, проверять, анализировать, оценивать и использовать её для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, в том числе коррупционных.

Владеть:

Владеть:

- навыками применения уголовно-правовых и административно-правовых норм в практической деятельности.

- навыками использования информационных технологий в профилактической деятельности, включая анализ данных и прогнозирование рисков, в том числе коррупционных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, виды и причины правонарушений на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Правонарушение на транспорте в административном и уголовном праве. Соотношение понятия «транспортное правонарушение», «нарушение транспортной безопасности», «ДТП по вине человека» - Виды правонарушений на разных видах транспорта (железнодорожном, воздушном, водном, автомобильном, городском общественном) - Основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений на транспорте (технические, организационные, человеческие факторы) - Особенности личности правонарушителя на транспорте. Типовые мотивы прослеживаются (легкомыслие, корысть, пренебрежение нормами и т. д.) - Статистика правонарушений на транспорте отражает динамику угроз
2	Правовые основы профилактики правонарушений на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Роль в профилактике транспортных правонарушений КоАП РФ и УК РФ? - Специальные законы, регулирующие безопасность и профилактику на отдельных видах транспорта - Разграничение полномочий между МВД, Ространснадзором, ФСБ, Минтрансом и иными органами в сфере профилактики транспортных правонарушений - Роль локальных нормативных актов транспортных предприятий (регламенты, инструкции, внутренние приказы) в предупреждении нарушений
3	Система субъектов и меры профилактики правонарушений на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Субъекты профилактики правонарушений на транспорте на федеральном, региональном и локальном уровнях - Отличия между общей и индивидуальной профилактикой в транспортной сфере - Технические и технологические меры профилактики правонарушений на транспорте (видеонаблюдение, системы контроля доступа, телеметрия, электронные пропуска и т. п.). - Роль просветительских и воспитательных мер (обучение, инструктажи, пропаганда безопасности, работа с молодёжью) - Современные цифровые инструменты, использующиеся для предупреждения транспортных правонарушений
4	Особенности профилактики на отдельных видах транспорта и анализ практики Рассматриваемые вопросы: - Угрозы и профилактические меры на железнодорожном транспорте (несанкционированный проход по путям, вандализм, хищения, нарушения на переездах)? - Риски и способы их предупреждения на воздушном транспорте (акты незаконного вмешательства, нарушения режима аэропорта, деструктивное поведение пассажиров) - Проблемы характерные для водного транспорта (нарушения правил судоходства, незаконный промысел, аварийность), и как они решаются - Специфика профилактики правонарушений в сфере автомобильного транспорта (ДТП по вине водителей, нелегальные перевозки, эксплуатация неисправных ТС)

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, виды и причины правонарушений на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Правонарушение на транспорте в административном и уголовном праве. Соотношение понятия «транспортное правонарушение», «нарушение транспортной безопасности», «ДТП по вине человека»

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Виды правонарушений на разных видах транспорта (железнодорожном, воздушном, водном, автомобильном, городском общественном) - Основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений на транспорте (технические, организационные, человеческие факторы) - Особенности личности правонарушителя на транспорте. Типовые мотивы прослеживаются (легкомыслие, корысть, пренебрежение нормами и т. д.) - Статистика правонарушений на транспорте отражает динамику угроз
2	Правовые основы профилактики правонарушений на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Роль в профилактике транспортных правонарушений КоАП РФ и УК РФ? - Специальные законы, регулирующие безопасность и профилактику на отдельных видах транспорта - Разграничение полномочий между МВД, Ространснадзором, ФСБ, Минтрансом и иными органами в сфере профилактики транспортных правонарушений - Роль локальных нормативных актов транспортных предприятий (регламенты, инструкции, внутренние приказы) в предупреждении нарушений
3	Система субъектов и меры профилактики правонарушений на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Субъекты профилактики правонарушений на транспорте на федеральном, региональном и локальном уровнях - Отличия между общей и индивидуальной профилактикой в транспортной сфере - Технические и технологические меры профилактики правонарушений на транспорте (видеонаблюдение, системы контроля доступа, телеметрия, электронные пропуска и т. п.). - Роль просветительских и воспитательных мер (обучение, инструктажи, пропаганда безопасности, работа с молодёжью) - Современные цифровые инструменты, использующиеся для предупреждения транспортных правонарушений
4	Особенности профилактики на отдельных видах транспорта и анализ практики Рассматриваемые вопросы: - Угрозы и профилактические меры на железнодорожном транспорте (несанкционированный проход по путям, вандализм, хищения, нарушения на переездах)? - Риски и способы их предупреждения на воздушном транспорте (акты незаконного вмешательства, нарушения режима аэропорта, деструктивное поведение пассажиров) - Проблемы характерные для водного транспорта (нарушения правил судоходства, незаконный промысел, аварийность), и как они решаются - Специфика профилактики правонарушений в сфере автомобильного транспорта (ДТП по вине водителей, нелегальные перевозки, эксплуатация неисправных ТС)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586981 (дата обращения: 10.06.2026).
2	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586920 (дата обращения: 03.06.2026).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Транспортное право» Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова