МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процессное управление

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 10.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Процессное управление» является формирование у обучающихся общей системы теоретических основ, понятийного аппарата и базовых навыков реализации процессного управления; формирование компетенций в области процессного управления, в соответствии со образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение научных и практических подходов к выделению бизнес-процессов управления современной организации;
- формирование умения выделять бизнес-процессы управления в конкретной организации;
- формирование навыков описания и анализа бизнес-процессов управления;
- формирование умения разрабатывать бизнес-процессы и их процедуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к проектированию организационной структуры систем управления, к использованию методов оптимизации производственных процессов, к созданию концепции и программы совершенствования систем управления.;

ПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес–процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные структурные и функциональные компоненты концепции управления проектом;

исторический опыт развития методов управления проектами;

инструменты и методы управления проектами;
современное программное обеспечение.

Уметь:
формулировать, анализировать и использовать информационные модели проекта для целей управления;
разрабатывать проекты и проводить их оценку.

Владеть:
навыками выбора инструментария при подготовке и реализации проекта;
навыками применения современного программного обеспечения в проектной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ТЕМА 1. Современная система взглядов на управление организацией. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Современная система взглядов на управление организацией. - Современная система взглядов на управление организацией. - Подходы к управлению организациями: общая характеристика, особенности реализации, взаимосвязь подходов. - Системный подход: понятие и структура организационной системы. - Процессный подход: основные черты и принципы. - Менеджмент процессов.
2	ТЕМА 2. Процессное управление. Понятие и классификация процессов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Процессное управление. Понятие и классификация процессов организации. - Бизнес-процессы. Понятие, систематизация и классификация процессов. - Место СМК в управлении современным предприятием. - Процессы жизненного цикла. Процессная зрелость организации. - Бизнес-процесс: характеристика и классификация. - Основы управления бизнес-процессами. - Методы и инструменты оценки эффективности бизнес-процессов. - Оценка уровня зрелости управления бизнес-процессам. - Проектирование процессов жизненного цикла и других процессов СМК.
3	ТЕМА 3. Методы и средства моделирования процессов системы управления. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Методы и средства моделирования процессов системы управления. - Понятие модели и моделирования. Классификация и характеристики моделей. - Построение бизнес-модели. - Методы и средства моделирования бизнес-процессов. - Методы описания бизнес-процессов. - Обзор основных типов методологий моделирования и анализа бизнес-процессов: SADT (IDEF0), IDEF3, DFD, ARIS, метод Ericsson-Penker. - Метод моделирования, используемый в технологии Rational Unified Process, BPMN. - Правила построения бизнес-моделей. - Методы моделирования бизнес-процессов. - Структура и элементы BPMN.
4	ТЕМА 4. Процессно-ориентированный подход к управлению на жд транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Процессно-ориентированный подход к управлению на жд транспорте. - Архитектура системы управления ОАО РЖД. - Стандарты моделирования процессов ОАО РЖД. - Принципы и технология работы процессного офиса.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ТЕМА 1. Современная система взглядов на управление организацией. В результате выполнения практической работы, студент получает навык в применении подходов к управлению организациями: общая характеристика, особенности реализации, взаимосвязь подходов; системного подхода: понятие и структура организационной системы; процессного подхода: основные черты и принципы.
2	ТЕМА 2. Процессное управление. Понятие и классификация процессов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык в применении процессного управления; методов и инструментов оценки эффективности бизнес-процессов; оценки уровня зрелости управления бизнес-процессам; навык по проектированию процессов жизненного цикла и других процессов СМК
3	ТЕМА 3. Методы и средства моделирования процессов системы управления. В результате выполнения практической работы, студент получает навык в применении методов и средств моделирования процессов системы управления; построении бизнес-моделей; методов и средств моделирования бизнес-процессов; методов описания бизнес-процессов.
4	ТЕМА 4. Процессно-ориентированный подход к управлению на жд транспорте. В результате выполнения практической работы, студент получает навык в применении процессно-ориентированный подход к управлению на жд транспорте; изучает архитектуру системы управления ОАО РЖД; стандарты моделирования процессов ОАО РЖД; принципы и технология работы процессного офиса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с теоретичеким (лекционным) материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Подготовка к текущему контролю
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление материально-техническими ресурсами железнодорожного транспорта.	https://umczdt.ru/books/997/260740/

	Процессный подход Морозов В.Н., Пересветов Ю.В., Шаров В.А. Учебник УМЦ ЖДТ , 2022	
2	Моделирование бизнес-процессов Каменнова М.С., Крохин В.В., Машков И.В. Учебное пособие Юрайт , 2025	https://urait.ru/bcode/568546
3	Основы процессного управления Чмышенко Е.Г., Чмышенко Е.В. Учебное пособие ЭБС Лань , 2016	https://e.lanbook.com/book/98135
4	Методологии процессного управления Мандыч И.А., Быкова А.В. Учебное пособие ЭБС Лань , 2022	https://e.lanbook.com/book/311126
5	Процессный подход к управлению Мандыч И.А. Учебное пособие ЭБС Лань , 2022	https://e.lanbook.com/book/311318

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики:

Информационный портал

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.eciu.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», « EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.eciu.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru

Электронно-библиотечная система РОАТ – http://www.biblioteka.rgotups.ru/

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – http://www.biblio-online.ru/

http://www.libertarium.ru/library — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – http://www.rgotups.ru/ru/chairs/

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. //www.benran.ru/

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайты и порталыофициальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

http://www.finansy.ru — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery — Галерея экономистов

http://www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

http://gallery.economicus.ru

http://www.cfin.ru

http://www.iteam.ru

http://www.aup.ru

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // www.aup.ru/

Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/

Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.ru/

http://www.inec.ru

https://www.alt-invest.ru/

http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»	Н.А. Андриянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ	А.Ф. Бородин
Заведующий кафедрой УТБ	С.П. Вакуленко
Председатель учебно-методической комиссии	Н.А. Андриянова