

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Процессуальные акты по уголовным делам**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения требований уголовно-процессуального закона вне зависимости от процессуальной роли (как при составлении процессуальных актов, так и при их критическом анализе).

-формирование навыков подготовки и заявления ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений, а также навыков подготовки квалифицированных юридических заключений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также практику его применения; требования к разным видам процессуальных документов.

### **Уметь:**

-находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать;  
-правильные решения по вопросам, возникающим в процессе уголовного;  
-судопроизводства.

### **Владеть:**

-навыками правильного оформления процессуальных актов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов и требования, предъявляемые к ним. Рассматриваемые вопросы: -единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-процессуальные действия и решения и их документальное оформление;</li> <li>-классификация уголовно-процессуальных актов;</li> <li>-основные предъявляемые к процессуальным актам требования;</li> <li>-механизм принятия решения по уголовному делу;</li> <li>-порядок составления и культура оформления процессуальных актов.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства;</li> <li>-обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>-составление процессуальных документов данной стадии.</li> </ul>
2	<p>Процессуальные акты предварительного расследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессуальные документы, закрепляющие процессуальное положение участников уголовного дела;</li> <li>-предъявление обвинения и его процессуальное отображение в процессуальных документах;</li> <li>-окончание проведения следственных действий. Предъявление материалов уголовного дела для ознакомления участникам уголовного дела;</li> <li>-составление заключительных документов по результатам предварительного следствия и дознания.</li> </ul>
3	<p>Процессуальные документы на стадии судебного разбирательства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этапы судебного разбирательства;</li> <li>-отложение, приостановление, прекращение уголовного дела в ходе судебного разбирательства;</li> <li>-виды решений суда на стадии судебного разбирательства;</li> <li>-протокол судебных заседаний.</li> </ul>
4	<p>Процессуальные документы на стадии исполнения решений суда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие обращения решения суда к исполнению. Процедура оформления обращения в случае рассмотрения дела в вышестоящих судебных инстанциях;</li> <li>-вопросы, рассматриваемые при исполнении решений суда.</li> </ul>
5	<p>Ходатайства и жалобы по уголовному делу.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие ходатайства и жалобы в уголовном процессе;</li> <li>-виды ходатайств на предварительном расследовании. Виды жалоб на предварительном расследовании;</li> <li>-ходатайства и жалобы при апелляции и кассации;</li> <li>-ходатайства и жалобы при рассмотрении дела в порядке надзора;</li> <li>-ходатайства и жалобы при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;</li> <li>-ходатайства и жалобы при исполнении приговора;</li> <li>-решения по уголовному делу, которые не могут быть обжалованы в судебном порядке и в порядке подчиненности. Конституционность ограничений на обжалование решений по уголовным делам.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов/ Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 629с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13897-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489124">https://urait.ru/bcode/489124</a> (дата обращения: 05.05.2023). - Текст : электронный
2	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов/ Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой.— 3-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 477с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-12783-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493241">https://urait.ru/bcode/493241</a> (дата обращения: 05.05.2023). - Текст : электронный
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов/ Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 446с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-02456-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489365">https://urait.ru/bcode/489365</a> (дата обращения: 05.05.2023). - Текст : электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Ю.Ю. Орлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова