

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Процессуальные документы предварительного расследования**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 26.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса,

-умение применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ОПК-5** - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения процессуальных норм, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного

судопроизводства, правила юридической аргументации с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

**Уметь:**

-применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы предварительного расследования.

**Владеть:**

-практическими навыками оформления процессуальных действий и принятия решений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и их устного обоснования в рамках отдельных уголовно-процессуальных процедур.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Процессуальные документы и процессуальные сроки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы;</li> <li>-требования к процессуальным документам;</li> <li>-классификация и типовая структура процессуальных документов;</li> <li>-процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования;</li> <li>-письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках;</li> <li>-возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;</li> <li>-виды процессуальных документов;</li> <li>-процессуальные сроки, и их виды.</li> </ul>
2	<p><b>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</li> <li>-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений;</li> <li>-особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;</li> <li>-требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам;</li> <li>-прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.</li> </ul>
3	<p><b>Производство предварительного расследования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие дела к производству и его процессуальное оформление;</li> <li>-обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;</li> <li>-приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;</li> <li>-прекращение уголовного дела и уголовного преследования;</li> <li>-постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание;</li> <li>-окончание расследования с направлением дела в суд;</li> <li>-обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление, их содержание и форма.</li> </ul>
4	<p><b>Процессуальные документы при производстве следственных действий.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотр места происшествия и его процессуальное оформление;</li> <li>-особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях;</li> <li>-допрос свидетеля и потерпевшего;</li> <li>-содержание показаний и их процессуальное оформление;</li> <li>-привлечение в качестве обвиняемого;</li> <li>-предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-допрос подозреваемого и обвиняемого;</li> <li>-содержание и формы протокола допроса;</li> <li>-обыск и выемка: основания для их производства;</li> <li>-процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки;</li> <li>-особенности процессуального оформления обыска транспортного средства;</li> <li>-процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте;</li> <li>-возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий;</li> <li>-формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные положения теории документирования криминальной деятельности лиц, совершающих преступления. Принципы и формы документирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, система и основные понятия учебной дисциплины;</li> <li>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</li> <li>-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений;</li> <li>-особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;</li> <li>-требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам;</li> <li>-прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.</li> </ul>
2	<p>Субъекты оперативно-розыскного документирования. Надлежащие и ненадлежащие субъекты документирования криминальной деятельности лиц, совершающих преступления. Субъекты документирования криминальной деятельности лиц, совершающих преступления на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессуальные документы и процессуальные сроки;</li> <li>-значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы;</li> <li>-требования к процессуальным документам;</li> <li>-классификация и типовая структура процессуальных документов;</li> <li>-процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования;</li> <li>-письменный характер документов;</li> <li>-оформление процессуальных документов на бланках;</li> <li>-возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;</li> <li>-виды процессуальных документов;</li> <li>-процессуальные сроки, и их виды.</li> </ul>
3	<p>Производство по делам оперативного учета. Дела оперативных проверок, дела оперативных разработок, дела оперативного розыска.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производство предварительного расследования;</li> <li>-принятие дела к производству и его процессуальное оформление;</li> <li>-обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;</li> <li>-приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;</li> <li>-прекращение уголовного дела и уголовного преследования;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-постановление о прекращение уголовного дела, его форма и содержание;</li> <li>-окончание расследования с направлением дела в суд;</li> <li>-обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление, их содержание и форма.</li> </ul>
4	<p><b>Порядок оформления документов, фиксирующих криминальные действия лиц, совершающих преступления.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессуальные документы при производстве следственных действий;</li> <li>-осмотр места происшествия и его процессуальное оформление;</li> <li>-особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях;</li> <li>-допрос свидетеля и потерпевшего;</li> <li>-содержание показаний и их процессуальное оформление;</li> <li>-привлечение в качестве обвиняемого;</li> <li>-предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого;</li> <li>-допрос подозреваемого и обвиняемого;</li> <li>-содержание и формы протокола допроса;</li> <li>-обыск и выемка: основания для их производства;</li> <li>-процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки;</li> <li>-особенности процессуального оформления обыска транспортного средства;</li> <li>-процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте;</li> <li>-возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий;</li> <li>-формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;</li> <li>-применение мер уголовно-процессуального принуждения;</li> <li>-задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения;</li> <li>-основание задержания и процессуальное оформление;</li> <li>-протоколы задержания, его реквизиты;</li> <li>-меры пресечения;</li> <li>-виды мер пресечения;</li> <li>-основания и условия применения мер пресечения;</li> <li>-процессуальное оформление мер пресечения;</li> <li>-заключение под стражу как мера пресечения;</li> <li>-основания, условия, процессуальное оформление;</li> <li>-сроки содержания под стражей;</li> <li>-процессуальное оформление их продления;</li> <li>-иные меры уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление;</li> <li>-назначение и производство судебной экспертизы;</li> <li>-виды экспертизы. Процессуальное оформление решения о проведении экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения;</li> <li>-заключение эксперта. Его формы и содержание.</li> </ul>
5	<p><b>Особенности документирования криминальной деятельности на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности документирования хищений на транспорте, контрабанды с использованием транспортных средств и преступных нарушений правил охраны труда и техники безопасности в транспортной сфере;</li> <li>-обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки. Особенности процессуального оформления обыска транспортного средства;</li> <li>-процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте;</li> <li>-возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий. Формы ходатайства,</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>порядок его заявления и рассмотрения;</p> <p>-применение мер уголовно-процессуального принуждения;</p> <p>-задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протоколы задержания, его реквизиты.</p> <p>-назначение и производство судебной экспертизы;</p> <p>-виды экспертизы. Процессуальное оформление решения о проведении экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения;</p> <p>-заключение эксперта. Его формы и содержание.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489499">https://urait.ru/bcode/489499</a> (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов/ Г.М.Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М.Резника.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 446с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-02456-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489365">https://urait.ru/bcode/489365</a> (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный
3	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493241">https://urait.ru/bcode/493241</a> (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), [Webinar.ru](http://Webinar.ru), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

И.А. Кучерков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова