

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процессуальные документы предварительного расследования

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса,

-умение применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения процессуальных норм, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, правила юридической аргументации с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Уметь:

-применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы предварительного расследования.

Владеть:

-практическими навыками оформления процессуальных действий и принятия решений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и их устного обоснования в рамках отдельных уголовно-процессуальных процедур.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание; -законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений; -особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве
2	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Рассматриваемые вопросы: -требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам; -прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.
3	Процессуальные документы и процессуальные сроки. Рассматриваемые вопросы: -значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы; -требования к процессуальным документам; -классификация и типовая структура процессуальных документов; -процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования; -письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках; -возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;
4	Процессуальные документы и процессуальные сроки. -виды процессуальных документов; -процессуальные сроки, и их виды.
5	Производство предварительного расследования. Рассматриваемые вопросы: -принятие дела к производству и его процессуальное оформление; -обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств; -приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление; -прекращение уголовного дела и уголовного преследования; -постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание; -окончание расследования с направлением дела в суд; -обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление, их содержание и форма.
6	Процессуальные документы при производстве следственных действий. Рассматриваемые вопросы: -осмотр места происшествия и его процессуальное оформление; -особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях; -допрос свидетеля и потерпевшего; -содержание показаний и их процессуальное оформление; -привлечение в качестве обвиняемого; -предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого; -допрос подозреваемого и обвиняемого; -содержание и формы протокола допроса; -обыск и выемка: основания для их производства; -процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки; -особенности процессуального оформления обыска транспортного средства;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте; -возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий; -формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные положения теории документирования криминальной деятельности лиц, совершающих преступления. Принципы и формы документирования. Рассматриваемые вопросы: -предмет, система и основные понятия учебной дисциплины; -общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание; -законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений; -особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве; -требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам; -прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.
2	Субъекты оперативно-розыскного документирования. Надлежащие и ненадлежащие субъекты документирования криминальной деятельности лиц, совершающих преступления. Субъекты документирования криминальной деятельности лиц, совершающих преступления на транспорте. Рассматриваемые вопросы: -процессуальные документы и процессуальные сроки; -значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы; -требования к процессуальным документам; -классификация и типовая структура процессуальных документов; -процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования; -письменный характер документов; -оформление процессуальных документов на бланках; -возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков; -виды процессуальных документов; -процессуальные сроки, и их виды.
3	Производство по делам оперативного учета. Дела оперативных проверок, дела оперативных разработок, дела оперативного розыска. Рассматриваемые вопросы: -производство предварительного расследования; -принятие дела к производству и его процессуальное оформление; -обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств; -приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление; -прекращение уголовного дела и уголовного преследования; -постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание; -окончание расследования с направлением дела в суд; -обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление, их содержание и форма.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Порядок оформления документов, фиксирующих криминальные действия лиц, совершающих преступления. Рассматриваемые вопросы: -процессуальные документы при производстве следственных действий; -осмотр места происшествия и его процессуальное оформление; -особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях; -допрос свидетеля и потерпевшего; -содержание показаний и их процессуальное оформление; -привлечение в качестве обвиняемого; -предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого; -допрос подозреваемого и обвиняемого; -содержание и формы протокола допроса; -обыск и выемка: основания для их производства; -процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки; -особенности процессуального оформления обыска транспортного средства; -процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте; -возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий; -формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения; -применение мер уголовно-процессуального принуждения; -задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения; -основание задержания и процессуальное оформление; -протоколы задержания, его реквизиты; -меры пресечения; -виды мер пресечения; -основания и условия применения мер пресечения; -процессуальное оформление мер пресечения; -заключение под стражу как мера пресечения; -основания, условия, процессуальное оформление; -сроки содержания под стражей; -процессуальное оформление их продления; -иные меры уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление; -назначение и производство судебной экспертизы; -виды экспертизы. Процессуальное оформление решения о проведении экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения; -заключение эксперта. Его формы и содержание.
5	Особенности документирования криминальной деятельности на транспорте. Рассматриваемые вопросы: -особенности документирования хищений на транспорте, контрабанды с использованием транспортных средств и преступных нарушений правил охраны труда и техники безопасности в транспортной сфере; -обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки. Особенности процессуального оформления обыска транспортного средства; -процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте; -возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения; -применение мер уголовно-процессуального принуждения; -задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протоколы задержания, его реквизиты.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-назначение и производство судебной экспертизы; -виды экспертизы. Процессуальное оформление решения о проведении экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения; -заключение эксперта. Его формы и содержание.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489499 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов/ Г.М.Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М.Резника.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 446с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-02456-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489365 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный
3	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493241 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

И.А. Кучерков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова