

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процессуальные документы предварительного расследования

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса,

-умение применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения процессуальных норм, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, правила юридической аргументации с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Уметь:

-применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы предварительного расследования.

Владеть:

-практическими навыками оформления процессуальных действий и принятия решений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и их устного обоснования в рамках отдельных уголовно-процессуальных процедур.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений;-особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;-требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам;-значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы;-требования к процессуальным документам;-классификация и типовая структура процессуальных документов;-письменный характер документов.- Оформление процессуальных документов на бланках;-возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;-виды процессуальных документов;-процессуальные сроки, и их виды
2	<p>Правила оформления документов предварительного расследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-принятие дела к производству и его процессуальное оформление;-соединение и выделение уголовных дел- отдельные поручения о производстве следственных и розыскных действий;- оформление создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы.- формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.-осмотр места происшествия и его процессуальное оформление;-особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях;-допрос свидетеля и потерпевшего;-содержание показаний и их процессуальное оформление;-обыск и выемка: основания для их производства;-процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки;-особенности процессуального оформления обыска транспортного средства;-процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте;- привлечение в качестве обвиняемого;-предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого;-допрос подозреваемого и обвиняемого;-содержание и формы протокола допроса- приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;-прекращение уголовного дела и уголовного преследования;-постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание;-окончание расследования с направлением дела в суд;-обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление, их содержание и форма.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений; -особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве; -требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам; -значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы; -требования к процессуальным документам; -классификация и типовая структура процессуальных документов; -письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках; -возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков; -виды процессуальных документов; -процессуальные сроки, и их виды
2	<p>Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие дела к производству и его процессуальное оформление; -соединение и выделение уголовных дел - отдельные поручения о производстве следственных и розыскных действий; - оформление создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы. - формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.
3	<p>Процессуальные документы при производстве следственных действий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмотр места происшествия и его процессуальное оформление; -особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях; -допрос свидетеля и потерпевшего; -содержание показаний и их процессуальное оформление; -обыск и выемка: основания для их производства; -процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки; -особенности процессуального оформления обыска транспортного средства; -процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте; - привлечение в качестве обвиняемого; -предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого; -допрос подозреваемого и обвиняемого; -содержание и формы протокола допроса - приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление; -прекращение уголовного дела и уголовного преследования; -постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание; -окончание расследования с направлением дела в суд; -обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление, их содержание и форма.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586039 (дата обращения: 09.04.2025)
2	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебник для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583401 (дата обращения: 09.04.2025).
3	Стельмах, В. Ю. Следственные действия. Особенная и специальная части : учебник для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19852-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590377 (дата обращения: 09.04.2025).
4	Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18693-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589047 (дата обращения: 09.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>
Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>
Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

И.А. Кучерков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова