МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процессуальные документы предварительного расследования

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса,

-умение применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения процессуальных норм, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, правида юридической аргументации с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Уметь:

-применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы предварительного расследолвания.

Владеть:

-практическими навыками оформления процессуальных действий и принятия решений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и их устного обоснования в рамках отдельных уголовно-процессуальных процедур.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Рассматриваемые вопросы: -законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений; -особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве; -требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам; -значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы; -требования к процессуальным документам; -классификация и типовая структура процессуальных документов; -письменный характер документов. - Оформление процессуальных документов на бланках; -возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков; -виды процессуальных документов; -процессуальные сроки, и их виды
2	Правила оформления документов предварительного расследования. Рассматриваемые вопросы: -принятие дела к производству и его процессуальное оформление; -соединение и выделение уголовных дел - отдельные поручения о производстве следственных и и розыскных действий; - оформление создания и деятельности следственной и следствено-оперативной группы. - формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения. -осмотр места происшествия и его процессуальное оформление; -особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях; -допрос свидетеля и потерпевшего; -содержание показаний и их процессуальное оформление; -обыск и выемка: основания для их производства; -процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки; -особенности процессульного оформления обыска транспортного средства; -процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте; - привлечение в качестве обвиняемого; -предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого; -допрос подозреваемого и обвиняемого; -содержание и формы протокола допроса - приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление; -прекращение уголовного дела и уголовного преследования; -постановление о прекращение уголовного дела, его форма и содержание; -окончание расследования с направлением дела в суд; -обвинительное заключение, обвинительный акт,обвинительное постановление, их содержание и форма.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Рассматриваемые вопросы: -законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений; -особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве; -требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам; -значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы; -требования к процессуальным документам; -классификация и типовая структура процессуальных документов; -письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках; -возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков; -виды процессуальных документов; -процессуальные сроки, и их виды
2	Общие условия предварительного расследования. Рассматриваемые вопросы: -принятие дела к производству и его процессуальное оформление; -соединение и выделение уголовных дел - отдельные поручения о производстве следственных и и розыскных действий; - оформление создания и деятельности следственной и следствено-оперативной группы. - формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.
3	Процессуальные документы при производстве следственных действий. Рассматриваемые вопросы: -осмотр места происшествия и его процессуальное оформление; -особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях; -допрос свидетеля и потерпевшего; -содержание показаний и их процессуальное оформление; -обыск и выемка: основания для их производства; -процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки; -особенности процессульного оформления обыска транспортного средства; -процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте; - привлечение в качестве обвиняемого; -предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого; -допрос подозреваемого и обвиняемого; -содержание и формы протокола допроса - приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление; -прекращение уголовного дела и уголовного преследования; -постановление о прекращение уголовного дела, его форма и содержание; -окончание расследования с направлением дела в суд; -обвинительное заключение, обвинительный акт,обвинительное постановление, их содержание и форма.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.

4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586039 (дата обращения: 09.04.2025)
2	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебник для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583401 (дата обращения: 09.04.2025).
3	Стельмах, В. Ю. Следственные действия. Особенная и специальная части : учебник для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19852-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590377 (дата обращения: 09.04.2025).
4	Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для вузов / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22224-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600917 (дата обращения: 08.09.2026). 2026	https://urait.ru/course/7D27A8BC-32E0-4754-99A1-1BFEA1E1E24A

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащны наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института — И.А. Кучерков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД — А.М. Репьева

Председатель учебно-методической комиссии — Е.Н. Рудакова