

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Процессуальные документы стадии предварительного расследования»

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные документы стадии предварительного расследования» являются:

- а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Процессуальные документы стадии предварительного расследования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия

решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины
Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание.
Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений.
Особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве.
Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.

Тема 2. Процессуальные документы и сроки
Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам.
Классификация и типовая структура процессуальных документов.
Процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования.
Письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках.
Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. Виды процессуальных документов. Процессуальные сроки, и их виды.

Тема 3. Уголовно-процессуальные документы в стадии возбуждения дела
Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела и их процессуальное оформление. Поводы к возбуждению уголовного дела и их формы.
Постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание. Отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление. Направление уголовного дела по подследственности. Основание и процессуальное оформление.

Тема 4. Производство предварительного расследования
Принятие дела к производству и его процессуальное оформление.
Обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств.
Приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание.
Окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение, обвинительный акт, их содержание и форма.

Тема 4. Производство предварительного расследования
тестовые задания

Тема 5. Процессуальные документы при производстве следственных действий
Осмотр места происшествия и его процессуальное оформление. Допрос свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление.
Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Допрос подозреваемого и обвиняемого.
Содержание и формы протокола допроса.

Обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки.

Процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.

Тема 6. Применение мер уголовно-процессуального принуждения

Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протоколы задержания, его реквизиты.

Меры пресечения. Виды мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения. Процессуальное оформление мер пресечения. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия, процессуальное оформление.

Сроки содержания под стражей. Процессуальное оформление их продления.

Иные меры уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.

Тема 6. Применение мер уголовно-процессуального принуждения
тестирование

Тема 7. Назначение и производство судебной экспертизы

Виды экспертизы. Процессуальное оформление решения о проведении экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Заключение эксперта. Его формы и содержание

Тема: Зачет с оценкой