

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Процессуальные документы стадии предварительного расследования**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

- выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;

- формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ;

**ПК-17** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

уголовно процессуальное законодательство Российской Федерации и практики его применения, требования уголовно-процессуального закона, предъявляемые к процессуальным документам на досудебной стадии уголовного судопроизводства; права и обязанности дознавателя, следователя, прокурора и защитника при подготовке проектов уголовно-процессуальных документов и их вынесении (принятии).

**Уметь:**

применять полученные теоретические знания при составлении уголовно-процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства; разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

**Владеть:**

практическими навыками разработки конкретных процессуальных документов, составляемых дознавателем, следователем, прокурором и защитником на досудебной стадии уголовного судопроизводства; навыками критического мышления и поиска ошибок при изучении и оценке уголовно-процессуальных документов, подготовленных участниками уголовного судопроизводства; навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач; разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины - общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание; - законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений; - особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве; - требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам; - прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.
2	Процессуальные документы и сроки Рассматриваемые вопросы: - значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов; - процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов; - оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков; - виды процессуальных документов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- процессуальные сроки, и их виды.
3	<p>Процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поводы для возбуждения уголовного дела и их формы;</li> <li>- уголовно-процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении;</li> <li>- виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, и их значение;</li> <li>- постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание;</li> <li>- отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление;</li> <li>- направление сообщения о преступлении по подследственности. Правовые основания и процессуальное оформление.</li> </ul>
4	<p>Основные процессуальные документы стадии предварительного расследования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие уголовного дела к производству и его процессуальное оформление;</li> <li>- обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;</li> <li>- приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;</li> <li>- требования к постановлению о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание;</li> <li>- направление уголовного дела по подследственности. Основания и порядок оформления;</li> <li>- окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение (обвинительный акт), их содержание и форма;</li> <li>- процессуальное оформление решения следователя направить уголовное дело в суд для применения принудительной меры медицинского характера.</li> </ul>
5	<p>Процессуальные документы при производстве следственных действий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотры места происшествия, предметов, документов, трупа, эксгумации, их процессуальное оформление;</li> <li>- допросы свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление;</li> <li>- особенности процессуального оформления очных ставок, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, предъявления лица для опознания;</li> <li>- обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки;</li> <li>- судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;</li> <li>- требования к аудио- и видеозаписи при оформлении процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства</li> </ul>
6	<p>Наделение лица статусом подозреваемого, привлечение лица в качестве обвиняемого</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальное оформление задержания подозреваемого, уведомление о подозрении в совершении преступления, допрос лица в качестве подозреваемого,</li> <li>- привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Особенности допросов подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.</li> </ul>
7	Процессуальное оформление применения мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протокол задержания, его реквизиты;</li> <li>- иные меры процессуального принуждения и порядок их процессуального оформления;</li> <li>- меры пресечения. Виды мер пресечения, основания и условия их применения. Процессуальное оформление меры пресечения;</li> <li>- основания, условия, процессуальное оформление заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и домашним арестом. Процессуальное оформление их продления;</li> <li>- остальные меры пресечения и их процессуальное оформление.</li> </ul>
8	<p>Назначение и производство судебной экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды судебных экспертиз. Исследование специалиста;</li> <li>- процессуальное оформление решения о проведении исследования. экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения;</li> <li>- заключения эксперта и специалиста. Их форма и содержание;</li> <li>- порядок ознакомления заинтересованных лиц с заключением эксперта, допросом эксперта и заключением специалиста;</li> <li>- порядок оформления дополнительной и повторной экспертизы.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема: Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</li> <li>- законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений;</li> <li>- особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам;</li> <li>- прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.</li> </ul>
2	<p>Тема: Процессуальные документы и сроки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов;</li> <li>- процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов;</li> <li>- оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;</li> <li>- виды процессуальных документов;</li> <li>- процессуальные сроки, и их виды.</li> </ul>
3	<p>Тема: Процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поводы для возбуждения уголовного дела и их формы;</li> <li>- уголовно-процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, и их значение;</li> <li>- постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание;</li> <li>- отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление;</li> <li>- направление сообщения о преступлении по подследственности. Правовые основания и процессуальное оформление.</li> </ul>
4	<p>Тема: Основные процессуальные документы стадии предварительного расследования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие уголовного дела к производству и его процессуальное оформление;</li> <li>- обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;</li> <li>- приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;</li> <li>- требования к постановлению о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание;</li> <li>- направление уголовного дела по подследственности. Основания и порядок оформления;</li> <li>- окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение (обвинительный акт), их содержание и форма;</li> <li>- процессуальное оформление решения следователя направить уголовное дело в суд для применения принудительной меры медицинского характера.</li> </ul>
5	<p>Тема: Процессуальные документы при производстве следственных действий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотры места происшествия, предметов, документов, трупа, эксгумации, их процессуальное оформление;</li> <li>- допросы свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление;</li> <li>- особенности процессуального оформления очных ставок, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, предъявления лица для опознания;</li> <li>- обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки;</li> <li>- судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;</li> <li>- требования к аудио- и видеозаписи при оформлении процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства</li> </ul>
6	<p>Тема: Наделение лица статусом подозреваемого, привлечение лица в качестве обвиняемого</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальное оформление задержания подозреваемого, уведомление о подозрении в совершении преступления, допрос лица в качестве подозреваемого,</li> <li>- привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Особенности допросов подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.</li> </ul>
7	<p>Тема: Процессуальное оформление применения мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протокол задержания, его реквизиты;</li> <li>- иные меры процессуального принуждения и порядок их процессуального оформления;</li> <li>- меры пресечения. Виды мер пресечения, основания и условия их применения. Процессуальное оформление меры пресечения;</li> <li>- основания, условия, процессуальное оформление заключения под стражу и домашнего ареста;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- сроки содержания под стражей и домашним арестом. Процессуальное оформление их продления; - остальные меры пресечения и их процессуальное оформление.
8	Тема: Назначение и производство судебной экспертизы Рассматриваемые вопросы: - виды судебных экспертиз экспертизы. Исследование специалиста; - процессуальное оформление решения о проведении исследования. экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения; - заключения эксперта и специалиста. Их форма и содержание; - порядок ознакомления заинтересованных лиц с заключением эксперта, допросом эксперта и заключением специалиста; - порядок оформления дополнительной и повторной экспертизы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г.В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 4 77 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12783-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/493241">https://urait.ru/bcode/493241</a> . Дата обращения: 24.03.2022. Текст: электронный
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 446 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02456-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/489365">https://urait.ru/bcode/489365</a> . Дата обращения: 24.03.2022. Текст: электронный
3	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 357 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08893-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/489317">https://urait.ru/bcode/489317</a> . Дата обращения: 24.03.2022. Текст: электронный
4	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие	<a href="https://urait.ru/bcode/489499">https://urait.ru/bcode/489499</a> Дата обращения: 24.03.2022. Текст:



	для вузов / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева; под редакцией В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05990-8.	электронный
5	Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А.Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А.Э. Буксмана, О.С. Капинус ; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. – (Профессиональная практика). –	<a href="https://urait.ru/bcode/490462">https://urait.ru/bcode/490462</a> Дата обращения: 24.03.2022. Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)
3. Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)
4. Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд РФ, ВС РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий,

текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Д.А. Луньков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова