

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Антонов Олег Алексеевич, к.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Процессуальные документы стадии предварительного расследования**


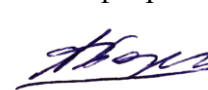
Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные документы стадии предварительного расследования» являются:

- а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Процессуальные документы стадии предварительного расследования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):**

Знания: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности

Умения: применять теоретические знания при подготовке и составлению процессуальных и иных служебных документов.

Навыки: практическими навыками разработки служебных документов

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения, статус</p> <p>Уметь: пользоваться основными элементами культуры, первоначальными навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе</p> <p>Владеть: навыками налаживания и поддержания психологического контакта с сослуживцами и с клиентами</p>
2	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;	<p>Знать и понимать: понятие о коррупционном поведении, его формах, основных способах предупреждения, правильно оценивать общественную опасность такого поведения, понимать значение правовых норм; необходимость уважительного отношения к праву и закону в процессе социального взаимодействия</p> <p>Уметь: выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность</p> <p>Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению, понимать необходимость соотносить свою деятельность с правовыми нормами</p>
3	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<p>Знать и понимать: четкое представление о теоретическом содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике</p> <p>Уметь: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p> <p>Владеть: первоначальными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>
4	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: положения законов, регулирующих правоотношения в стадии предварительного расследования</p> <p>Уметь: применять теоретические навыки на практике</p> <p>Владеть: умением составления различных уголовно-процессуальных документов</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
5	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;	<p>Знать и понимать: основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и должностными лицами, основных нормативных актах, действующих в этой сфере</p> <p>Уметь: выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку</p> <p>Владеть: первоначальными навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства, об особенностях действий органов, ведущих уголовный процесс, в сфере обеспечения соблюдения законодательства</p>
6	ПСК-2 способностью правильно квалифицировать групповые преступления в соответствии с требованиями законодательства.	<p>Знать и понимать: основы уголовного законодательства, характеризующие формы и виды групповой преступности.</p> <p>Уметь: отличать единичные преступления от групповых.</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений, совершаемых группой лиц, организованными группами и преступными сообществами, а также иными преступными формированиями.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 12
Контактная работа	16	16,25
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	12	Тема 1 Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.	,5		1			8	9,5	
2	12	Тема 2 Тема 2. Процессуальные документы и сроки Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам.	,5		2/2			8	10,5/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Классификация и типовая структура процессуальных документов. Процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. Виды процессуальных документов. Процессуальные сроки, и их виды.							
3	12	Тема 3 Тема 3. Уголовно-процессуальные документы в стадии возбуждения дела Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела и их процессуальное оформление. Поводы к возбуждению уголовного дела и их формы. Постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание. Отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление. Направление уголовного дела по подследственности. Основание и процессуальное	1		2/2		8	11/2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оформление.							
4	12	Тема 4 Тема 4. Производство предварительного расследования Принятие дела к производству и его процессуальное оформление. Обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств. Приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение, обвинительный акт, их содержание и форма.			1		17	18	
5	12	Тема 5 Тема 5. Процессуальные документы при производстве следственных действий Осмотр места происшествия и его процессуальное оформление. Допрос свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление.	1		2		15	18	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса. Обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки. Процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.</p>							
6	12	<p>Тема 6 Тема 6. Применение мер уголовно-процессуального принуждения Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протоколы задержания, его реквизиты.</p>	,5		2		15	17,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Меры пресечения. Виды мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения. Процессуальное оформление мер пресечения. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия, процессуальное оформление. Сроки содержания под стражей. Процессуальное оформление их продления. Иные меры уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.							
7	12	Тема 7 Тема 7. Назначение и производство судебной экспертизы Виды экспертизы. Процессуальное оформление решения о проведении экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Заключение эксперта. Его формы и содержание	,5		2		17	19,5	
8	12	Зачет						4	Зачет
9		Всего:	4		12/4		88	108/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	12	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины	Семинар	1
2	12	Тема 2. Процессуальные документы и сроки	Семинар. Дискуссия. Обсуждение фрагмента учебного видеофильма	2 / 2
3	12	Тема 3. Уголовно-процессуальные документы в стадии возбуждения дела	Коллоквиум	2 / 2
4	12	Тема 4. Производство предварительного расследования	ПЗ. Круглый стол. Встреча со следователем ГСУ СК по Москве	1
5	12	Тема 5. Процессуальные документы при производстве следственных действий	Семинар	2
6	12	Тема 6. Применение мер уголовно-процессуального принуждения	Дискуссия.	2
7	12	Тема 7. Назначение и производство судебной экспертизы	Коллоквиум	2
ВСЕГО:				12/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	12	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Конституция РФ – все разделы. УПК РФ гл.1,2,3,4 ст.ст. 1-28.1 [1]; [2]	8
2	12	Тема 2. Процессуальные документы и сроки	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. [2]; [4]	8
3	12	Тема 3. Уголовно-процессуальные документы в стадии возбуждения дела	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. [2]; [1]	8
4	12	Тема 4. Производство предварительного расследования	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. [2]; [4]	17
5	12	Тема 5. Процессуальные документы при производстве следственных действий	Работа с текстом закона. [2]; [4]; [3]	15
6	12	Тема 6. Применение мер уголовно-процессуального принуждения	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. УПК РФ ст.91-118 [4]; [2]	15
7	12	Тема 7. Назначение и производство судебной экспертизы	Изучение нормативного материала. Написание плана доклада. УПК РФ ст.195-207 [1]; [3]; [4]	17
<b>ВСЕГО:</b>				<b>88</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	Издательство Юрайт, 2017  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Образцы документов прокурорской практики в 2 т.	А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус	Издательство Юрайт, 2017  <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	Все разделы. 1-323 с.
4	Образцы процессуальных документов. Судебное производство	В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. Давыдова	Издательство Юрайт, 2017  <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	Все разделы. 1-440 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации  
[http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)  
<http://www.minjust.ru>  
Министерство юстиции Российской Федерации  
<http://www.mvd.ru>  
Министерство внутренних дел Российской Федерации

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,

Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный зал судебных заседаний.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере уголовного процесса. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об уголовном процессе. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: перечисляются конкретные виды деятельности.

Главной формой подготовки студентов является самостоятельная работа в межсессионный период, которая должна опираться на данную программу и планы практических занятий.

В основу изучения курса уголовного процесса должны быть положены Конституция РФ, международно-правовые акты о политических и гражданских правах человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ (1991 г.), УПК РФ и другая нормативная литература, указанная в программе курса. При изучении курса уголовного



процесса следует обратиться к законам, которые имеют значение для изучения отдельных вопросов. Студенты должны знать все изменения, которые внесены в УПК РФ. Помимо этого, студент должен обращаться к постановлениям Пленумов Верховного Суда РФ и постановлениям Конституционного Суда РФ, касающимся вопросов уголовного процесса. При изучении курса рекомендуется, помимо учебника и УПК РФ, пользоваться дополнительной литературой.

Изучение уголовного процесса должно опираться на знания, полученные из курсов по истории государства и права России (особенно темы, относящейся процедуры назначения наказания), всеобщей истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права, уголовного права, а также других отраслей права.

Одной из задач, которые ставятся перед студентами при изучении курса, является приобретение навыков в том числе расследования уголовно-наказуемых деяний. Поэтому рекомендуется пользоваться различными сборниками образцов правовых документов и задач по уголовному процессу. При изучении курса «Процессуальные документы стадии предварительного расследования» студенты должны обращать особое внимание на специфику правоприменительной деятельности, поэтому приветствуются инициативы студентов относительно изучения судебной практики правоохранительных органов.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий проводит контрольные работы.