

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Процессуальные документы стадии предварительного расследования**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 13.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-освоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;

-формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью;

-выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности;

-формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ;

**ПК-17** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-уголовно процессуальное законодательство Российской Федерации и практики его применения, требования уголовно-процессуального закона, предъявляемые к процессуальным документам на досудебной стадии уголовного судопроизводства;

-права и обязанности дознавателя, следователя, прокурора и защитника при подготовке проектов уголовно-процессуальных документов и их вынесении (принятии).

**Уметь:**

-применять полученные теоретические знания при составлении уголовно-процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства;

-разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

-собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

**Владеть:**

-практическими навыками разработки конкретных процессуальных документов, составляемых дознавателем, следователем, прокурором и защитником на досудебной стадии уголовного судопроизводства;

-навыками критического мышления и поиска ошибок при изучении и оценке уголовно-процессуальных документов, подготовленных участниками уголовного судопроизводства;

-навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач;

-разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16      |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;<br>-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений;<br>-особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;<br>-требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам;<br>-прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов. |
| 2     | Процессуальные документы и сроки.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>структура процессуальных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов;</li> <li>-оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;</li> <li>-виды процессуальных документов;</li> <li>-процессуальные сроки, и их виды.</li> </ul>  |
| 3        | <p><b>Процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поводы для возбуждения уголовного дела и их формы;</li> <li>-уголовно-процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении;</li> <li>-виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, и их значение;</li> <li>-постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание;</li> <li>-отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление;</li> <li>-направление сообщения о преступлении по подследственности. Правовые основания и процессуальное оформление.</li> </ul>  |
| 4        | <p><b>Основные процессуальные документы стадии предварительного расследования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие уголовного дела к производству и его процессуальное оформление;</li> <li>-обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;</li> <li>-приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;</li> <li>-требования к постановлению о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание;</li> <li>-направление уголовного дела по подследственности. Основания и порядок оформления;</li> <li>-окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение (обвинительный акт), их содержание и форма;</li> <li>-процессуальное оформление решения следователя направить уголовное дело в суд для применения принудительной меры медицинского характера.</li> </ul>  |
| 5        | <p><b>Процессуальные документы при производстве следственных действий.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотры места происшествия, предметов, документов, трупа, эксгумации, их процессуальное оформление;</li> <li>-допросы свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление;</li> <li>-особенности процессуального оформления очных ставок, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, предъявления лица для опознания;</li> <li>-обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки;</li> <li>-судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;</li> <li>-требования к аудио и видеозаписи при оформлении процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства</li> </ul> |
| 6        | <p><b>Наделение лица статусом подозреваемого, привлечение лица в качестве обвиняемого.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессуальное оформление задержания подозреваемого, уведомление о подозрении в совершении преступления, допрос лица в качестве подозреваемого;</li> <li>-привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Особенности допросов подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.</li> </ul>   |
| 7        | <p><b>Процессуальное оформление применения мер пресечения и иных мер уголовно-</b></p>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протокол задержания, его реквизиты;</li> <li>-иные меры процессуального принуждения и порядок их процессуального оформления;</li> <li>-меры пресечения. Виды мер пресечения, основания и условия их применения. Процессуальное оформление меры пресечения;</li> <li>-основания, условия, процессуальное оформление заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и домашним арестом. Процессуальное оформление их продления;</li> <li>-остальные меры пресечения и их процессуальное оформление.</li> </ul> |
| 8        | <p>Назначение и производство судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды судебных экспертиз экспертизы. Исследование специалиста;</li> <li>-процессуальное оформление решения о проведении исследования. экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения;</li> <li>-заключения эксперта и специалиста. Их форма и содержание;</li> <li>-порядок ознакомления заинтересованных лиц с заключением эксперта, допросом эксперта и заключением специалиста;</li> <li>-порядок оформления дополнительной и повторной экспертизы.</li> </ul>   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</li> <li>-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений;</li> <li>-особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;</li> <li>-требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам;</li> <li>-прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.</li> </ul>  |
| 2        | <p>Процессуальные документы и сроки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов;</li> <li>-процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов;</li> <li>-оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;</li> <li>-виды процессуальных документов;</li> <li>-процессуальные сроки, и их виды.</li> </ul> |
| 3        | <p>Процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поводы для возбуждения уголовного дела и их формы;</li> <li>-уголовно-процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении;</li> <li>-виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, и их значение;</li> </ul>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>-постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание;<br/> -отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление;<br/> -направление сообщения о преступлении по подследственности. Правовые основания и процессуальное оформление.</p>   |
| 4        | <p><b>Основные процессуальные документы стадии предварительного расследования.</b><br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -принятие уголовного дела к производству и его процессуальное оформление;<br/> -обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;<br/> -приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;<br/> -требования к постановлению о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание;<br/> -направление уголовного дела по подследственности. Основания и порядок оформления;<br/> -окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение (обвинительный акт), их содержание и форма;<br/> -процессуальное оформление решения следователя направить уголовное дело в суд для применения принудительной меры медицинского характера.</p>  |
| 5        | <p><b>Процессуальные документы при производстве следственных действий.</b><br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -осмотры места происшествия, предметов, документов, трупа, эксгумации, их процессуальное оформление;<br/> -допросы свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление;<br/> -особенности процессуального оформления очных ставок, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, предъявления лица для опознания;<br/> -обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки;<br/> -судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;<br/> -требования к аудио- и видеозаписи при оформлении процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства.</p> |
| 6        | <p><b>Наделение лица статусом подозреваемого, привлечение лица в качестве обвиняемого.</b><br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -процессуальное оформление задержания подозреваемого, уведомление о подозрении в совершении преступления, допрос лица в качестве подозреваемого;<br/> -привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Особенности допросов подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.</p>   |
| 7        | <p><b>Процессуальное оформление применения мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения.</b><br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протокол задержания, его реквизиты;<br/> -иные меры процессуального принуждения и порядок их процессуального оформления;<br/> -меры пресечения. Виды мер пресечения, основания и условия их применения. Процессуальное оформление меры пресечения;<br/> -основания, условия, процессуальное оформление заключения под стражу и домашнего ареста;<br/> -сроки содержания под стражей и домашним арестом. Процессуальное оформление их продления;<br/> -остальные меры пресечения и их процессуальное оформление.</p>  |
| 8        | <p><b>Назначение и производство судебной экспертизы.</b><br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> -виды судебных экспертиз экспертизы. Исследование специалиста;</p>   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | -процессуальное оформление решения о проведении исследования. экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения;<br>-заключения эксперта и специалиста. Их форма и содержание;<br>-порядок ознакомления заинтересованных лиц с заключением эксперта, допросом эксперта и заключением специалиста;<br>-порядок оформления дополнительной и повторной экспертизы.  |
| 9     | Формирование учебного уголовного дела о транспортном преступлении (вид транспорта на усмотрение студента).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-составление протокола осмотра места происшествия;<br>-вынесение постановлений о назначении экспертиз;<br>-постановление о возбуждении уголовного дела;<br>-протоколы допросов, задержаний, выемок и других следственных действий;<br>-предъявление куратору подшитого и пронумерованного уголовного дела. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г.В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 4 77 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12783-6.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493241">https://urait.ru/bcode/493241</a> (дата обращения: 12.04.2023)  |
| 2     | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 446 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02456-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489365">https://urait.ru/bcode/489365</a> (дата обращения: 12.04.2023). |
| 3     | Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | редакцией А.А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 357 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08893-9.  | <a href="https://urait.ru/bcode/489317">https://urait.ru/bcode/489317</a> (дата обращения: 12.04.2023).  |
| 4 | Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева; под редакцией В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05990-8.                             | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489499">https://urait.ru/bcode/489499</a> (дата обращения: 12.04.2023). |
| 5 | Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие/ А.Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 308с.— (Профессиональная практика).— ISBN 978-5-534-14203-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490462">https://urait.ru/bcode/490462</a> (дата обращения: 12.04.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта

и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

О.А. Антонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова