

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процессуальные документы стадии предварительного расследования

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 13.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-освоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;

-формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью;

-выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности;

-формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ;

ПК-17 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-уголовно процессуальное законодательство Российской Федерации и практики его применения, требования уголовно-процессуального закона, предъявляемые к процессуальным документам на досудебной стадии уголовного судопроизводства;

-права и обязанности дознавателя, следователя, прокурора и защитника при подготовке проектов уголовно-процессуальных документов и их вынесении (принятии).

Уметь:

-применять полученные теоретические знания при составлении уголовно-процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства;

-разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

-собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

Владеть:

-практическими навыками разработки конкретных процессуальных документов, составляемых дознавателем, следователем, прокурором и защитником на досудебной стадии уголовного судопроизводства;

-навыками критического мышления и поиска ошибок при изучении и оценке уголовно-процессуальных документов, подготовленных участниками уголовного судопроизводства;

-навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач;

-разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	4	4
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	2	2

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание; -законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений; -особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве; -требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам; -прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.
2	Процессуальные документы и сроки. Рассматриваемые вопросы: -значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>структура процессуальных документов;</p> <p>-процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов;</p> <p>-оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;</p> <p>-виды процессуальных документов;</p> <p>-процессуальные сроки, и их виды.</p>
3	<p>Процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-поводы для возбуждения уголовного дела и их формы;</p> <p>-уголовно-процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении;</p> <p>-виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, и их значение;</p> <p>-постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание;</p> <p>-отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление;</p> <p>-направление сообщения о преступлении по подследственности. Правовые основания и процессуальное оформление.</p>
4	<p>Основные процессуальные документы стадии предварительного расследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-принятие уголовного дела к производству и его процессуальное оформление;</p> <p>-обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;</p> <p>-приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;</p> <p>-требования к постановлению о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание;</p> <p>-направление уголовного дела по подследственности. Основания и порядок оформления;</p> <p>-окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение (обвинительный акт), их содержание и форма;</p> <p>-процессуальное оформление решения следователя направить уголовное дело в суд для применения принудительной меры медицинского характера.</p>
5	<p>Процессуальные документы при производстве следственных действий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-осмотры места происшествия, предметов, документов, трупа, эксгумации, их процессуальное оформление;</p> <p>-допросы свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление;</p> <p>-особенности процессуального оформления очных ставок, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, предъявления лица для опознания;</p> <p>-обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки;</p> <p>-судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;</p> <p>-требования к аудио и видеозаписи при оформлении процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства</p>
6	<p>Наделение лица статусом подозреваемого, привлечение лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-процессуальное оформление задержания подозреваемого, уведомление о подозрении в совершении преступления, допрос лица в качестве подозреваемого;</p> <p>-привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Особенности допросов подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.</p>
7	<p>Процессуальное оформление применения мер пресечения и иных мер уголовно-</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протокол задержания, его реквизиты; -иные меры процессуального принуждения и порядок их процессуального оформления; -меры пресечения. Виды мер пресечения, основания и условия их применения. Процессуальное оформление меры пресечения; -основания, условия, процессуальное оформление заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и домашним арестом. Процессуальное оформление их продления; -остальные меры пресечения и их процессуальное оформление.
8	<p>Назначение и производство судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды судебных экспертиз экспертизы. Исследование специалиста; -процессуальное оформление решения о проведении исследования. экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения; -заключения эксперта и специалиста. Их форма и содержание; -порядок ознакомления заинтересованных лиц с заключением эксперта, допросом эксперта и заключением специалиста; -порядок оформления дополнительной и повторной экспертизы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание; -законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений; -особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве; -требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам; -прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.
2	<p>Процессуальные документы и сроки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов; -процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов; -оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков; -виды процессуальных документов; -процессуальные сроки, и их виды.
3	<p>Процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поводы для возбуждения уголовного дела и их формы; -уголовно-процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении; -виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, и их значение;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание; -отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление; -направление сообщения о преступлении по подследственности. Правовые основания и процессуальное оформление.</p>
4	<p>Основные процессуальные документы стадии предварительного расследования. Рассматриваемые вопросы: -принятие уголовного дела к производству и его процессуальное оформление; -обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств; -приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление; -требования к постановлению о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание; -направление уголовного дела по подследственности. Основания и порядок оформления; -окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение (обвинительный акт), их содержание и форма; -процессуальное оформление решения следователя направить уголовное дело в суд для применения принудительной меры медицинского характера.</p>
5	<p>Процессуальные документы при производстве следственных действий. Рассматриваемые вопросы: -осмотры места происшествия, предметов, документов, трупа, эксгумации, их процессуальное оформление; -допросы свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление; -особенности процессуального оформления очных ставок, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, предъявления лица для опознания; -обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки; -судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения; -требования к аудио- и видеозаписи при оформлении процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства.</p>
6	<p>Наделение лица статусом подозреваемого, привлечение лица в качестве обвиняемого. Рассматриваемые вопросы: -процессуальное оформление задержания подозреваемого, уведомление о подозрении в совершении преступления, допрос лица в качестве подозреваемого; -привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Особенности допросов подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.</p>
7	<p>Процессуальное оформление применения мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протокол задержания, его реквизиты; -иные меры процессуального принуждения и порядок их процессуального оформления; -меры пресечения. Виды мер пресечения, основания и условия их применения. Процессуальное оформление меры пресечения; -основания, условия, процессуальное оформление заключения под стражу и домашнего ареста; -сроки содержания под стражей и домашним арестом. Процессуальное оформление их продления; -остальные меры пресечения и их процессуальное оформление.</p>
8	<p>Назначение и производство судебной экспертизы. Рассматриваемые вопросы: -виды судебных экспертиз экспертизы. Исследование специалиста;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-процессуальное оформление решения о проведении исследования. экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения; -заключения эксперта и специалиста. Их форма и содержание; -порядок ознакомления заинтересованных лиц с заключением эксперта, допросом эксперта и заключением специалиста; -порядок оформления дополнительной и повторной экспертизы.
9	Формирование учебного уголовного дела о транспортном преступлении (вид транспорта на усмотрение студента). Рассматриваемые вопросы: -составление протокола осмотра места происшествия; -вынесение постановлений о назначении экспертиз; -постановление о возбуждении уголовного дела; -протоколы допросов, задержаний, выемок и других следственных действий; -предъявление куратору подшитого и пронумерованного уголовного дела.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г.В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 4 77 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12783-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493241 (дата обращения: 12.04.2023)
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 446 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02456-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489365 (дата обращения: 12.04.2023).
3	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	редакцией А.А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 357 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08893-9.	https://urait.ru/bcode/489317 (дата обращения: 12.04.2023).
4	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева; под редакцией В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05990-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489499 (дата обращения: 12.04.2023).
5	Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие/ А.Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 308с.— (Профессиональная практика).— ISBN 978-5-534-14203-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490462 (дата обращения: 12.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта

и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

О.А. Антонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова