

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Процессуальные документы стадии предварительного расследования**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные документы стадии предварительного расследования» являются:

а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;

в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

Задачами спецкурса являются:

1. Изучить предмет, принципы, метод, источники дисциплины «Процессуальные документы стадии предварительного расследования»;

2. Определить место спецкурса «Процессуальные документы стадии предварительного расследования» в системе иных уголовно-правовых дисциплин;

3. Глубоко усвоить содержание дисциплины;

4. Получение студентами знаний, умений и навыков по оформлению процессуальных действий и решений в стадии предварительного расследования уголовных дел.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-17** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

**Уметь:**

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

**Владеть:**

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины</p> <p>Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание.</p> <p>Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.</p>
2	<p>Процессуальные документы и процессуальные сроки</p> <p>Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам.</p> <p>Классификация и типовая структура процессуальных документов.</p> <p>Процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках.</p> <p>Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. Виды процессуальных документов. Процессуальные сроки, и их виды.</p>
3	<p>Производство предварительного расследования</p> <p>Принятие дела к производству и его процессуальное оформление.</p> <p>Обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств.</p> <p>Приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление.</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание.</p> <p>Окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление, их содержание и форма.</p>
4	<p>Процессуальные документы при производстве следственных действий</p> <p>Осмотр места происшествия и его процессуальное оформление. Особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях. Допрос свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки. Особенности процессуального оформления обыска транспортного средства.</p> <p>Процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.</p> <p>Возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины</b></p> <p>Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание.</p> <p>Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.</p>
2	<p><b>Процессуальные документы и процессуальные сроки</b></p> <p>Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам.</p> <p>Классификация и типовая структура процессуальных документов.</p> <p>Процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках.</p> <p>Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. Виды процессуальных документов. Процессуальные сроки, и их виды.</p>
3	<p><b>Производство предварительного расследования</b></p> <p>Принятие дела к производству и его процессуальное оформление.</p> <p>Обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств.</p> <p>Приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление.</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание.</p> <p>Окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление, их содержание и форма.</p>
4	<p><b>Процессуальные документы при производстве следственных действий</b></p> <p>Осмотр места происшествия и его процессуальное оформление. Особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях. Допрос свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.</p> <p>Обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки. Особенности процессуального оформления обыска транспортного средства.</p> <p>Процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.</p> <p>Возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Применение мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протоколы задержания, его реквизиты.</p> <p>Меры пресечения. Виды мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения.</p> <p>Процессуальное оформление мер пресечения. Заключение под стражу как мера пресечения.</p> <p>Основания, условия, процессуальное оформление.</p> <p>Сроки содержания под стражей. Процессуальное оформление их продления.</p> <p>Иные меры уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.</p>
6	<p>Назначение и производство судебной экспертизы</p> <p>Виды экспертизы. Процессуальное оформление решения о проведении экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.</p> <p>Заключение эксперта. Его формы и содержание</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Образцы процессуальных документов. Досудебное производство В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. Давыдова Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733">https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733</a>
2	Уголовный процесс Под ред. Ю.В. Францифорова, Н.С. Мановой М. Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-449618">https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-449618</a>
3	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов Под редакцией Г. В. Стародубоой. — 3-е изд. Издательство Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454429">https://urait.ru/bcode/454429</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie\\_upravlenija/gunk](https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk) - Главное управление по контролю за оборотом наркотиков

<http://stopnarkotik.ru/> - Всероссийское Общественное Движение

## "СТОПНАРКОТИК"

<https://www.who.int/ru> - Всемирная Организация Здравоохранения

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miiit.ru/>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и криминология»

И.А. Кучерков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова