

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Процессуальные документы стадии предварительного расследования**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса,

-умение применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен разрабатывать и юридически правильно оформлять распорядительные, организационные, информационно-справочные и другие служебные документы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения процессуальных норм, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, правила юридической аргументации с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

**Уметь:**

-применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы предварительного расследования.

**Владеть:**

-практическими навыками оформления процессуальных действий и принятия решений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и их устного обоснования в рамках отдельных уголовно-процессуальных процедур.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</li><li>-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений;</li><li>-особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;</li><li>-требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам;</li><li>-прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.</li></ul>
2	<p><b>Процессуальные документы и сроки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов;</li><li>-процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования.</li></ul> <p>Письменный характер документов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;</li><li>-виды процессуальных документов;</li><li>-процессуальные сроки, и их виды.</li></ul>
3	<p><b>Процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-поводы для возбуждения уголовного дела и их формы;</li><li>-уголовно-процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении;</li><li>-виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, и их значение;</li><li>-постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание;</li><li>-отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление;</li><li>-направление сообщения о преступлении по подследственности. Правовые основания и процессуальное оформление.</li></ul>
4	<p><b>Основные процессуальные документы стадии предварительного расследования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принятие уголовного дела к производству и его процессуальное оформление;</li><li>-обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;</li><li>-приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;</li><li>-требования к постановлению о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание;</li><li>-направление уголовного дела по подследственности. Основания и порядок оформления;</li><li>-окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение (обвинительный акт), их содержание и форма;</li><li>-процессуальное оформление решения следователя направить уголовное дело в суд для применения принудительной меры медицинского характера.</li></ul>
5	<p><b>Процессуальные документы при производстве следственных действий.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-осмотры места происшествия, предметов, документов, трупа, эксгумации, их процессуальное</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>оформление;</p> <p>-допросы свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление;</p> <p>-особенности процессуального оформления очных ставок, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, предъявления лица для опознания;</p> <p>-обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки;</p> <p>-судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;</p> <p>-требования к аудио и видеозаписи при оформлении процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства</p>
6	<p>Наделение лица статусом подозреваемого, привлечение лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-процессуальное оформление задержания подозреваемого, уведомление о подозрении в совершении преступления, допрос лица в качестве подозреваемого;</p> <p>-привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Особенности допросов подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.</p>
7	<p>Процессуальное оформление применения мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протокол задержания, его реквизиты;</p> <p>-иные меры процессуального принуждения и порядок их процессуального оформления;</p> <p>-меры пресечения. Виды мер пресечения, основания и условия их применения. Процессуальное оформление меры пресечения;</p> <p>-основания, условия, процессуальное оформление заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и домашним арестом. Процессуальное оформление их продления;</p> <p>-остальные меры пресечения и их процессуальное оформление.</p>
8	<p>Назначение и производство судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-виды судебных экспертиз экспертизы. Исследование специалиста;</p> <p>-процессуальное оформление решения о проведении исследования. экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения;</p> <p>-заключения эксперта и специалиста. Их форма и содержание;</p> <p>-порядок ознакомления заинтересованных лиц с заключением эксперта, допросом эксперта и заключением специалиста;</p> <p>-порядок оформления дополнительной и повторной экспертизы.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</p> <p>-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;  -требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам;  -прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.</p>
2	<p><b>Процессуальные документы и сроки.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов;  -процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования.  Письменный характер документов;  -оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;  -виды процессуальных документов;  -процессуальные сроки, и их виды.</p>
3	<p><b>Процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -поводы для возбуждения уголовного дела и их формы;  -уголовно-процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении;  -виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, и их значение;  -постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание;  -отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление;  -направление сообщения о преступлении по подследственности. Правовые основания и процессуальное оформление.</p>
4	<p><b>Основные процессуальные документы стадии предварительного расследования.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -принятие уголовного дела к производству и его процессуальное оформление;  -обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;  -приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;  -требования к постановлению о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание;  -направление уголовного дела по подследственности. Основания и порядок оформления;  -окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение (обвинительный акт), их содержание и форма;  -процессуальное оформление решения следователя направить уголовное дело в суд для применения принудительной меры медицинского характера.</p>
5	<p><b>Процессуальные документы при производстве следственных действий.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -осмотры места происшествия, предметов, документов, трупа, эксгумации, их процессуальное оформление;  -допросы свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление;  -особенности процессуального оформления очных ставок, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, предъявления лица для опознания;  -обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки;  -судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;  -требования к аудио- и видеозаписи при оформлении процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Наделение лица статусом подозреваемого, привлечение лица в качестве обвиняемого. Рассматриваемые вопросы: -процессуальное оформление задержания подозреваемого, уведомление о подозрении в совершении преступления, допрос лица в качестве подозреваемого; -привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Особенности допросов подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.
7	Процессуальное оформление применения мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протокол задержания, его реквизиты; -иные меры процессуального принуждения и порядок их процессуального оформления; -меры пресечения. Виды мер пресечения, основания и условия их применения. Процессуальное оформление меры пресечения; -основания, условия, процессуальное оформление заключения под стражу и домашнего ареста; -сроки содержания под стражей и домашним арестом. Процессуальное оформление их продления; -остальные меры пресечения и их процессуальное оформление.
8	Назначение и производство судебной экспертизы. Рассматриваемые вопросы: -виды судебных экспертиз экспертизы. Исследование специалиста; -процессуальное оформление решения о проведении исследования. экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения; -заключения эксперта и специалиста. Их форма и содержание; -порядок ознакомления заинтересованных лиц с заключением эксперта, допросом эксперта и заключением специалиста; -порядок оформления дополнительной и повторной экспертизы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586039">https://urait.ru/bcode/586039</a> (дата обращения: 09.04.2025)
2	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебник для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583401">https://urait.ru/bcode/583401</a> (дата обращения: 09.04.2025).
3	Стельмах, В. Ю. Следственные действия. Особенная и специальная части : учебник для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19852-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590377">https://urait.ru/bcode/590377</a> (дата обращения: 09.04.2025).
4	Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18693-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589047">https://urait.ru/bcode/589047</a> (дата обращения: 09.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

И.А. Кучерков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова