МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процессуальные документы стадии предварительного расследования

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные документы стадии предварительного расследования» являются:

а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;

в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

Задачами спецкурса являются:

1. Изучить предмет, принципы, метод, источники дисциплины «Процессуальные документы стадии предварительного расследования»;

2. Определить место спецкурса «Процессуальные документы стадии предварительного расследования» в системе иных уголовно-правовых дисциплин;

3. Глубоко усвоить содержание дисциплины;

4. Получение студентами знаний, умений и навыков по оформлению процессуальных действий и решений в стадии предварительного расследоания уголовных дел.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-17 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

Уметь:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

Владеть:

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №12
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.
2	Процессуальные документы и процессуальные сроки Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов. Процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. Виды процессуальных документов. Процессуальные сроки, и их виды.
3	Производство предварительного расследования Принятие дела к производству и его процессуальное оформление. Обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств. Приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращение уголовного дела, его форма и содержание. Окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение, обвинительный акт,обвинительное постановление, их содержание и форма.
4	Процессуальные документы при производстве следственных действий Осмотр места происшествия и его процессуальное оформление. Особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях. Допрос свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса. Обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки.Особенности процессульного оформления обыска транспортного средства. Процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.
2	Процессуальные документы и процессуальные сроки Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов. Процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. Виды процессуальных документов. Процессуальные сроки, и их виды.
3	Производство предварительного расследования Принятие дела к производству и его процессуальное оформление. Обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств. Приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращение уголовного дела, его форма и содержание. Окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение, обвинительный акт,обвинительное постановление, их содержание и форма.
4	Процессуальные документы при производстве следственных действий Осмотр места происшествия и его процессуальное оформление. Особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях. Допрос свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса. Обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки.Особенности процессульного оформления обыска транспортного средства. Процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения.
5	Применение мер уголовно-процессуального принуждения Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протоколы задержания, его реквизиты. Меры пресечения. Виды мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения. Процессуальное оформление мер пресечения. Заключение под стражу как мера пресечения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Основания, условия, процессуальное оформление. Сроки содержания под стражей. Процессуальное оформление их продления. Иные меры уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.
6	Назначение и производство судебной экспертизы Виды экспертизы. Процессуальное оформление решения о проведении экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Заключение эксперта. Его формы и содержание

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Образцы процессуальных документов. Досудебное производство В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. ДавыдоваИздательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733
2	Уголовный процесс Под ред. Ю.В. Францифорова, Н.С. Мановой М. Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-449618
3	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов Под редакцией Г. В. Стародубоой. — 3-е изд. Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454429

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk - Главное управление по контролю за оборотом наркотиков

http://stopnarkotik.ru/ - Всероссийское Общественное Движение "СТОПНАРКОТИК"

https://www.who.int/ru - Всемирная Организация Здравоохранения

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://www.miit.ru/.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 12 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и криминология» И.А. Кучерков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ю. Филиппова