МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процессуальные документы стадии предварительного расследования

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая по обеспечению транспортной безопасности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-освоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;

-формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью;

-выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности;

-формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен обобщать информацию и решать научнопрактические задачи, используя методологический аппарат юриспруденции;

ПК-6 - Способен разрабатывать и юридически правильно оформлять распорядительные, организационные, информационно-справочные и другие служебные документы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-уголовно процессуальное законодательство Российской Федерации и практики его применения, требования уголовно-процессуального закона, предъявляемые к процессуальным документам на досудебной стадии уголовного судопроизводства;

-права и обязанности дознавателя, следователя, прокурора и защитника при подготовке проектов уголовно-процессуальных документов и их вынесении (принятии).

Уметь:

-применять полученные теоретические знания при составлении уголовно-процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства;

-разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

-собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

Владеть:

-практическими навыками разработки конкретных процессуальных документов, составляемых дознавателем, следователем, прокурором и защитником на досудебной стадии уголовного судопроизводства;

-навыками критического мышления и поиска ошибок при изучении и оценке уголовно-процессуальных документов, подготовленных участниками уголовного судопроизводства;

-навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач;

-разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Рассматриваемые вопросы:-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений;-особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;-требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам;-прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.
2	Процессуальные документы и сроки. Рассматриваемые вопросы:-значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов;-процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов; -оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;-виды процессуальных документов;-процессуальные сроки, и их виды.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении. Рассматриваемые вопросы:-поводы для возбуждения уголовного дела и их формы; -уголовно-процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступления;-виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, и их значение;-постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание;-отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление;-направление сообщения о преступлении по подследственности. Правовые основания и процессуальное оформление.
4	Основные процессуальные документы стадии предварительного расследования. Рассматриваемые вопросы:-принятие уголовного дела к производству и его процессуальное оформление;-обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств; -приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;-требования к постановлению о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание; -направление уголовного дела по подследственности. Основания и порядок оформления;-окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение (обвинительный акт), их содержание и форма; -процессуальное оформление решения следователя направить уголовное дело в суд для применения принудительной меры медицинского характера.
5	Процессуальные документы при производстве следственных действий. Рассматриваемые вопросы:-осмотры места происшествия, предметов, документов, трупа, эксгумации, их процессуальное оформление;-допросы свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление; -особенности процессуального оформления очных ставок, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, предъявления лица для опознания;-обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки; -судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;-требования к аудио и видеозаписи при оформлении процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства.
6	Наделение лица статусом подозреваемого, привлечение лица в качестве обвиняемого. Рассматриваемые вопросы:-процессуальное оформление задержания подозреваемого, уведомление о подозрении в совершении преступления, допрос лица в качестве подозреваемого;-привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Особенности допросов подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.
7	Процессуальное оформление применения мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы:-задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протокол задержания, его реквизиты;-иные меры процессуального принуждения и порядок их процессуального оформления;-меры пресечения. Виды мер пресечения, основания и условия их применения. Процессуальное оформление меры пресечения;-основания, условия, процессуальное оформление заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и домашним арестом. Процессуальное оформление их продления;-остальные меры пресечения и их процессуальное оформление.
8	Назначение и производство судебной экспертизы. Рассматриваемые вопросы:-виды судебных экспертиз экспертизы. Исследование специалиста;-процессуальное оформление решения о проведении исследования. экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения;-заключения эксперта и специалиста. Их форма и содержание; -порядок ознакомления заинтересованных лиц с заключением эксперта, допросом эксперта и заключением специалиста;-порядок оформления дополнительной и повторной экспертизы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Рассматриваемые вопросы:-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений;-особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;-требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам;-прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.
2	Процессуальные документы и сроки. Рассматриваемые вопросы:-значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов;-процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Письменный характер документов; -оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков;-виды процессуальных документов;-процессуальные сроки, и их виды.
3	Процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступлении. Рассматриваемые вопросы:-поводы для возбуждения уголовного дела и их формы; -уголовно-процессуальные документы на стадии проверки сообщения о преступления;-виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, и их значение;-постановление о возбуждении уголовного дела. Его формы и содержание;-отказ в возбуждении уголовного дела и его процессуальное оформление;-направление сообщения о преступлении по подследственности. Правовые основания и процессуальное оформление.
4	Основные процессуальные документы стадии предварительного расследования. Рассматриваемые вопросы:-принятие уголовного дела к производству и его процессуальное оформление;-обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств; -приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление;-требования к постановлению о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание; -направление уголовного дела по подследственности. Основания и порядок оформления;-окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение (обвинительный акт), их содержание и форма; -процессуальное оформление решения следователя направить уголовное дело в суд для применения принудительной меры медицинского характера.
5	Процессуальные документы при производстве следственных действий. Рассматриваемые вопросы:-осмотры места происшествия, предметов, документов, трупа, эксгумации, их процессуальное оформление;-допросы свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление; -особенности процессуального оформления очных ставок, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, получения образцов для сравнительного исследования, освидетельствования, предъявления лица для опознания;-обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки; -судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;-требования к аудио- и видеозаписи при оформлении процессуальных документов на досудебной стадии уголовного судопроизводства.
6	Наделение лица статусом подозреваемого, привлечение лица в качестве обвиняемого. Рассматриваемые вопросы:-процессуальное оформление задержания подозреваемого, уведомление о подозрении в совершении преступления, допрос лица в качестве подозреваемого;-привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	обвиняемого. Особенности допросов подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса.
7	Процессуальное оформление применения мер пресечения и иных мер уголовно-процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы:-задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протокол задержания, его реквизиты;-иные меры процессуального принуждения и порядок их процессуального оформления;-меры пресечения. Виды мер пресечения, основания и условия их применения. Процессуальное оформление меры пресечения;-основания, условия, процессуальное оформление заключения под стражу и домашнего ареста;-сроки содержания под стражей и домашним арестом. Процессуальное оформление их продления; -остальные меры пресечения и их процессуальное оформление.
8	Назначение и производство судебной экспертизы. Рассматриваемые вопросы:-виды судебных экспертиз экспертизы. Исследование специалиста;-процессуальное оформление решения о проведении исследования. экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения;-заключения эксперта и специалиста. Их форма и содержание; -порядок ознакомления заинтересованных лиц с заключением эксперта, допросом эксперта и заключением специалиста;-порядок оформления дополнительной и повторной экспертизы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г.В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. – 4-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 445 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18410-5	https://urait.ru/bcode/563843
2	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебник для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :	https://urait.ru/bcode/560178

	Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8.	
3	Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебник для вузов / Г. Д. Луковников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18722-9.	https://urait.ru/bcode/566036
4	Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для вузов / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15357-6.	https://urait.ru/bcode/544638

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – https://ombudsmanrf.org/

Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации – https://www.oprf.ru/

Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка – https://deti.gov.ru/

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института — И.А. Кучерков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД — А.М. Репьева

Председатель учебно-методической комиссии — Е.Н. Рудакова