

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Процессуальные документы уголовного судопроизводства**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса,

-умение применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения процессуальных норм, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, процессуальный порядок оформления процессуальных действий и решений.

### **Уметь:**

-применять нормы уголовного процесса к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, как в письменной форме, так и с использованием информационных технологий.

**Владеть:**

-практическими навыками оформления процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства как в письменной форме, так и с использованием информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</li><li>-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;</li><li>-требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.</li><li>-значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам;</li><li>-классификация и типовая структура процессуальных документов;</li><li>-процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования.</li></ul> <p>Письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. Виды процессуальных документов. Процессуальные сроки, и их виды.</li></ul>
2	<p>Процессуальные документы на отдельных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-производство предварительного расследования;</li><li>-принятие дела к производству и его процессуальное оформление;</li><li>-обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;</li><li>-приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление.</li></ul> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление, их содержание и форма.</li><li>-процессуальные документы при производстве следственных действий;</li><li>-осмотр места происшествия и его процессуальное оформление. Особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях. Допрос свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление;</li><li>-привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса;</li><li>-обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки. Особенности процессуального оформления обыска транспортного средства;</li><li>-процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте;</li><li>-возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;</li><li>-применение мер уголовно-процессуального принуждения;</li><li>-задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протоколы задержания, его реквизиты;</li><li>-меры пресечения. Виды мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения. Процессуальное оформление мер пресечения. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия, процессуальное оформление;</li><li>-сроки содержания под стражей. Процессуальное оформление их продления.</li><li>-иные меры уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление;</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>-назначение и производство судебной экспертизы;</p> <p>-виды экспертизы. Процессуальное оформление решения о проведении экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения;</p> <p>-заключение эксперта. Его формы и содержание.</p> <p>постановление судьи о направлении уголовного дела по подсудности. Содержание и структура;</p> <p>-постановление судьи о назначении судебного заседания. Его содержание и структура;</p> <p>-постановление судьи о проведении предварительного слушания уголовного дела. Содержание и структура;</p> <p>-виды решений судьи по результатам предварительного слушания уголовного дела: о направлении уголовного дела по подсудности, о возвращении уголовного дела прокурору, о приостановлении производства по уголовному делу, о прекращении уголовного дела, о назначении судебного заседания;</p> <p>-общие правила вынесения судом определения, постановления судьи. Порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Порядок решения вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства;</p> <p>-содержание и структура протокола судебного заседания. Порядок оформления особого мнения судьи при постановлении приговора;</p> <p>-приговор. Его содержание и структура. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора;</p> <p>-особенности процессуального оформления приговора при рассмотрении уголовного дела в особом порядке. Порядок составления списков кандидатов в присяжные заседатели. Формулировка судьей вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Процессуальное оформление вопросов и их содержание. Порядок вынесения и оформления вердикта присяжных заседателей.</p> <p>Особенности оформления приговора по результатам судебного заседания с участием присяжных заседателей;</p> <p>-содержание и структура апелляционной жалобы или представления;</p> <p>-виды решений суда апелляционной инстанции. Содержание и структура кассационной жалобы или представления;</p> <p>-виды решений кассационной инстанции;</p> <p>-содержание и структура кассационного определения.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</p> <p>-законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Особенности фиксации производимых действий в уголовном судопроизводстве;</p> <p>-требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью процессуальных документов.</p> <p>-значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам;</p> <p>-классификация и типовая структура процессуальных документов;</p> <p>-процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования.</p> <p>Письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках;</p> <p>-возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. Виды</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>процессуальных документов. Процессуальные сроки, и их виды.  Производство предварительного расследования.  Рассматриваемые вопросы:  -производство предварительного расследования;  -принятие дела к производству и его процессуальное оформление;  -обнаружение, фиксация, проверка и оценка доказательств;  -приостановление производства по делу, его возобновление и процессуальное оформление.  Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание;  -окончание расследования с направлением дела в суд. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление, их содержание и форма.  Процессуальные документы при производстве следственных действий.  Рассматриваемые вопросы:  -процессуальные документы при производстве следственных действий;  -осмотр места происшествия и его процессуальное оформление. Особенности оформления протокола осмотра по делам о транспортных происшествиях. Допрос свидетеля и потерпевшего. Содержание показаний и их процессуальное оформление;  -привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и обеспечение при этом прав и законных интересов обвиняемого. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Содержание и формы протокола допроса;  -обыск и выемка: основания для их производства. Процессуальное оформление решения и осуществления обыска и выемки. Особенности процессуального оформления обыска транспортного средства;  -процессуальное оформление освидетельствования, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте;  -возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий. Формы ходатайства, порядок его заявления и рассмотрения;  -применение мер уголовно-процессуального принуждения;  -задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения. Основание задержания и процессуальное оформление. Протоколы задержания, его реквизиты;  -меры пресечения. Виды мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения. Процессуальное оформление мер пресечения. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия, процессуальное оформление;  -сроки содержания под стражей. Процессуальное оформление их продления.  -иные меры уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление;  -назначение и производство судебной экспертизы;  -виды экспертизы. Процессуальное оформление решения о проведении экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения;  -заключение эксперта. Его формы и содержание.</p>
2	<p><b>Процессуальные документы судебного производства.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -постановление судьи о направлении уголовного дела по подсудности. Содержание и структура;  -постановление судьи о назначении судебного заседания. Его содержание и структура;  -постановление судьи о проведении предварительного слушания уголовного дела. Содержание и структура;  -виды решений судьи по результатам предварительного слушания уголовного дела: о направлении уголовного дела по подсудности, о возвращении уголовного дела прокурору, о приостановлении производства по уголовному делу, о прекращении уголовного дела, о назначении судебного заседания;  -общие правила вынесения судом определения, постановления судьи. Порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Порядок решения вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-содержание и структура протокола судебного заседания. Порядок оформления особого мнения судьи при постановлении приговора;</p> <p>-приговор. Его содержание и структура. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора;</p> <p>-особенности процессуального оформления приговора при рассмотрении уголовного дела в особом порядке. Порядок составления списков кандидатов в присяжные заседатели. Формулировка судьей вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Процессуальное оформление вопросов и их содержание. Порядок вынесения и оформления вердикта присяжных заседателей. Особенности оформления приговора по результатам судебного заседания с участием присяжных заседателей;</p> <p>-содержание и структура апелляционной жалобы или представления;</p> <p>-виды решений суда апелляционной инстанции. Содержание и структура кассационной жалобы или представления;</p> <p>-виды решений кассационной инстанции;</p> <p>-содержание и структура кассационного определения.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586039">https://urait.ru/bcode/586039</a> (дата обращения: 09.04.2025)
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560540">https://urait.ru/bcode/560540</a> (дата обращения: 09.04.2025).

3	Уголовный процесс. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560495">https://urait.ru/bcode/560495</a> (дата обращения: 09.04.2025).
4	Бозров, В. М. Правоприменительные ошибки по уголовным делам : учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, А. С. Барабаш. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18555-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589534">https://urait.ru/bcode/589534</a> (дата обращения: 09.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

И.А. Кучерков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова