

1. Цели освоения учебной дисциплины

• Цель курса «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» - дать студентам знание методологии и теории постановки психологического диагноза и психометрических основ психодиагностики, а также знание об основных диагностических методах и методиках, используемых в практической работе психолога и умения их адекватного использования для проведения психодиагностического обследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психодиагностика. Практикум по психодиагностике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» используются следующие интерактивные формы проведения занятий. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Психологическая диагностика» в рамках лекционных занятий используются лекция в виде презентации, с использованием мультимедийного оборудования. В рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы: - «мозговой штурм»; - метод кейсов. Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, составляет 20 ч. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Общая характеристика психодиагностики как науки и практической

деятельности

Тема 1. Общая характеристика психодиагностики как науки и практической деятельности

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Диагностические методики как инструмент работы практического психолога

Тема 2. Психометрические требования к диагностическим методикам

Тема 3. Классификация психодиагностических методик

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3.

Тема 4. Диагностика интеллекта

Тема 5. Диагностика умственного развития

Тема 6. Диагностика способностей и креативности

Экзамен

Тема 7. Диагностика темперамента и характера

Тема 8. Диагностика мотивов, личностных черт и самосознания

Тема 9. Диагностика межличностных отношений и социальной адаптации