

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психодиагностика. Практикум по психодиагностике»

Направление подготовки:	<u>37.03.01 – Психология</u>
Профиль:	<u>Психология управления</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

• Цель курса «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» - дать студентам знание методологии и теории постановки психологического диагноза и психометрических основ психодиагностики, а также знание об основных диагностических методах и методиках, используемых в практической работе психолога и умения их адекватного использования для проведения психодиагностического обследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психодиагностика. Практикум по психодиагностике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-4	Способен использовать результаты психологической диагностики в целях реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ПКР-1	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области транспортной психологии
ПКС-1	Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в области психодиагностики человека в цифровой среде
ПКС-2	Способен владеть полноценными навыками визуализации данных для представления результатов психодиагностики пациентам и на научных конференциях, симпозиумах, форумах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» используются следующие интерактивные формы проведения занятий. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Психологическая диагностика» в рамках лекционных занятий используются лекция в виде презентации, с использованием мультимедийного оборудования. В рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы: - «мозговой штурм»; - метод кейсов. Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, составляет 20 ч..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Общая характеристика психодиагностики как науки и практической деятельности

Тема 1. Общая характеристика психодиагностики как науки и практической деятельности

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Диагностические методики как инструмент работы практического психолога

Тема 2. Психометрические требования к диагностическим методикам

Тема 3. Классификация психодиагностических методик

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3.

Тема 4. Диагностика интеллекта

Тема 5. Диагностика умственного развития

Тема 6. Диагностика способностей и креативности

Экзамен

Тема 7. Диагностика темперамента и характера

Тема 8. Диагностика мотивов, личностных черт и самосознания

Тема 9. Диагностика межличностных отношений и социальной адаптации