

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психологические основы управления персонала

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Психологические основы управления персоналом» позволяет обучающимся сформировать целостное и системное представление о работе с персоналом организации, познакомиться с современными методами и приемами, используемыми в работе с персоналом организации, и с диагностическими методами в управлении персоналом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

стили управления;
закономерности групповой эффективности;
современные теории мотивации;
основы эффективной коммуникации в деловом общении

Уметь:

мотивировать сотрудников с учётом индивидуальных особенностей;
анализировать эффективность рабочей группы;

Владеть:

определения типа личности и командных ролей сотрудников;
самопомощи при работе в условиях стресса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в предмет «Психология управления персонала» Введение в предмет психологии управления персоналом. Цели и функции. Современные психологические подходы и концепции управления персоналом. Личность как объект управления
2	Особенности управления персоналом в компаниях с различными организационными структурами Организационная культура как социально-психологическая проблема Социальные группы и закономерности групповой эффективности Формирование и управление профессиональной командой. Ограничения и плюсы командной работы.
3	Мотивация на основе индивидуальных особенностей Современные теории мотивации Тип личности и мотивация Персональные потребности и мотивы деятельности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Самомотивация и самопомощь в условиях стресса
4	Общение как механизм управления людьми Общая характеристика человеческого общения Форматы делового общения руководителя с сотрудниками Эффективные технологии управления контактом в коммуникации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в предмет «Психология управления персоналом» Введение в предмет психологии управления персоналом. Цели и функции Современные психологические подходы и концепции управления персоналом Личность как объект управления
2	Особенности управления персоналом в компаниях с различными организационными структурами Организационная культура как социально-психологическая проблема Социальные группы и закономерности групповой эффективности Формирование и управление профессиональной командой Ограничения и плюсы командной работы
3	Мотивация на основе индивидуальных особенностей Современные теории мотивации. Тип личности и мотивация Персональные потребности и мотивы деятельности Самомотивация и самопомощь в условиях стресса
4	Общение как механизм управления людьми Общая характеристика человеческого общения Форматы делового общения руководителя с сотрудниками Эффективные технологии управления контактом в коммуникации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Работа с лекционным материалом Работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к текущему контролю
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Оценка персонала : учебник и практикум для вузов М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/469034 (дата обращения: 10.06.2021).
2	Оценка персонала в организации Асалиев Асали Магомедалиевич, Вукович Галина Григорьевна, Кириллова Ольга Григорьевна, Косарева Елена Александровна Учебное пособие НИЦ ИНФРА-М ЭБС Знаниум , 2020	https://znanium.com/read?id=352122

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент кафедры «Экономика труда и
управление человеческими
ресурсами»

И.Ю. Подгурная

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян