## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ТПиОТД

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Директор ЮИ

Н.А. Духно

13 мая 2020 г.

Е.Н. Рудакова

28 мая 2020 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор Автор

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология, конфликтология и организационная культура в профессиональной деятельности государственного служащего»

Специальность: 38.05.02 – Таможенное дело

Специализация: Таможенный контроль с применением

информационных систем таможенных

технологий

Квалификация выпускника:

Специалист

Форма обучения:

заочная

Год начала подготовки

2020

М.Ю. Филиппова

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 6 14 мая 2020 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 8 12 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Г.Г. Слышкин

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающегося психологических, конфликтологических и культурологических знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в процессе таможенной и внешнеэкономической деятельности;
- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускника на рынке труда путем развития у него способности к постоянному совершенствованию своей компетентности в области психологии, конфликтологии и организационной культуры в профессиональной деятельности государственного служащего.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология, конфликтология и организационная культура в профессиональной деятельности государственного служащего" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-3	Способен организовывать деятельность исполнителей при
	осуществлении профессиональной деятельности

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии:а) при проведении лекций – применение мультимедийной техники;б) при проведении практических занятий - круглый стол, проектная работа, деловая игра, применение мультимедийной техники;в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Психология профессиональной деятельности в государственной службе как наука, ее предмет, задачи и методы.

Психология профессиональной деятельности в государственной службе как наука, ее предмет и объект. Практические и прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности госслужащего.

Место психологии профессиональной деятельности в системе наук. Междисциплинарные связи современной психологии профессиональной деятельности с философией, правом, педагогикой, экономикой, менеджментом и др.

Структура психологической науки. Виды психологических дисциплин. Критерии классификации психологических дисциплин. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологии. Взаимосвязь психологии профессиональной деятельности госслужащего, акмеологии, психологии труда, психологии управления, практической психологии.

Задачи современной психологии профессиональной деятельности а системе госслужбы. Актуальные методологические проблемы современной психологии профессиональной деятельности.

Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности. Система методов психологического исследования профессиональной деятельности. Особенности психологического исследования профессиональной деятельности.

#### РАЗДЕЛ 2

Конфликтология в профессиональной деятельности государственного служащего.

Конфликт как социально-психологическое явление

Конфликт как социально-психологическое явление и форма социального взаимодействия. Источники, причины, факторы конфликтов: определение и соотношение. Типы источников конфликта.

Особенности разрешения конфликтов в социальной сфере в зависимости от причины и типа источника. Госслужащий как субъект конфликта и посредник в его разрешении. Понятие конфликтной ситуации и ее феноменологические границы. Субъекты конфликта. Типы субъектов конфликта. Объекты конфликтной ситуации. Типы объектов конфликта. Инцидент как элемент конфликтной ситуации.. Типичные инциденты, актуализирующие социальные конфликты. Структура и объекты типичных конфликтов в профессиональной деятельности госслужащего.. Классификации конфликтов: критерии и основные характеристики. Конструктивные и деструктивные конфликты. Виды конфликтов по их влиянию на развитие организации.

Виды конфликтов по содержанию.

Виды конфликтов по объему.

Виды конфликтов по длительности.

Виды конфликтов по последствиям.

Основные стадии и этапы в динамике развития конфликта. Динамика развития конфликтов в профессиональном общении госслужащих.

Современные технологии урегулирования конфликтов и их профилактики в системе госслужбы

Круглый стол, Проектная работа

#### РАЗДЕЛ 3

Организационная культура в профессиональной деятельности государственного служащего.

Понятие и сущность организационной культуры. Организационная культура как фактор профессиональной деятельности государственного служащего. Функции организационной культуры.

Структура организационной культуры и ее компоненты.

Виды организационной культуры. Особенности организационной культуры в системе государственной службы. Традиционнные и современные классификации организационной культуры. Организационная культура как фактор управления организацией и служебного общения. Влияние организационной культуры на эффективность профессиональной деятельности государственного служащего. Условия

формирования, развития и оптимизации органиационной культуры в системе госудсрственной службы.

Экзамен