

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псих.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология, конфликтология и организационная культура в профессиональной деятельности государственного служащего**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающегося психологических, конфликтологических и культурологических знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в процессе таможенной и внешнеэкономической деятельности;
- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускника на рынке труда путем развития у него способности к постоянному совершенствованию своей компетентности в области психологии, конфликтологии и организационной культуры в профессиональной деятельности государственного служащего.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Психология, конфликтология и организационная культура в профессиональной деятельности государственного служащего" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Обществознание:**

**Знания:** Знать базовый понятийный аппарат социальных наук, понятия об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**Умения:** Уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Навыки:** Владеть навыками оценки социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-3 Способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении профессиональной деятельности	<p>ПКО-3.1 Знать нормативные акты по организации управления таможенным делом в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; порядок и правила организации деятельности в области таможенного дела организациями, внесенными в реестры ФТС России.</p> <p>ПКО-3.2 Уметь организовать отбор и расстановку кадров в таможенных органах и организациях, осуществляющих деятельность в сфере ВЭД; формировать систему мотивации исполнителей; осуществлять контроль за деятельностью исполнителей.</p> <p>ПКО-3.3 Владеть способностью подготовки и выбора решений по управлению деятельностью структурных подразделений таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	<p>Раздел 1</p> <p>Психология профессиональной деятельности в государственной службе как наука, ее предмет, задачи и методы.</p> <p>Психология профессиональной деятельности в государственной службе как наука, ее предмет и объект.</p> <p>Практические и прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности госслужащего.</p> <p>Место психологии профессиональной деятельности в системе наук.</p> <p>Междисциплинарные связи современной психологии профессиональной деятельности с философией, правом, педагогикой, экономикой, менеджментом и др.</p> <p>Структура психологической науки. Виды психологических дисциплин.</p> <p>Критерии классификации психологических дисциплин. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологии.</p> <p>Взаимосвязь психологии профессиональной деятельности госслужащего, акмеологии,</p>	2		4		18	24		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>психологии труда, психологии управления, практической психологии. Задачи современной психологии профессиональной деятельности а системе госслужбы. Актуальные методологические проблемы современной психологии профессиональной деятельности. Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности. Система методов психологического исследования профессиональной деятельности. Особенности психологического исследования профессиональной деятельности.</p>							
2	1	<p>Раздел 2 Конфликтология в профессиональной деятельности государственного служащего. Конфликт как социально-психологическое явление Конфликт как социально-психологическое явление и форма социального взаимодействия. Источники, причины, факторы</p>	2		4		18	24	ПК1, Круглый стол

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>конфликтов: определение и соотношение. Типы источников конфликта. Особенности разрешения конфликтов в социальной сфере в зависимости от причины и типа источника. Госслужащий как субъект конфликта и посредник в его разрешении. Понятие конфликтной ситуации и ее феноменологические границы. Субъекты конфликта. Типы субъектов конфликта. Объекты конфликтной ситуации. Типы объектов конфликта. Инцидент как элемент конфликтной ситуации.. Типичные инциденты, актуализирующие социальные конфликты. Структура и объекты типичных конфликтов в профессиональной деятельности госслужащего.. Классификации конфликтов: критерии и основные характеристики. Конструктивные и деструктивные конфликты. Виды конфликтов по их влиянию на развитие организации. Виды конфликтов по содержанию. Виды конфликтов по объему.</p>							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Виды конфликтов по длительности. Виды конфликтов по последствиям. Основные стадии и этапы в динамике развития конфликта. Динамика развития конфликтов в профессиональном общении госслужащих. Современные технологии урегулирования конфликтов и их профилактики в системе госслужбы							
3	1	Раздел 3 Организационная культура в профессиональной деятельности государственного служащего. Понятие и сущность организационной культуры. Организационная культура как фактор профессиональной деятельности государственного служащего. Функции организационной культуры. Структура организационной культуры и ее компоненты. Виды организационной культуры. Особенности организационной культуры в системе государственной службы. Традиционные и современные классификации организационной культуры. Организационная культура как фактор	2		4		18	24	ПК2, Проектная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления организацией и служебного общения. Влияние организационной культуры на эффективность профессиональной деятельности государственного служащего. Условия формирования, развития и оптимизации организационной культуры в системе государственной службы.							
4	1	Экзамен						36	ЭК
5		Всего:	6		12		54	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Психология профессиональной деятельности в государственной службе как наука, ее предмет, задачи и методы.	Обсуждение вопросов:  Психология профессиональной деятельности в государственной службе как наука, ее предмет и объект. Место психологии профессиональной деятельности госслужащего в системе психологии. Задачи современной психологии профессиональной деятельности госслужащего. Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности госслужащего. Система методов психологического исследования профессиональной деятельности госслужащего. Психологический тренинг "Методы психологического исследования профессиональной деятельности госслужащего".	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Конфликтология в профессиональной деятельности государственного служащего.	Обсуждение вопросов:  Конфликт как социально-психологическое явление и форма социального взаимодействия. Источники, причины, факторы конфликтов: определение и соотношение. Типы источников конфликта. Особенности разрешения конфликтов в социальной сфере в зависимости от причины и типа источника. Госслужащий как субъект конфликта и посредник в его разрешении. Понятие конфликтной ситуации и ее феноменологические границы. Субъекты конфликта. Типы субъектов конфликта. Объекты конфликтной ситуации. Типы объектов конфликта. Структура и объекты типичных конфликтов в профессиональной деятельности госслужащего. Классификации конфликтов: критерии и основные характеристики. Конструктивные и деструктивные конфликты. Причины возникновения и динамика развития конфликтов в профессиональном общении госслужащих. Современные технологии урегулирования конфликтов и их профилактики в системе госслужбы.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	1	РАЗДЕЛ 3 Организационная культура в профессиональной деятельности государственного служащего.	Обсуждение вопросов:  Понятие и сущность организационной культуры. Организационная культура как фактор профессиональной деятельности государственного служащего. Функции организационной культуры. Структура организационной культуры и ее компоненты. Виды организационной культуры. Особенности организационной культуры в системе государственной службы. Традиционные и современные классификации организационной культуры. Организационная культура как фактор управления организацией и служебного общения. Влияние организационной культуры на эффективность профессиональной деятельности государственного служащего. Условия формирования, развития и оптимизации организационной культуры в системе государственной службы.	4
ВСЕГО:				12/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии:

- а) при проведении лекций – применение мультимедийной техники;
- б) при проведении практических занятий - круглый стол, проектная работа, деловая игра, применение мультимедийной техники;
- в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Психология профессиональной деятельности в государственной службе как наука, ее предмет, задачи и методы.	Виды самостоятельной работы:  Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 1. на базе интернет-ресурсов: - Проект «Национальная психологическая энциклопедия» – <a href="http://vocabulary.ru/">http://vocabulary.ru/</a> ; - Электронная библиотека по психологии – <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> [1]; [2]; [3]	18
2	1	РАЗДЕЛ 2 Конфликтология в профессиональной деятельности государственного служащего.	Виды самостоятельной работы:  Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 2 на базе интернет-ресурсов: - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <a href="http://www.gospsy.ru/">http://www.gospsy.ru/</a> - Сайт Международной ассоциации конфликтологов «Конфликтология и жизнь» – <a href="http://www.confstud.ru/">http://www.confstud.ru/</a> - Проект «Конфликтология» – <a href="http://www.conflictologiy.narod.ru">http://www.conflictologiy.narod.ru</a> [1]; [2]; [3]	18
3	1	РАЗДЕЛ 3 Организационная культура в профессиональной деятельности государственного служащего.	Виды самостоятельной работы:  Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 3 на базе интернет-ресурсов: - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> (статья: Моргунов Е.Б. Организационная культура. Расположена по адресу: <a href="http://ecsocman.hse.ru/text/19185737/">http://ecsocman.hse.ru/text/19185737/</a> ) - Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий» <a href="http://ekonomika.snauka.ru">http://ekonomika.snauka.ru</a> (статьи по проблемам организационной культуры расположены по адресу: <a href="http://ekonomika.snauka.ru/tags/organizatsionnaya-kultura">http://ekonomika.snauka.ru/tags/organizatsionnaya-kultura</a> - Практический онлайн журнал «Деловой мир» - <a href="https://delovoymir.biz">https://delovoymir.biz</a> (Статья по проблемам деловой культуры расположена по адресу: <a href="https://delovoymir.biz/organizacionnaya_kultura.html">https://delovoymir.biz/organizacionnaya_kultura.html</a> ) - Сайт - Национальный открытый университет «Интуит» - <a href="https://www.intuit.ru">https://www.intuit.ru</a> (Лекция по проблемам организационной культуры расположена по адресу: <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/639/495/lecture/11239">https://www.intuit.ru/studies/courses/639/495/lecture/11239</a> ) - Сайт «Экономическая библиотека» - <a href="http://econom-lib.ru">http://econom-lib.ru</a> (Материалы по организационной культуре расположены по адресу: <a href="http://econom-lib.ru/4-50.php">http://econom-lib.ru/4-50.php</a> ). Разработка презентации по теме «Психологические факторы организационной культуры» на базе учебника: Леонова А.Б. Организационная психология: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. Электронный текст учебника: URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>	18

			1079718. [1]; [2]; [3]	
				BCEFO: 54

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов	Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова	М.: Издательство Юрайт, 2020  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, 178 с.
2	Конфликтология : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп.	Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева	М.: Издательство Юрайт, 2020  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, 203 с.
3	Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата	В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой	М.: Издательство Юрайт, 2019  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, 306 с.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования	В. И. Савинков, П. А. Бакланов	М.: Издательство Юрайт, 2020  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, 148 с.
5	Основы конфликтологии : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп.	М. М. Кашапов	М.: Издательство Юрайт, 2020  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, 116 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>  
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>  
Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>  
Институт научной информации по общественным наукам РАН – <http://www.inion.ru/>  
Портал «Психология.ру» – <http://www.psychology.ru/>  
Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <http://www.rospsy.ru/>  
Портал психологических изданий – <http://www.psyjournals.ru/>  
Психологический портал – <http://www.anypsy.ru/>  
Портал «Мир психологии» – <http://psychology.net.ru/>  
Проект "Флогистон. Психология из первых рук." Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей – <http://www.flogiston.ru/>  
Проект «Материалы по психологии. Библиотека» – <http://www.psychology-online.net/>  
Проект «Национальная психологическая энциклопедия» – <http://vocabulary.ru/>  
Проект «Психологический навигатор» – <http://www.psynavigator.ru/>  
Проект «Учебная литература по психологии» – <http://www.lib.ru/>  
Электронная библиотека по психологии – <http://www.gumer.info/>  
Сайт Международной ассоциации конфликтологов «Конфликтология и жизнь» – <http://www.confstud.ru/>  
Проект «Конфликтология» – <http://www.conflictology.narod.ru>  
Портал «Аналитика конфликта» <http://www.aconflict.ru>  
Сайт Московской школы конфликтологии <http://www.conflictmanagement.ru>  
Сайт «Организационный конфликт» <http://www.organization-conflict.ru>  
Официальный сайт центра конфликтологии при Институте социологии РАН. <http://www.conflictolog1.narod.ru>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>  
Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий» - Практический онлайн журнал «Деловой мир» - <https://delovoymir.biz>  
Сайт - Национальный открытый университет «Интуит» - <https://www.intuit.ru>  
Сайт «Экономическая библиотека» - <http://econom-lib.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Операционная система Microsoft Windows;  
Пакет программ Microsoft Office;  
Интернет-браузер;  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих росту эффективности их профессиональной деятельности и в дальнейшем повышающих востребованность выпускников на рынке труда. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения словарей и справочников, научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы используются различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий осуществляет текущий контроль при помощи заданий различного типа.

Проведение промежуточного контроля осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить системность усвоения изученного материала.