

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Дедова Ирина Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология бизнеса и предпринимательства

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономическая безопасность, анализ и управление рисками</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономика предприятия» является изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей экономических процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью организаций (предприятий) различных форм собственности в нашей стране и за рубежом. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология бизнеса и предпринимательства" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математический анализ:

Знания: основные определения и понятия дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, числовых и степенных рядов, необходимые для решения экономических задач; акцентировать внимание на основных теоретических положениях с целью выделения главного и второстепенного в объёме, достаточном для изучения естественно-научных и экономических дисциплин на современном научном уровне.

Умения: применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Навыки: владения математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности, современными информационными технологиями.

2.1.2. Эконометрика:

Знания: системы маркетинговой информации; методы сбора маркетинговой информации; основные методы прогнозирования, используемые в маркетинговой деятельности

Умения: выполнять комплексный анализ организации и рынка ее деятельности;

Навыки: проведения маркетингового исследования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовый менеджмент

2.2.2. Экономическая безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. УК-3.2 Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение. УК-3.3 Способен координировать работу в группах. УК-3.4 Передает полученные базовые знания, обосновывает свою позицию. УК-3.5 Демонстрирует базовые навыки публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике. УК-3.6 Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.7 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Предмет и содержание дисциплины Классификация экономических наук в отечественной и зарубежной учебной литературе. Экономика организации (предприятия) как специализированный раздел экономической науки, ее место в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами. Объект изучения и содержание дисциплины. Задачи и методология дисциплины. Основные разделы дисциплины.	2				3	5	
2	7	Раздел 2 Предприятие в рыночной экономике. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Типы предприятий. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, по размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам. Предпринимательство в рыночной среде. Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние, малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и взаимосвязи.	3		1		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	7	<p>Раздел 3</p> <p>Производственная и организационная структура предприятия: принципы организации производственного процесса</p> <p>Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.</p> <p>Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего производств.</p> <p>Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.</p> <p>Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.</p> <p>Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.</p>	3		1		8	12	ПК1
4	7	<p>Раздел 4</p> <p>Формирование уставного капитала и имущества предприятия. Основной и оборотный капитал организации (предприятия), их формирование и показатели использования</p> <p>Характеристика уставного и складочного капиталов организаций, уставного фонда предприятий: функциональное</p>	2		3		7	12	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основной капитал предприятий, его состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных фондов. Необходимость переоценок и методы их организации. Виды износа и амортизация основных фондов. Нормы амортизации, их роль и методика разработки. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.							
5	7	Раздел 5 Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда Понятия "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "персонал" предприятия, их состав и структура. Понятие профессии, специальности, квалификации. Организация и нормирование труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений; условия их применения. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне	3		6		6	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия: выработка и трудоемкость продукции.							
6	7	Раздел 6 Планирование деятельности организации (предприятия) Планирование предпринимательской деятельности, его периодизация в отечественной и зарубежной практике. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение. Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор. Этапы разработки стратегии предприятия. Виды функциональных стратегий, их взаимосвязи и обоснования.	2		4		1	7	
7	7	Раздел 7 Производственная программа предприятия, методы ее обоснования Понятие производственной программы предприятия, ее назначение; преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы; маркетинговые исследования, портфель заказов, госзаказы, прямые договора и др. Содержание производственной программы предприятия, характеристика ее разделов и показателей. Определение валовой, товарной и реализованной	1		1		7	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		продукции. Понятие производственной мощности. Входная, выходная, среднегодовая производственные мощности, методика их расчета. Обеспечение производственной программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями.							
8	7	Зачет						0	ЗЧ
9		Раздел 8 Зачет							
10		Раздел 9 Издержки производства и себестоимость продукции Понятие затрат на производство и издержек производства в российской и зарубежной науке и практике. Понятие расходов, их виды. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции: по экономическим элементам, на прямые и косвенные, по их целевому назначению. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Состав и назначение внепроизводственных расходов. Полная себестоимость продукции. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		составления.							
11		<p>Раздел 10</p> <p>Формирование цен на товары. Виды цен</p> <p>Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.</p> <p>Ценовая политика организации и основные этапы ее формирования.</p> <p>Методы ценообразования: затратные, рыночные, экономические. Риск в определении цен.</p> <p>Функции и оценки риска, методы снижения риска.</p> <p>Система ценовых модификаций как способ стимулирования продвижения товара на рынке.</p>							
12		<p>Раздел 11</p> <p>Инновационная деятельность организации (предприятия)</p> <p>Виды инноваций и их жизненный цикл.</p> <p>Научно-техническое развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы.</p> <p>Принципы разработки плана технического развития производства, его структура и показатели. Научно-технический потенциал и его составляющие: материально-техническая база, кадры, информационные системы, организационно-управленческие структуры. Показатели уровня развития научно-технического потенциала предприятия. Этапы</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проектно-конструкторской подготовки производства. Единая система проектно-конструкторской документации - ЕСКД. Стандартизация и унификация. Патентная чистота. Методы отбора проектов и разработок. Определение затрат на проектно-конструкторские и лабораторные работы. Технологическая подготовка производства, ее этапы и задачи. Единая система технологической документации и технологической подготовки производства - ЕСТЛД, ЕСТПН.							
13		Раздел 12 Управление качеством и конкурентоспособностью продукции Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность, стандарты. Система международных стандартов. Сертификация продукции. Системы управления качеством продукции. Планирование показателей и нормативов качества. Экономические стимулы повышения качества продукции. Комплексные системы управления качеством продукции.							
14		Раздел 13 Инвестиционная							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>деятельность организации (предприятия) Понятия «инвестиции» и «капитальные вложения», их характеристика. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Характеристика отраслевой, воспроизводственной и технологической структуры капитальных вложений. Динамика изменений структуры капитальных вложений по формам собственности и видам предприятий. Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав, разделы и исходные материалы долгосрочных и текущих планов.</p>							
15		<p>Раздел 14 Финансовые ресурсы организации (предприятия) Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характеристика. Источники финансовых ресурсов и направления их использования. Доходы предприятия, их состав и методы расчета. Распределение выручки от реализации продукции. Прибыль предприятия, ее виды, состав и порядок формирования. Общие принципы планирования прибыли. Распределение прибыли. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и внебюджетные фонды.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Виды финансирования предприятий различных форм собственности из бюджета.</p> <p>Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми организациями.</p> <p>Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязи доходов и расходов.</p>							
16		<p>Раздел 15</p> <p>Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения</p> <p>Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика.</p> <p>Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли, экономики. Показатели эффективности отдачи ресурсов: труда, основного и оборотного капитала. Показатели эффективности затрат: текущих и капитальных.</p> <p>Методики определения экономической эффективности новой техники и капитальных вложений. Понятие общественной, хозрасчетной, абсолютной, сравнительной и приростной эффективности. Выбор базы сравнения.</p> <p>Порядок определения текущих и единовременных затрат при расчетах экономического эффекта от внедрения новой техники. Приведенные</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		затраты, их экономическое содержание и методика расчета.							
17		<p>Раздел 16</p> <p>Оценка эффективности и система показателей хозяйственной деятельности организации (предприятия)</p> <p>Характеристика балансового отчета предприятия. Баланс организации, его состояние, оценка структуры и динамики актива и пассива баланса. Содержание отчета о финансовых результатах организации за отчетный период.</p> <p>Особенности построения и содержания балансов зарубежных компаний.</p> <p>Финансовое состояние организации, общая оценка, система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятий. Структура стоимости имущества, источников его формирования. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.</p> <p>Анализ эффективности использования имущества.</p> <p>Финансовая устойчивость организации, система абсолютных и относительных показателей, коэффициенты финансовой устойчивости. Оценка платежеспособности, деловой активности,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		рентабельности организации.								
18		Всего:	16		16		40	72		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Предприятие в рыночной экономике. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности	1. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. 1. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. 2. Типы предприятий. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, по размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам. Предпринимательство в рыночной среде. 3. Рынок, условия его функционирования. Классификация рынков.	1
2	7	РАЗДЕЛ 3 Производственная и организационная структура предприятия: принципы организации производственного процесса	1. Производственная структура, 2. Производственный процесс, 3. Организационная структура управления 1. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего производств. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение 2. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей. 3. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.	1
3	7	РАЗДЕЛ 4 Формирование уставного капитала и имущества предприятия. Основной и оборотный капитал организации (предприятия), их формирование и показатели использования	1. Характеристика уставного фонда, 2. Основной капитал предприятий, 3. Виды износа и амортизация основных фондов. 4. Оборотные средства организации. 5. Экономическое значение улучшения.	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 5 Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда	1. Организация и нормирование труда на предприятии. 2. Производительность труда. 3. Оплата и мотивация труда. 1. Организация и нормирование труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. 2. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. 3. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Понятие тарифных разрядов, ставок, коэффициентов, сеток. Особенности их применения для различных категорий персонала предприятия.	6
5	7	РАЗДЕЛ 6 Планирование деятельности организации (предприятия)	1. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов. 2. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), виды и назначение. 1. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов. 2. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), виды и назначение.	4
6	7	РАЗДЕЛ 7 Производственная программа предприятия, методы ее обоснования	1. Содержание производственной программы предприятия. 2. Понятие производственной мощности.	1
ВСЕГО:				16/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Предмет и содержание дисциплины	Предмет и содержание дисциплины Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Работа с вопросами и для самоподготовки.	3
2	7	РАЗДЕЛ 2 Предприятие в рыночной экономике. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности	Предприятие в рыночной экономике. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Работа с вопросами и задачами для самоподготовки.	8
3	7	РАЗДЕЛ 3 Производственная и организационная структура предприятия: принципы организации производственного процесса	Производственная и организационная структура предприятия: принципы организации производственного процесса Проработка учебного материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Работа с вопросами для самоподготовки.	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Формирование уставного капитала и имущества предприятия. Основной и оборотный капитал организации (предприятия), их формирование и показатели использования	Формирование уставного капитала и имущества предприятия. Основной и оборотный капитал организации (предприятия), их формирование и показатели использования Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Работа с задачами и вопросами для самоподготовки.	7
5	7	РАЗДЕЛ 5 Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда	Персонал организации (предприятия): организация и оплата труда Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Работа с вопросами для самоподготовки.	6
6	7	РАЗДЕЛ 6 Планирование деятельности организации (предприятия)	Планирование деятельности организации (предприятия) Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Работа с вопросами и задачами для самоподготовки.	1
7	7	РАЗДЕЛ 7 Производственная программа предприятия, методы ее обоснования	Производственная программа предприятия, методы ее обоснования Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка рефератов и устных докладов; Работа с задачами и вопросами для самоподготовки.	7

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров	Дубровин И.А.	М.: Дашков и К , 2013	Все разделы
2	Предпринимательство: учебник	под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка	М.: Юнити-Дана , 2012	Все разделы
3	Экономика предприятия (организации): Учебник	Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.	М.: Дашков и К , 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров	Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б.	М.: Дашков и К , 2013	Все разделы
5	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник	под ред. Л.Е. Стровского	М.: Юнити-Дана , 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а

также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.