

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной Первым проректором

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психология бизнеса и предпринимательства**

Направление подготовки:	<u>45.03.02 – Лингвистика</u>
Направленность (профиль):	<u>Теория и практика межкультурной коммуникации</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы  
управления университетом и соответствует  
оригиналу

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающегося способности выполнять анализ мотивов, моделей экономического поведения потребителей (хозяйствующих субъектов и физических лиц), интерпретировать действия экономических субъектов для принятия оптимальных и экономически обоснованных управленческих и производственных решений. Данная дисциплина – представляет из себя сферу науки, занимающаяся психологическими проблемами и специфическими особенностями управления. Предметом дисциплины является деятельность человека в сфере бизнеса.

Задачей дисциплины является формирование у обучающихся понимания психологических особенностей поведения человека в бизнесе. Объект- психологические особенности взаимоотношений между собой.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:** применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;

учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

**Знать:** концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде;

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

основные приемы и нормы социального взаимодействия.

**Владеть:** основами социального взаимодействия и командной работы;

навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий;

навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий;

психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

###### Лекции

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1.1. Психология бизнеса как направление в психологической науке. Психология бизнеса: предмет, задачи, методы, место в системе наук, история становления 1.2. Социально психологические особенности предпринимательства. Психологические явления в деятельности предпринимателя. Психологические отношения. Отношения предпринимателей к своей экономической деятельности в зависимости от оценки ряда ее характеристик.
2	2.1. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Формы экономического поведения предпринимателя. Сущность и основные формы предприимчивости. Психологические основы личности и факторы ее поведения в организации 2.2. Психология бизнеса: как устроен образ мира предпринимателя и каким изменениям он подвержен. Психология личности бизнесмена. Психологические качества бизнесмена. 2.3. Психологические основы успешных продаж и формирования имиджа предпринимателя. Составляющие умений и навыков продавца. Этапы процесса продаж и психологическая составляющая. Коммуникационный аспект продаж. Системный подход к процессу продаж. Психология рекламы.
3	3.1. Организация труда предпринимателя и повышение эффективности его деятельности. Зависимость уровня управления предприятием от качества работы менеджеров. Система контроля эффективности предпринимательства. 3.2. Культура предпринимательства. Представления о предпринимательских ценностях. Элементы предпринимательской культуры. Виды предпринимательской культур. Типы корпоративной культуры. Факторы формирования организационной культуры. 3.3. Потребительское поведение как результат и фактор бизнес-деятельности. Этапы. Концепции. Современные теории потребительского выбора.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1.1. Психология бизнеса как направление в психологической науке. Психология бизнеса: предмет, задачи, методы, место в системе наук, история становления 1.2. Социально психологические особенности предпринимательства. Психологические явления в деятельности предпринимателя. Психологические отношения. Отношения предпринимателей к своей экономической деятельности в зависимости от оценки ряда ее характеристик.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	2.1. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Формы экономического поведения предпринимателя. Сущность и основные формы предприимчивости. Психологические основы личности и факторы ее поведения в организации 2.2. Психология бизнеса: как устроен образ мира предпринимателя и каким изменениям он подвержен. Психология личности бизнесмена. Психологические качества бизнесмена. 2.3. Психологические основы успешных продаж и формирования имиджа предпринимателя. Составляющие умений и навыков продавца. Этапы процесса продаж и психологическая составляющая. Коммуникационный аспект продаж. Системный подход к процессу продаж. Психология рекламы.
3	3.1. Организация труда предпринимателя и повышение эффективности его деятельности. Зависимость уровня управления предприятием от качества работы менеджеров. Система контроля эффективности предпринимательства. 3.2. Культура предпринимательства. Представления о предпринимательских ценностях. Элементы предпринимательской культуры. Виды предпринимательской культур. Типы корпоративной культуры. Факторы формирования организационной культуры. 3.3. Потребительское поведение как результат и фактор бизнес-деятельности. Этапы. Концепции. Современные теории потребительского выбора.

#### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с рекомендованной литературой
4	Подготовка к итоговой аттестации
	Подготовка к промежуточной аттестации.
	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социология и психология рекламы 2-е изд., испр. и доп. в 2-х томах Учебное пособие для вузов Гуревич П.С — Москва: Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт URL: 1-й том <a href="https://urait.ru/book/sociologiya-i-psiologiya-reklamy-v-2-t-tom-1-475209">https://urait.ru/book/sociologiya-i-psiologiya-reklamy-v-2-t-tom-1-475209</a>
2	Основы предпринимательской деятельности. Учебник и практикум для академического бакалавриата Чеберко Е.Ф Москва: Издательство Юрайт 219 с., , 2021	ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-470487">https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-470487</a>
3	Организация предпринимательской деятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата Кузьмина Е. Е. Москва: Издательство Юрайт, 2021- 455 с.	ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-468235">https://urait.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-468235</a>
4	Психология бизнеса. Учебник для магистров Иванова Н.Л. - Отв. ред., Штроо В.А. - Отв. ред., Антонова Н.В Москва: Издательство Юрайт, 2019, 509 с.	ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/book/psiologiya-biznesa-425882">https://urait.ru/book/psiologiya-biznesa-425882</a>
5	Психология бизнеса и предпринимательства Евдокимов О.Г., Иванова Е.А., Смирнова Ж.В Москва: РУТ(МИИТ), 2019. 87 с.	НТБ МИИТ <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1
  - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>
  - Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
  - <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
  - <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
  - <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1 Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1 Для проведения всех аудиторных занятий лекций и практик необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

1. тестовые задания

доклады по темам

вопросы для промежуточного контроля

ситуационные задачи

вопросы к итоговому контролю по дисциплине.

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ

---

Председатель учебно-методической комиссии

---

Терешина Наталья Петровна

---

Ишханян Маргарита  
Владимировна

---