


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД

  
Е.Н. Рудакова  
20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

  
Н.А. Духно  
21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психология в деятельности государственного служащего»**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p> Г.Г. Слышкин</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Психология в деятельности государственного служащего» являются:

- формирование знаний о современной научной психологии, ее актуальных проблемах, системе методов психологического исследования, предмете психологии, истории ее становления и развития, основных психологических школах, концепциях и направлениях; закономерностях функционирования человеческой психики, базовых компонентах, составляющих ее структуру, сущности познавательных и регулятивных психических процессов, особенностях психических состояний, проявлениях индивидуально-психологических особенностей личности, возможностях психологической науки в повышении эффективности профессиональной деятельности в системе государственной службы;
  - овладение умениями и навыками практического применения методов психологического эмпирического исследования, обработки и интерпретации полученных результатов применительно к целям и задачам государственной службы.
- Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией психологических особенностей поведения и коммуникации в рамках финансовых отношений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология в деятельности государственного служащего" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-29	способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: деловые игры, психологические тренинги, круглые столы..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Психология профессиональной деятельности в системе государственной службы как наука, ее предмет, задачи и методы.

Психология профессиональной деятельности в системе государственной службы как наука, ее предмет и объект. Практические и прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.

Место психологии профессиональной деятельности государственного служащего в системе наук. Таможенное дело как государственная служба. Междисциплинарные связи современной психологии профессиональной деятельности с философией, правом, педагогикой, экономикой, менеджментом и др.

Структура психологической науки. Виды психологических дисциплин.

Критерии классификации психологических дисциплин. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологии. Взаимосвязь психологии профессиональной деятельности, акмеологии, психологии труда, психологии управления, практической психологии.

Задачи современной психологии профессиональной деятельности в системе государственной службы.

Актуальные методологические проблемы современной психологии профессиональной деятельности государственного служащего.

Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности государственного служащего.

Система методов психологического исследования профессиональной деятельности.

Особенности психологического исследования профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов как государственных служащих.

## РАЗДЕЛ 2

Психологические основы профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов.

Тестирование, доклад

Психологический анализ деятельности. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов. Объект, предмет, продукт и результат трудовой деятельности. Субъект труда и его психологические особенности. Роль познавательных и регулятивных психических процессов в профессиональном развитии сотрудников таможенных органов. Личность сотрудника таможенных органов: психолого-педагогический и акмеологический подходы. Формирование коммуникативной сферы личности и ее роль в профессиональном становлении специалиста. Психологическое строение профессиональной деятельности. Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов.

Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов. Профессиональные профили и квалификационные характеристики работников. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника таможенных органов. Оценка профессиональной компетентности. Формирование профессиональных навыков и умений.

Функциональные состояния в профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов, управление функциональными состояниями. Профессиональные стрессы.

Понятие и динамика работоспособности.

## РАЗДЕЛ 3

Личностно-профессиональное развитие сотрудников таможенных органов как государственных служащих.

Содержание понятия «лично-профессиональное развитие кадров». Сущность лично-профессионального развития кадров таможенных органов. Психолого-педагогические требования, предъявляемые к личности профессионала и уровню профессионального развития сотрудников таможенных органов. Структура профессионально значимых качеств сотрудника таможенных органов. Психолого-педагогические закономерности и механизмы профессиональной социализации и лично-профессионального развития персонала таможенных служб. Профессиональное развитие и обучение кадров как составная часть социальной политики государства в области государственной службы. Факторы, определяющие потребности профессионального развития кадров в системе таможенной деятельности. Понятие профессионального обучения. Виды профессионального обучения. Этапы процесса профессионального обучения как непрерывного комплексного процесса. Непрерывное образование как важный фактор управления персоналом и профессионального развития кадров таможенных органов. Критерии эффективности профессионального обучения сотрудников таможенных органов. Профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров в системе государственной службы и таможенной деятельности: цели, задачи, технологии. Соотношение лично-профессионального развития сотрудников таможенных органов и развития их служебной карьеры. Психолого-педагогические и акмеологические основы кадровой работы в таможенных органах. Психолого-педагогические методы диагностики и оценки сотрудников таможенных органов.

Зачет