

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология в деятельности государственного служащего**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенное администрирование в цифровой экономике</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.Г. Слышкин</p>
---	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Психология в деятельности государственного служащего» являются:

- формирование знаний о современной научной психологии, ее актуальных проблемах, системе методов психологического исследования, предмете психологии, истории ее становления и развития, основных психологических школах, концепциях и направлениях; закономерностях функционирования человеческой психики, базовых компонентах, составляющих ее структуру, сущности познавательных и регулятивных психических процессов, особенностях психических состояний, проявлениях индивидуально-психологических особенностей личности, возможностях психологической науки в повышении эффективности профессиональной деятельности в системе государственной службы;
- овладение умениями и навыками практического применения психологических знаний, методов психологического эмпирического исследования, обработки и интерпретации полученных результатов применительно к целям и задачам государственной службы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Психология в деятельности государственного служащего" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Обществознание:**

**Знания:** Знать базовый понятийный аппарат социальных наук, понятия об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**Умения:** Уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Навыки:** Владеть навыками оценки социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Конфликтология в деятельности государственного служащего**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации	ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	8	8,35
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	91	91
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1</p> <p>Психология профессиональной деятельности в государственной службе как наука, ее предмет, задачи и методы.</p> <p>Психология профессиональной деятельности в государственной службе как наука, ее предмет и объект.</p> <p>Практические и прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности госслужащего.</p> <p>Место психологии профессиональной деятельности в системе наук.</p> <p>Междисциплинарные связи современной психологии профессиональной деятельности с философией, правом, педагогикой, экономикой, менеджментом и др.</p> <p>Структура психологической науки. Виды психологических дисциплин.</p> <p>Критерии классификации психологических дисциплин. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологии.</p> <p>Взаимосвязь психологии профессиональной деятельности госслужащего, акмеологии,</p>	2				31	33	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>психологии труда, психологии управления, практической психологии. Задачи современной психологии профессиональной деятельности а системе госслужбы. Актуальные методологические проблемы современной психологии профессиональной деятельности. Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности. Система методов психологического исследования профессиональной деятельности. Особенности психологического исследования профессиональной деятельности.</p>							
2	3	<p>Раздел 2 Психологические основы профессиональной деятельности государственного служащего. Психологический анализ деятельности. Структура и содержание профессиональной деятельности государственного служащего. Объект, предмет, продукт и результат трудовой деятельности. Субъект труда и его психологические</p>	1		2		30	33	ПК1, Проектная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>особенности. Роль познавательных и регулятивных психических процессов в профессиональном развитии госслужащего. Личность госслужащего: психолого-педагогический и акмеологический подходы. Формирование коммуникативной сферы личности и ее роль в профессиональном становлении госслужащего. Психологическое строение профессиональной деятельности госслужащего. Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности. Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности госслужащего. Профессиональные профили и квалификационные характеристики работников. Профессионально важные качества и психологический портрет личности госслужащего. Оценка профессиональной компетентности. Формирование профессиональных навыков и умений. Функциональные состояния в профессиональной деятельности, управление</p>							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функциональными состояниями. Профессиональные стрессы. Понятие и динамика работоспособности.							
3	3	Раздел 3 Личностно-профессиональное развитие государственного служащего. Содержание понятия «личностно-профессиональное развитие». Сущность личностно-профессионального развития. Психолого-педагогические требования, предъявляемые к личности профессионала и уровню профессионального развития госслужащего. Структура профессионально значимых качеств госслужащего. Психолого-педагогические закономерности и механизмы профессиональной социализации и личностно-профессионального развития. Профессиональное развитие и обучение кадров как составная часть социальной политики государства в области государственной службы. Факторы, определяющие потребности профессионального развития кадров. Понятие	1		2		30	33	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>профессионального обучения. Виды профессионального обучения. Этапы процесса профессионального обучения как непрерывного комплексного процесса профподготовкм госслужащих. Критерии эффективности профессионального обучения. Соотношение личностно-профессионального развития госслужащих и развития их служебной карьеры. Психолого-педагогические и акмеологические основы кадровой работы в системе госслужбы.. Психолого-педагогические методы диагностики и оценки госслужащих.</p>							
4	3	Экзамен						9	ЭК
5		Всего:	4		4		91	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Психологические основы профессиональной деятельности государственного служащего.	Обсуждение вопросов:  Психологический анализ деятельности госслужащего. Структура и содержание профессиональной деятельности госслужащего. Объект, предмет, продукт и результат профдеятельности госслужащего. Субъект труда и его психологические особенности. Личность госслужащего: психолого-педагогический и акмеологический походы. Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности госслужащего. Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности. Профессионально важные качества и психологический портрет госслужащего. Деловая игра «Оценка профессиональной компетентности государственного служащего». Психологический тренинг «Диагностика функциональных состояний в профессиональной деятельности госслужащего».	2
2	3	РАЗДЕЛ 3 Личностно-профессиональное развитие государственного служащего.	Обсуждение вопросов:  Сущность личностно-профессионального развития госслужащего. Психолого-педагогические требования, предъявляемые к личности профессионала и уровню профессионального развития. Структура профессионально значимых качеств госслужащего. Соотношение личностно-профессионального развития госслужащих и развития их служебной карьеры. Психолого-педагогические и акмеологические основы кадровой работы в системе госслужбы. Психологический тренинг «Психолого-педагогические методы диагностики и оценки госслужащих». Круглый стол «Психолого-педагогические закономерности и механизмы профессиональной социализации и личностно-профессионального развития госслужащего».	2
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии:

- а) при проведении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;
- б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, психологические тренинги, деловая игра, применение мультимедийной техники;
- в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Психология профессиональной деятельности в государственной службе как наука, ее предмет, задачи и методы.	Виды самостоятельной работы:  Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 1. на базе интернет-ресурсов: - Проект «Национальная психологическая энциклопедия – <a href="http://vocabulary.ru/">http://vocabulary.ru/</a> ; - Электронная библиотека по психологии – <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> [1]; [2]; [3]	31
2	3	РАЗДЕЛ 2 Психологические основы профессиональной деятельности государственного служащего.	Виды самостоятельной работы:  Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 2 на базе интернет-ресурсов: - Сайт «Психология профессиональной деятельности и профессионализма» – <a href="http://druzhilov.ru/">http://druzhilov.ru/</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <a href="http://www.gospsy.ru/">http://www.gospsy.ru/</a> Разработка презентации по теме: «Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов» на базе: - интернет-ресурса: Сайт «Психология профессиональной деятельности и профессионализма» – <a href="http://druzhilov.ru/">http://druzhilov.ru/</a> [1]; [2]; [3]	30
3	3	РАЗДЕЛ 3 Личностно-профессиональное развитие государственного служащего.	Виды самостоятельной работы:  Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 3. на базе интернет-ресурса: - Сайт «Психология профессиональной деятельности и профессионализма» – <a href="http://druzhilov.ru/">http://druzhilov.ru/</a> Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 3 на базе интернет-ресурсов: - Проект «Психологический навигатор» – <a href="http://www.psynavigator.ru/">http://www.psynavigator.ru/</a> - Проект «Учебная литература по психологии» – <a href="http://www.lib.ru/">http://www.lib.ru/</a> - Сайт «Психология профессиональной деятельности и профессионализма» – <a href="http://druzhilov.ru/">http://druzhilov.ru/</a> [1]; [2]; [3]	30
<b>ВСЕГО:</b>				<b>91</b>



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общая психология. введение в общую психологию. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Донцов Д. А., Сенкевич Л. В., Луковцева З. В., Огарь И. В. ; под науч. ред. Донцова Д.А., Луковцевой З.В.	М.: Издательство Юрайт, 2019  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы
2	Прикладная психология управления. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Кочеткова А. И., Кочетков П. Н.	М.: Издательство Юрайт, 2019  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы
3	Качественные и количественные методы исследования в психологии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Артемьева О. А.	М.: Издательство Юрайт, 2019  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах. Учебное пособие для СПО	Савинков В. И., Бакланов П. А.	М.: Издательство Юрайт, 2019  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы
5	Общая психология 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	Нуркова В. В., Березанская Н. Б.	М.: Издательство Юрайт, 2019  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы
6	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Минаева Н.С.	М.: Издательство Юрайт, 2019  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	Все разделы

			( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	
7	Государственная служба 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Борщевский Г. А.	М.: Издательство Юрайт, 2019  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Сайт Президента России – <http://kremlin.ru/>  
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru/>  
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>  
Конституционный Суд Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/>  
Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.supcourt.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>  
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>  
Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>  
Институт научной информации по общественным наукам РАН – <http://www.inion.ru/>  
Сайт «Психология профессиональной деятельности и профессионализма» – <http://druzhilov.ru/>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Психология профессиональной деятельности. Конспект лекций. – <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/197/38197/15995>  
Деловые коммуникации. Онлайн-курс на сайте «Библиотека успешного бизнесмена» – <http://club-energy.ru/c.php>  
Портал «Психология.ру» – <http://www.psychology.ru/>  
Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <http://www.rospsy.ru/>  
Портал психологических изданий – <http://www.psyjournals.ru/>  
Психологический портал – <http://www.anypsy.ru/>  
Портал «Мир психологии» – <http://psychology.net.ru/>  
Проект «Флогистон. Психология из первых рук». Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей – <http://www.flogiston.ru/>  
Сайт регулярного электронного издания «Психологическая газета» - <http://psy.su/>  
Сайт «Психологический словарь» - <http://psi.webzone.ru>  
Проект «Национальная психологическая энциклопедия» – <http://vocabulary.ru/>  
Электронная библиотека по психологии – <http://www.gumer.info/>  
Проект «Психологический навигатор» – <http://www.psynavigator.ru/>  
Проект «Учебная литература по психологии» – <http://www.lib.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**



Операционная система Microsoft Windows;  
Пакет программ Microsoft Office;  
Интернет-браузер;  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих росту эффективности их профессиональной деятельности и в дальнейшем повышающих востребованность выпускников на рынке труда. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения словарей и справочников, научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы используются различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий осуществляет текущий контроль при помощи заданий различного типа.

Проведение промежуточного контроля осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить системность усвоения изученного материала.