

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психология в профессиональной деятельности юриста и сотрудника правоохранительных органов»**

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| Специальность:           | 40.05.03 – Судебная экспертиза   |
| Специализация:           | Инженерно-технические экспертизы |
| Квалификация выпускника: | Судебный эксперт                 |
| Форма обучения:          | очная                            |
| Год начала подготовки    | 2019                             |

|   |   |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 8<br>25 июня 2019 г.<br>Председатель учебно-методической комиссии<br><br>М.Ю. Филиппова | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 9<br>24 июня 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Г.Г. Слышкин |
|---|---|

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности юриста и сотрудника правоохранительных органов» являются:

- формирование системных знаний о методологических, прикладных и практических аспектах современной психологии и психологическом обеспечении профессиональной деятельности юриста и сотрудника правоохранительных органов;
- овладение умениями и навыками практического применения психологических знаний в решении конкретных задач профессиональной деятельности юриста и сотрудника правоохранительных органов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология в профессиональной деятельности юриста и сотрудника правоохранительных органов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|        |   |
|--------|---|
| УК-3   | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| УК-3.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.   |
| УК-3.2 | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |
| УК-3.3 | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.  |
| УК-3.4 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.  |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии: а) при проведении лекций – применение мультимедийной аппаратуры; б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, психологические тренинги, деловая игра, применение мультимедийной аппаратуры; в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

## РАЗДЕЛ 1

Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет, задачи и методы.

### Круглый стол

Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет и объект.  
Практические и прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.  
Место психологии профессиональной деятельности в системе наук. Междисциплинарные связи современной психологии профессиональной деятельности с философией, правом, педагогикой, экономикой, менеджментом и др.  
Структура психологической науки. Виды психологических дисциплин.  
Критерии классификации психологических дисциплин. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологии. Взаимосвязь психологии профессиональной деятельности, акмеологии, психологии труда, психологии управления, практической психологии.  
Задачи современной психологии профессиональной деятельности.  
Актуальные методологические проблемы современной психологии профессиональной деятельности.  
Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности.  
Система методов психологического исследования профессиональной деятельности.  
Особенности психологического исследования профессиональной деятельности юриста.

## РАЗДЕЛ 2

Психологические основы профессиональной деятельности в юриспруденции.

Психологический анализ деятельности. Структура и содержание профессиональной деятельности юриста. Объект, предмет, продукт и результат трудовой деятельности.  
Субъект труда и его психологические особенности. Роль познавательных и регулятивных психических процессов в профессиональном развитии сотрудников правоохранительных органов. Личность юриста: психолого-педагогический и акмеологический подходы.  
Формирование коммуникативной сферы личности и ее роль в профессиональном становлении специалиста. Психологическое строение профессиональной деятельности.  
Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.  
Профессиональные профили и квалификационные характеристики работников.  
Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Оценка профессиональной компетентности. Формирование профессиональных навыков и умений.  
Функциональные состояния в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, управление функциональными состояниями.  
Профессиональные стрессы. Понятие и динамика работоспособности.

## РАЗДЕЛ 3

Основы конфликтологии в профессиональной деятельности.

Конфликт как социально-психологическое явление и форма социального взаимодействия. Источники, причины, факторы конфликтов: определение и соотношение. Типы

источников конфликта. Основные источники конфликтов на транспорте. . Источники внутриорганизационных конфликтов.

Вертикальные и горизонтальные конфликты в организации. Служебные конфликты. Управленческие конфликты. Юрист как субъект конфликта и посредник в его разрешении. Понятие конфликтной ситуации и ее феноменологические границы. Факторы, поддерживающие существование конфликтной ситуации в деловом общении. Субъекты конфликта. Типы субъектов конфликта. Объекты конфликтной ситуации. Инцидент как элемент конфликтной ситуации. Инцидент и повод. Типичные инциденты, актуализирующие конфликты. Структура и объекты типичных конфликтов в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов на транспорте. Классификации конфликтов: критерии и основные характеристики. Конструктивные и деструктивные конфликты. Виды конфликтов по их влиянию на развитие организации: стабилизирующие, конструктивные, деструктивные, деструктивно-ситуативные, деструктивно-тотальные.

Виды конфликтов по содержанию: конфликты поиска, групповых интересов, личных интересов, несостоявшихся ожиданий, психологической несовместимости.

Виды конфликтов по объему: глобальные, парциальные. Виды конфликтов по длительности: кратковременные, затяжные.

Виды конфликтов по последствиям: конфликты с осложнениями, корректно разрешенные конфликты.

Конфликты-фантомы, причины их возникновения. Основные стадии и этапы в динамике развития конфликта. Конфликт как процесс. Динамика развития конфликтов в профессиональном общении сотрудников правоохранительных органов. Методы диагностики конфликтов в профессиональном общении специалистов в области юриспруденции.

Проектная работа

Зачет