

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псих.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология в профессиональной деятельности юриста и сотрудника  
правоохранительных органов**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | <u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u> |
| Специализация:           | <u>Административная деятельность</u>              |
| Квалификация выпускника: | <u>Юрист</u>                                      |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                                      |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>                                       |

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>14 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8<br/>12 мая 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.Г. Слышкин</p> |
|--|---|

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающегося психологических знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в процессе деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности;
- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускника на рынке труда путем развития у него способности к постоянному совершенствованию своей компетентности в области психологии профессиональной деятельности юриста и сотрудника правоохранительных органов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Психология в профессиональной деятельности юриста и сотрудника правоохранительных органов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Обществознание:**

**Знания:** Знать базовый понятийный аппарат социальных наук, понятия об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**Умения:** Уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Навыки:** Владеть навыками оценки социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Административное право**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|----------|---|--|
| 1        | УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Определяет цели деятельности личности и работы команды.<br>УК-3.2 Владеет методами найма, оценки и отбора персонала.<br>УК-3.3 Знает принципы и методы организации и руководства работой команды. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 2   |
| Контактная работа  | 26                      | 26,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 26                      | 26          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 8                       | 8           |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 46                      | 46          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ          |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 2       | <p>Раздел 1</p> <p>Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет, задачи и методы.</p> <p>Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет и объект.</p> <p>Практические и прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.</p> <p>Место психологии профессиональной деятельности в системе наук.</p> <p>Междисциплинарные связи современной психологии профессиональной деятельности с философией, правом, педагогикой, экономикой, менеджментом и др.</p> <p>Структура психологической науки.</p> <p>Виды психологических дисциплин.</p> <p>Критерии классификации психологических дисциплин. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологии.</p> <p>Взаимосвязь психологии профессиональной деятельности, акмеологии, психологии труда, психологии управления, практической психологии.</p> <p>Задачи современной психологии профессиональной</p> | 4   |    | 6     |     | 16 | 26    | ПК1,<br>Круглый стол  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>деятельности.</p> <p>Актуальные методологические проблемы современной психологии профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности.</p> <p>Система методов психологического исследования профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности психологического исследования профессиональной деятельности юриста.</p>   |   |    |       |     |    |       |   |
| 2     | 2       | <p>Раздел 2</p> <p>Психологические основы профессиональной деятельности в юриспруденции.</p> <p>Психологический анализ деятельности.</p> <p>Структура и содержание профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Объект, предмет, продукт и результат трудовой деятельности.</p> <p>Субъект труда и его психологические особенности. Роль познавательных и регулятивных психических процессов в профессиональном развитии сотрудников правоохранительных органов. Личность юриста: психолого-педагогический и акмеологический походы. Формирование коммуникативной</p> | 2   |    | 6     |     | 16 | 24    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>сферы личности и ее роль в профессиональном становлении специалиста.</p> <p>Психологическое строение профессиональной деятельности.</p> <p>Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Профессиональные профили и квалификационные характеристики работников.</p> <p>Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Оценка профессиональной компетентности.</p> <p>Формирование профессиональных навыков и умений.</p> <p>Функциональные состояния в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, управление функциональными состояниями.</p> <p>Профессиональные стрессы. Понятие и динамика работоспособности.</p> |   |    |       |     |    |       |   |
| 3     | 2       | Раздел 3  | 2   |    | 6     |     | 14 | 22    | ПК2,  |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>Основы конфликтологии в профессиональной деятельности. Конфликт как социально-психологическое явление и форма социального взаимодействия. Источники, причины, факторы конфликтов: определение и соотношение. Типы источников конфликта. Основные источники конфликтов на транспорте. . Источники внутриорганизационных конфликтов. Вертикальные и горизонтальные конфликты в организации. Служебные конфликты. Управленческие конфликты. Юрист как субъект конфликта и посредник в его разрешении. Понятие конфликтной ситуации и ее феноменологические границы. Факторы, поддерживающие существование конфликтной ситуации в деловом общении. Субъекты конфликта. Типы субъектов конфликта. Объекты конфликтной ситуации. Инцидент как элемент конфликтной ситуации. Инцидент и повод. Типичные инциденты, актуализирующие конфликты. Структура и объекты типичных конфликтов в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов на транспорте.</p> |   |    |       |     |    |       | Проектная работа  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>Классификации конфликтов: критерии и основные характеристики.</p> <p>Конструктивные и деструктивные конфликты. Виды конфликтов по их влиянию на развитие организации: стабилизирующие, конструктивные, деструктивные, деструктивно-ситуативные, деструктивно-тотальные.</p> <p>Виды конфликтов по содержанию: конфликты поиска, групповых интересов, личных интересов, несостоявшихся ожиданий, психологической несовместимости.</p> <p>Виды конфликтов по объему: глобальные, парциальные. Виды конфликтов по длительности: кратковременные, затяжные.</p> <p>Виды конфликтов по последствиям: конфликты с осложнениями, корректно разрешенные конфликты.</p> <p>Конфликты-фантомы, причины их возникновения.</p> <p>Основные стадии и этапы в динамике развития конфликта.</p> <p>Конфликт как процесс.</p> <p>Динамика развития конфликтов в профессиональном общении сотрудников правоохранительных органов. Методы диагностики конфликтов в профессиональном</p> |   |    |       |     |    |       |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины                 | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | общении специалистов<br>в области<br>юриспруденции. |   |    |       |     |    |       |   |
| 4        | 2       | Зачет   |   |    |       |     |    | 0     | ЗЧ  |
| 5        |         | Всего:  | 8   |    | 18    |     | 46 | 72    |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет, задачи и методы. | Практическое занятие:<br><br>Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет и объект. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологии. Задачи современной психологии профессиональной деятельности.<br>Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности.<br>Система методов психологического исследования профессиональной деятельности.<br>Психологический тренинг «Методы психологического исследования профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов». Круглый стол «Психолого-педагогические закономерности и механизмы профессиональной социализации и личностно-профессионального развития сотрудников правоохранительных органов».   | 6   |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 2<br>Психологические основы профессиональной деятельности в юриспруденции.            | Практическое занятие:<br><br>Психологический анализ деятельности. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Объект, предмет, продукт и результат трудовой деятельности. Субъект труда и его психологические особенности. Личность сотрудника правоохранительных органов: психолого-педагогический и акмеологический подходы.<br>Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности юриста.<br>Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.<br>Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов.<br>Деловая игра «Оценка профессиональной компетентности сотрудников правоохранительных органов».<br>Психологический тренинг «Диагностика функциональных состояний в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов». | 6   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 3      | 2          | РАЗДЕЛ 3<br>Основы конфликтологии в профессиональной деятельности. | Практическое занятие:<br><br>Конфликт как социально-психологическое явление, его сущность структура и функции. Юрист как субъекты конфликта и посредники в его разрешении.<br>Понятие конфликтной ситуации и ее феноменологические границы. Факторы, поддерживающие существование конфликтной ситуации. Субъекты и объекты конфликта. Инцидент как элемент конфликтной ситуации. Типичные инциденты, актуализирующие социальные и служебные конфликты. Структура и объекты типичных конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Классификация конфликтов: критерии и основные характеристики. Основные стадии и этапы в динамике развития конфликта. Конфликт как процесс. Динамика развития конфликтов в профессиональном общении сотрудников правоохранительных органов. Методы диагностики служебных конфликтов. Деловая игра «Индивидуальные стратегии конфликтного взаимодействия». Круглый стол «Современные технологии управления конфликтами в правоохранительной деятельности». | 6   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 18/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии:

- а) при проведении лекций – применение мультимедийной техники;
- б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, психологические тренинги, деловая игра, применение мультимедийной техники;
- в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет, задачи и методы. | Виды самостоятельной работы:<br><br>Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 1. на базе Интернет-ресурсов:<br>- Сайт «Психология профессиональной деятельности и профессионализма» – <a href="http://druzhilov.ru/">http://druzhilov.ru/</a><br>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Психология профессиональной деятельности. Конспект лекций. – <a href="http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/197/38197/15995">http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/197/38197/15995</a><br>- Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a><br>- Портал психологических изданий – <a href="http://www.psyjournals.ru/">http://www.psyjournals.ru/</a><br>- Психологический портал – <a href="http://www.anypsy.ru/">http://www.anypsy.ru/</a><br>- Проект «Флогистон. Психология из первых рук». Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей – <a href="http://www.flogiston.ru/">http://www.flogiston.ru/</a><br>- Сайт регулярного электронного издания «Психологическая газета» - <a href="http://psy.su/">http://psy.su/</a><br>- Сайт «Психологический словарь» - <a href="http://psi.webzone.ru">http://psi.webzone.ru</a><br>[2]; [3] | 16          |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 2<br>Психологические основы профессиональной деятельности в юриспруденции.            | Виды самостоятельной работы:<br><br>Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 2 на базе Интернет-ресурсов:<br>- Сайт «Психология профессиональной деятельности и профессионализма» – <a href="http://druzhilov.ru/">http://druzhilov.ru/</a><br>- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a><br>- Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a><br>- Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a><br>Разработка презентации по теме: «Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов» на базе:<br>- Интернет-ресурса: Сайт «Психология профессиональной деятельности и профессионализма» – <a href="http://druzhilov.ru/">http://druzhilov.ru/</a><br>[2]; [3]   | 16          |
| 3     | 2          | РАЗДЕЛ 3<br>Основы конфликтологии в профессиональной деятельности.                           | Виды самостоятельной работы:<br><br>Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 3 на базе Интернет-ресурсов:<br>- Сайт Международной ассоциации конфликтологов «Конфликтология и жизнь» – <a href="http://www.confstud.ru/">http://www.confstud.ru/</a><br>- Проект «Конфликтология» –  | 14          |

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
|  |  | <p> <a href="http://www.conflictology.narod.ru">http://www.conflictology.narod.ru</a><br/> - Проект «Материалы по психологии. Библиотека»<br/> – <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a><br/> - Проект «Национальная психологическая энциклопедия – <a href="http://vocabulary.ru/">http://vocabulary.ru/</a> </p> <p> Разработка презентации по теме «Современные технологии урегулирования конфликтов» на базе учебника: [1] </p> |        |
|  |  |   | ВСЕГО: |
|  |  |   | 46     |



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов  | Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова | М.: Издательство Юрайт, 2020<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ) | Все разделы, 178 с.                                |
| 2     | Психология в деятельности сотрудников оwd. Проблемы профессиональной интуиции : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., стер. | И. В. Васильева, П. Е. Григорьев   | М.: Издательство Юрайт, 2020<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ) | Все разделы, 205 с.                                |
| 3     | Юридическая психология : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп.  | В. В. Собольников  | М.: Издательство Юрайт, 2020<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ) | Все разделы, 331 с.                                |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)         | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 4     | Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов | А. В. Мещерякова  | М.: Издательство Юрайт, 2020<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ) | Все разделы, 247 с.                                |
| 5     | Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов     | В. В. Собольников | М.: Издательство Юрайт, 2020<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ) | Все разделы, 192 с.                                |
| 6     | Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп.               | В. В. Романов     | М.: Издательство Юрайт, 2020<br><br>Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ   | Все разделы, 471 с.                                |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | ( <a href="https://bibli-online.ru/">https://bibli-online.ru/</a> ) |  |
|--|--|--|---|--|

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>  
 Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>  
 Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>  
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>  
 Сайт «Психология профессиональной деятельности и профессионализма» – <http://druzhilov.ru/>  
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Психология профессиональной деятельности. Конспект лекций. – <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/197/38197/15995>  
 Портал «Психология.ру» – <http://www.psychology.ru/>  
 Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <http://www.rospsy.ru/>  
 Портал психологических изданий – <http://www.psyjournals.ru/>  
 Психологический портал – <http://www.anypsy.ru/>  
 Портал «Мир психологии» – <http://psychology.net.ru/>  
 Проект «Флогистон. Психология из первых рук». Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей – <http://www.flogiston.ru/>  
 Электронный ресурс: «КонсультантПлюс: справочные правовые системы» – <http://www.consultant.ru/>  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru/>  
 Образовательный правовой портал – <http://law.edu.ru/>  
 Юридический интернет-портал ЮНЕТ – <http://www.iunet.ru/>  
 Юридический портал ЛегалПортал.Ру – <http://legalportal.ru/>  
 Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы» – <http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm>  
 Правовой портал – <http://voxlex.ru/>  
 Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru/>  
 Сайт "Право России" – <http://www.allpravo.ru/>  
 Журнал «Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации» – <http://www.agprf.org/journal/journal-1.html/>  
 Журнал «Юрист» – <http://www.gazeta-yurist.ru/>  
 Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <http://www.rospsy.ru/>  
 Сайт «Психологический словарь» - <http://psi.webzone.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Операционная система Microsoft Windows;  
 Пакет программ Microsoft Office;  
 Интернет-браузер;  
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих росту эффективности их профессиональной деятельности и в дальнейшем повышающих востребованность выпускников на рынке труда. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения словарей и справочников, научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы используются различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий осуществляет текущий контроль при помощи заданий различного типа.

Проведение промежуточного контроля осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить системность усвоения изученного материала.