

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психология в профессиональной деятельности»**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» являются:

- формирование у студентов целостного представления о психологических основах профессиональной деятельности, а также навыков свободного владения материалом тех разделов курса, которые имеют конкретную прикладную направленность и ориентированы на профессиональную специфику основной специальности студента; уяснение роли и места психологии профессиональной деятельности в правоохранительной сфере среди других гуманитарных и специальных наук;
- развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области правоохранительной деятельности, - понимание закономерностей функционирования человеческой психики, знание базовых компонентов, составляющих ее структуру, понимание сущности познавательных и регулятивных психических процессов, особенностей психических состояний, проявлений индивидуально-психологических особенностей личности, понимание человека как открытой, сложной, самоорганизующейся системы и его внутреннего мира.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология в профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практических занятий, подготовку и обсуждение докладов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет, задачи и методы.

Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет и объект.

Практические и прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. Место психологии профессиональной деятельности в системе наук. Междисциплинарные связи современной психологии профессиональной деятельности с философией, правом, педагогикой, экономикой, менеджментом и др.

Структура психологической науки. Виды психологических дисциплин.

Критерии классификации психологических дисциплин. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологии. Взаимосвязь психологии профессиональной деятельности, акмеологии, психологии труда, психологии управления, практической психологии.

Задачи современной психологии профессиональной деятельности.

Актуальные методологические проблемы современной психологии профессиональной деятельности.

Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности.

Система методов психологического исследования профессиональной деятельности.

Особенности психологического исследования профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Тема 2. Психологические основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Психологический анализ деятельности. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Объект, предмет, продукт и результат трудовой деятельности. Субъект труда и его психологические особенности.

Роль познавательных и регулятивных психических процессов в профессиональном развитии сотрудников правоохранительных органов. Формирование коммуникативной сферы личности и ее роль в профессиональном становлении специалиста.

Психологическое строение профессиональной деятельности. Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессиональные профили и квалификационные характеристики работников. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Оценка профессиональной компетентности. Формирование профессиональных навыков и умений.

Функциональные состояния в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, управление функциональными состояниями.

Профессиональные стрессы. Понятие и динамика работоспособности.

Тема 3. Личность сотрудника правоохранительных органов: психолого-педагогический и акмеологический подходы

Личность как субъект труда. Психологический анализ субъекта труда. Понятие профессионально важных качеств психолого-акмеологические закономерности развития личности. Ресурсы личностно развития профессионала. Оценка профессиональной компетентности. Профессиональные способности в системе профессионально важных качеств сотрудника правоохранительных органов. Развитие профессиональных способностей.

Знания, умения и навыки в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Закономерности личностного развития профессионала.

Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере. Личностная ценность и социальная значимость труда сотрудников правоохранительных органов. Психолого-акмеологическая и педагогическая поддержка и сопровождение личностного развития профессионала правоохранительной сферы.

Тема 4. Личностно-профессиональное развитие кадров правоохранительных служб.

Содержание понятия «личностно-профессиональное развитие кадров». Сущность личностно-профессионального развития кадров правоохранительных служб. Психолого-педагогические требования, предъявляемые к личности профессионала и уровню профессионального развития сотрудников правоохранительных органов. Структура профессионально значимых качеств сотрудника правоохранительной сферы. Психолого-педагогические закономерности и механизмы профессиональной социализации и личностно-профессионального развития персонала правоохранительных служб.

Профессиональное развитие и обучение кадров как составная часть социальной политики государства в области государственной службы.

Факторы, определяющие потребности профессионального развития кадров в системе правоохранительной деятельности.

Понятие профессионального обучения. Виды профессионального обучения. Этапы процесса профессионального обучения как непрерывного комплексного процесса.

Непрерывное образование как важный фактор управления персоналом и профессионального развития кадров правоохранительной сферы. Критерии эффективности профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров в системе государственной службы и правоохранительной деятельности: цели, задачи, технологии.

Соотношение личностно-профессионального развития сотрудников правоохранительных органов и развития их служебной карьеры.

Тестирование, доклады по темам 1-4

Тема 5. Психолого-педагогические и акмеологические основы кадровой работы в правоохранительных органах

Сущность психолого-педагогического и акмеологического подходов к управлению кадрами в правоохранительной сфере. Сотрудник правоохранительных органов как государственный служащий. Психолого-акмеологическая модель кадровой работы в системе государственной службы.

Учет специфики профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в кадровой работе с ними. Основные направления кадровой работы.

Психолого-акмеологические и педагогические принципы организации управления кадрами правоохранительных органов.

Виды, формы и средства кадровой работы. Место кадровой работы в системе управления правоохранительными органами.

Психолого-педагогические основы оценки результатов труда сотрудников правоохранительных органов, обучение и повышение квалификации кадров, планирование и развитие карьеры, оценка персонала, обеспечение трудовой дисциплины, установление режима работы и обеспечение безопасности труда.

Психолого-акмеологические технологии отбора и подбора кадров для правоохранительной сферы, методы диагностики, оценки и адаптации персонала, методы

управления карьерой.

Особенности кадровой работы в экстремальных ситуациях деятельности и управления.

Прикладные психотехнологии оптимизации процессов управления персоналом правоохранительных органов в экстремальных ситуациях.

Сущность психолого-акмеологической культуры кадровой работы в правоохранительной сфере.

Этика и этикет управления персоналом. Базовые этические принципы управления персоналом в правоохранительной сфере. Этические стратегии кадровой работы в системе государственной службы и правоохранительной сфере.

Психолого-акмеологические требования к руководителю как к субъекту кадровой работы в правоохранительных органах. Индивидуальные стили управления персоналом. Власть, авторитет руководителя и его стиль работы с кадрами.

Тема 6. Психолого-педагогические методы диагностики и оценки сотрудников правоохранительных органов.

Теоретические, методологические и методические основы использования психолого-акмеологических и психодиагностических технологий в исследовании и анализе процессов управления кадрами правоохранительной сферы.

Сущность комплексного подхода к оценке сотрудников правоохранительных органов, система критериев оценки.

Профессиональная компетентность, трудовая и исполнительская дисциплинированность, экстенсивность и интенсивность использования рабочего времени, полнота, оперативность и качество выполнения должностных обязанностей как критериев оценки кадров правоохранительной сферы.

Система методов диагностики и оценки кадров правоохранительной сферы.

Современные интерпретационные модели в диагностике и оценке персонала.

Использование прогностических и экспертных технологий и процедур в процессах оценивания кадров правоохранительных органов.

Тема 7. Психология профессионального общения и деловых коммуникаций в службах правоохранительной сферы.

Общение как психологическое и социально-психологическое явление. Функции профессионального общения и деловых коммуникаций.

Виды и формы общения. Классификации видов и форм общения, критерии классификаций. Социально-психологические характеристики и особенности основных видов и форм общения.

Коммуникативная структура малой группы.

Средства общения. Классификация средств общения и ее критерии. Вербальные и невербальные средства общения.

Структура и динамика общения. Процессуальные характеристики общения.

Общение как информационный процесс. Способы приема и передачи информации в коммуникативном процессе. Общение как перцептивный процесс. Восприятие и понимание человека человеком. Общение как интерактивный процесс.

Особенности профессионального общения в сфере правоохранительной деятельности.

Понятие об управленческом общении, психологические факторы повышения его эффективности в правоохранительной деятельности.

Тестирование, доклады по темам 5-7

Зачет