

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и конфликтология в профессиональной деятельности юриста»

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Психология и конфликтология в профессиональной деятельности юриста» являются:

- формирование знаний о методологических, прикладных и практических аспектах современной конфликтологии; конфликтологических понятиях, категориях и терминах, технологиях управления конфликтными отношениями в деятельности юриста, методах предупреждения и разрешения социальных, деловых, управленческих и межличностных конфликтов;
- овладение умениями и навыками практического применения методов конфликтологического исследования, обработки и интерпретации полученных результатов применительно к целям и задачам деятельности юриста, анализа существенных характеристик и причин возникновения конфликтов, оценки последствий конфликтных отношений для социальной, в том числе юридической практики, управления конфликтными процессами в различных ситуациях профессиональной деятельности юриста.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология и конфликтология в профессиональной деятельности юриста" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации
ПКС-1.1	Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации
ПКС-1.2	Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации
ПКС-1.3	Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии: а) при проведении лекций – применение мультимедийной аппаратуры; б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, психологические тренинги, деловая игра, применение

мультимедийной аппаратуры;в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет, задачи и методы.

Психология профессиональной деятельности как наука, ее предмет и объект.
Практические и прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.
Место психологии профессиональной деятельности в системе наук. Междисциплинарные связи современной психологии профессиональной деятельности с философией, правом, педагогикой, экономикой, менеджментом и др.
Структура психологической науки. Виды психологических дисциплин.
Критерии классификации психологических дисциплин. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологии. Взаимосвязь психологии профессиональной деятельности, акмеологии, психологии труда, психологии управления, практической психологии.
Задачи современной психологии профессиональной деятельности.
Актуальные методологические проблемы современной психологии профессиональной деятельности.
Формирование высших психических функций и сознания человека. Роль когнитивных и регулятивных психических процессов и сознания в профессиональной деятельности.
Система методов психологического исследования профессиональной деятельности.
Особенности психологического исследования профессиональной деятельности юриста.

Круглый стол

РАЗДЕЛ 2

Психологические основы профессиональной деятельности в юриспруденции.

Психологический анализ деятельности. Структура и содержание профессиональной деятельности юриста. Объект, предмет, продукт и результат трудовой деятельности.
Субъект труда и его психологические особенности. Роль познавательных и регулятивных психических процессов в профессиональном развитии сотрудников правоохранительных органов. Личность юриста: психолого-педагогический и акмеологический аспекты.
Формирование коммуникативной сферы личности и ее роль в профессиональном становлении специалиста. Психологическое строение профессиональной деятельности.
Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.
Профессиональные профили и квалификационные характеристики работников.
Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Оценка профессиональной компетентности. Формирование профессиональных навыков и умений.
Функциональные состояния в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, управление функциональными состояниями.
Профессиональные стрессы. Понятие и динамика работоспособности.

РАЗДЕЛ 3

Основы конфликтологии в профессиональной деятельности.

Конфликт как социально-психологическое явление и форма социального взаимодействия. Источники, причины, факторы конфликтов: определение и соотношение. Типы источников конфликта. Основные источники конфликтов на транспорте. Источники внутриорганизационных конфликтов.

Вертикальные и горизонтальные конфликты в организации. Служебные конфликты.

Управленческие конфликты. Юрист как субъект конфликта и посредник в его разрешении. Понятие конфликтной ситуации и ее феноменологические границы.

Факторы, поддерживающие существование конфликтной ситуации в деловом общении.

Субъекты конфликта. Типы субъектов конфликта. Объекты конфликтной ситуации.

Инцидент как элемент конфликтной ситуации. Инцидент и повод. Типичные инциденты,

актуализирующие конфликты. Структура и объекты типичных конфликтов в

профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов на транспорте. Классификации конфликтов: критерии и основные характеристики.

Конструктивные и деструктивные конфликты. Виды конфликтов по их влиянию на развитие организации: стабилизирующие, конструктивные, деструктивные, деструктивно-ситуативные, деструктивно-тотальные.

Виды конфликтов по содержанию: конфликты поиска, групповых интересов, личных интересов, несостоявшихся ожиданий, психологической несовместимости.

Виды конфликтов по объему: глобальные, парциальные. Виды конфликтов по длительности: кратковременные, затяжные.

Виды конфликтов по последствиям: конфликты с осложнениями, корректно разрешенные конфликты.

Конфликты-фантомы, причины их возникновения. Основные стадии и этапы в динамике развития конфликта. Конфликт как процесс. Динамика развития конфликтов в профессиональном общении сотрудников правоохранительных органов. Методы диагностики конфликтов в профессиональном общении специалистов в области юриспруденции.

Проектная работа

Зачет