МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология и социология

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 25.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являются: сформировать компетенции обучающегося в области психологии и социологии, необходимые для деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.

Задачами данной дисциплины являются:

- Формирование у студентов представлений о закономерностях функционирования и развития психики, перцептивно-познавательных и эмоционально-волевых процессов.

- Ознакомление обучающихся с научными концепциями о специфике функционирования личности в социуме с учётом его индивидуальнопсихологических особенностей, возраста и кризисов развития.

- Освоение студентами знаний в области психологии, занимающейся пониманием процессов восприятия, общения и взаимодействия людей и внутригрупповых процессов;

- Овладение обучающимися некоторыми приемами и методами психологического и социологического исследований.

- Формирование готовности обучающихся к самостоятельному использованию полученных знаний для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности.

- Содействие обучающимся в приобретении навыков самостоятельного использования социально-психологических знаний для успешной социальной адаптации, организации межличностных и деловых отношений, работы в трудовом коллективе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, механизмы психической регуляции поведения и деятельности;

- специфику развития современного общества, социальных систем и институтов;

- теоретические и практические аспекты психологии личности, методы диагностики личностных особенностей;

особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения, некоторые методы социально-психологического изучения индивида и группы

Уметь:

- давать психологическую характеристику личности и коллектива, используя результаты психологического анализа для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- проектировать и организовывать коммуникативные взаимодействия и управление общением;

- применять приемы самоорганизации и самообразования для личного и профессионального роста;

- понимать и анализировать социально значимые процессы и явления в обществе, использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности.

Владеть:

- методами проведения социологического исследования;

- некоторыми методами диагностики индивидуально-психологических и личностных особенности людей;

-навыками проведения и интерпретации социально-психологического анализа для разрешения конкретных профессиональных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Психология как наука Рассматриваемые вопросы: - Психология как наука, ее предмет. Изменение и расширение предмета психологии с древнейших времен и до наших дней. - Классификация методов психологического исследования. - Задачи психологии. Особенности обыденной и научной психологии. Структура психологии и ее основные отрасли.
2	История развития психологического знания Рассматриваемые вопросы: - История развития психологического знания: донаучный и научный период. Основные направления, научные школы и концепции в зарубежной психологии 20-го века: психоанализ, гештальтпсихология, бихевиоризм, гуманистическая психология, когнитивная психология. - Основные теории отечественной психологии: рефлексология, культурно-историческая психология, деятельностная.
3	Психика и мозг Рассматриваемые вопросы: - Материальное понимание психики. Нейроны и их виды. - Строение нервной системы человека. - Строение и функционирование головного мозга. Краткая историческая справка об исследовании мозговой локализации психики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Современные представления о психических функциях. - Теория динамической локализации психических функций А.Р. Лурия. - Понятие о ведущем (доминирующем) полушарии. Асимметрия мозга и психические процессы.
4	Функциональная структура психики. Рассматриваемые вопросы: - Положения научной трактовки психики. - Происхождение психики. Критерии психического. Концепция А.Н. Леонтьева и К.Э. Фабри о филогенетическом развитии психики. Концепция Л.С. Выготского о высших психических функциях. Структура, свойства и функции психики.
5	Сознание как высший уровень развития психики Рассматриваемые вопросы: - Общие представления о сознании. Отличие психики человека от психики животных. Характеристики и функции сознания. - Структура сознания по В.П. Зинченко. Функциональные состояние сознания: сон и бодрствование. Измененные состояния сознания. -Эмпирические характеристики сознания. Сознательное и бессознательное.
6	Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, внимание Рассматриваемые вопросы: - Уровни познания окружающей действительности. - Ощущения: понятие, механизм возникновения, свойства и виды ощущений. - Формы изменения ощущений. Восприятие, его определение и подходы изучения. Виды, особенности и свойства восприятия. - Представление как познавательный процесс. Виды представлений и их свойства. Сущность, физиологические основы. Качества и свойства внимания (объём, переключаемость, устойчивость, сосредоточенность). Виды внимания.
7	Психические познавательные процессы: память, воображение, мышление Рассматриваемые вопросы: - Общее представление о памяти. - Процессы памяти. Виды памяти и их особенности. - Теории и законы памяти. Теории эффекта «дежа вю» Принципы запоминания. Понятие о воображении, его основные отличия от образов памяти и восприятия. Функции и приемы воображения. Виды воображения: активное, пассивное и мечта. - Определение мышления. Формы мышления. Виды мыслительных операций. Типы мышления. Индивидуальные типы мышления. Онтогенез мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Особенности творческого мышления.
8	Психология общения Рассматриваемые вопросы: - Теоретические подходы к исследованию общения. - Общение и деятельность. Структура коммуникативного акта взаимодействия. Содержание, цели, средства и функции общения. Уровни, виды и формы общения. - Средства вербальной и невербальной коммуникации. Взаимопонимание как социально-психологический феномен. - Техники эффективного межличностного общения. Воздействие в процессе общения. Социальная перцепция.
9	Социология как наука Рассматриваемые вопросы: - Исторические предпосылки возникновения социологии. - Объект и предмет социологии. Интенсивный и экстенсивный подходы современного понимания предмета социологии.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Методы социологии: общетеоретические и конкретные (количественные и качественные). Особенности социологических методов и их разновидности. Функции социологии. Подходы к рассмотрению структуры социологического знания. Теория среднего уровня Р.Мертона. - История развития социологической мысли. Этапы истории зарубежной социологии. Становление социологии – позитивизм О.Конта. - Классическая зарубежная социология. Современная зарубежная социология. - История социологии в России. Основные этапы и особенности становления и развития социологии в России.
10	Методология и методика социологического исследования Рассматриваемые вопросы: - Понятия «методология», «методы» и «методика». Этапы и программа социологического исследования. Классификации видов социологических исследований по разным основаниям. Методы сбора социальной информации: преимущества и недостатки применения. - Выборочный метод в практике социологии. Критерии проведения социологического исследования: репрезентативность, надежность, валидность.
11	Общество как социальная система Рассматриваемые вопросы: - Понятие «общество». Системный анализ общественной жизни: социальные связи, взаимодействия и отношения. Системные характеристики общества. Признаки общества по Э.Шилзу. -Общество с позиций социального детерминизма и функционализма. -Типология обществ.
12	Личность и общество Рассматриваемые вопросы: - Соотношение понятий «человек», «личность» и «индивид». Феральные люди. - Типология личности в социологии. - Социализация личности. Формы и агенты социализации. Теории социализации личности.Теория эгоиденичности и периодизация развития личности по Э.Эриксону. - Первичная и вторичная социализация. Ресоциализация и десоциализация. Функции социализации.
13	Личность в системе социальных связей: социальные статус и роль Рассматриваемые вопросы: - Статусно-ролевая концепция личности. Понятия «социальный статус» и «статусный набор». Виды статусов. Социальный престиж и социальный авторитет. - Два подхода к понимаю понятия «социальная роль»: структурно-функциональный и с точки зрения символического интеракционизма. Ролевой набор. Виды и классы социальных ролей. -Систематизация социальных ролей по Т.Парсонсу. Социальная экспектация (ролевое ожидание) и исполнение. Ролевой конфликт и способы его решения.
14	Культура в общественной жизни Рассматриваемые вопросы: - Понятие культуры. Социологический анализ культуры. Культурные универсалии. Культурный конфликт. Этноцентризм и культурный релятивизм. - Процессы динамки культуры: культурная диффузия, аккультурация, культурная ассимиляция. Основные элементы культуры (нормы, ценности, традиции, обычаи, обряды и язык). - Функции культуры. Формы культуры современного общества: народная, элитарная и массовая. Виды культуры: доминирующая, субкультура и контркультура.
15	Социальный контроль Рассматриваемые вопросы: - Понятие «социальный контроль». Формы социального контроля. Внутренний и внешний контроль.. Черты и задачи социального контроля. - Основные элементы контроля: нормы и санкции. Виды социальных норм. Разновидности социальных санкции?. Агенты социального контроля. - Девиация. Позитивная и негативная девиация. Виды негативного девиантного поведения и его

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	особенности: агрессивное (деструктивное), делинквентное (противоправное), аддиктивное и суицидальное. Причины девиации. Теории аномии
16	Социальные изменения Рассматриваемые вопросы: - Социальные изменение и развитие. Черты социального развития. Подходы к рассмотрению развития общества (типы социальной динамики). - Эволюционная и революционная концепции развития общества. Механизмы и формы общественных изменений. Направления развития общества. Критерии социального прогресса и регресса. Проблема противоречивости общественного прогресса. - Мировая системы и процессы глобализации. Мир-системный анализ И.Валлерстайна. Основные проявления глобализации: положительные и отрицательные стороны. Глобальные проблемы человечества в социальном контексте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология и методы психологии В результате работы на практическом занятии студент выступает с подготовленной презентацией по теме практического занятия.
2	Индивидуальные особенности личности В результате работы на практическом занятии студент выступает с подготовленной презентацией по теме практического занятия.
3	Принципы саморегуляции В результате работы на практическом занятии студенты делятся на три группы ищут в интернете информацию по вопросам.
4	Основы невербальной коммуникации В результате работы на практическом занятии студент заслушивает презентацию.
5	Теории личности и становления «социального Я» В результате работы на практическом занятии студент выступает с докладом и презентацией.
6	Социализация как процесс формирования личности В результате работы на практическом занятии студент обсуждает вопросы: - Процесс социализации, его содержание. - Первичная и вторичная социализация. - Основные концепции социализации. - Роль референтных групп в процессе социализации. - Формирование идентичности. - Особенности социализации в современном обществе. - Социализация взрослой личности. - Агенты социализации.
7	Становление социологии как науки В результате работы на практическом занятии студент выступает с докладом и презентацией.
8	Социальная структура общества в своем разнообразии В результате работы на практическом занятии студент заслушивает презентацию и участвует в дискуссии.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Основные социальные институты общества В результате работы на практическом занятии студент работает в команде и ищет информацию по теме практического занятия.
10	Семья как социальный институт В результате работы на практическом занятии студент заслушивает презентацию и участвует в дискуссии.
11	Общественное мнение и социальные стереотипы В результате работы на практическом занятии студент выступает с докладом и презентацией.
12	Социальные группы: особенности взаимодействия В результате работы на практическом занятии студент участвует в дискуссии по вопросам: - Понятие социальной группы и ее многообразие. - Внутригрупповое и внегрупповое взаимодействие. Групповой конформизм. Групповые эффекты.
13	Социальная организация В результате работы на практическом занятии студент участвует в дискуссии по вопросам: - Социальная организация. Типы социальных организаций. - Иерархия и лидерство в организациях. Бюрократическая организация. - Социальное управление. Современный менеджмент.
14	Социальная стратификация В результате работы на практическом занятии студент выступает с докладом и презентацией.
15	Социальная мобильность В результате работы на практическом занятии студент работает в команде и ищет информацию по теме практического занятия.
16	Массовая коммуникация и культура. В результате работы на практическом занятии студент участвует в обсуждении тем: - Социализирующая функция СМИ; - СМИ и ценностные ориентации общества; - Влияние экранных образов на формирование «картин мира». - Концепции «массового общества» и «массовой культуры». - СМИ как часть индустрии развлечений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение эссе.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с.	Электронно-библиотечная система Юрайт [сайт]: - URL: https://urait.ru/bcode/564997 (дата обращения: 20.04.2025). - Текст: электронный
2	Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с.	Электронно-библиотечная система Юрайт [сайт]: - URL: https://urait.ru/bcode/560452 (дата обращения: 20.04.2025). - Текст: электронный
3	Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с.	Электронно-библиотечная система Юрайт [сайт]: - URL: https://urait.ru/book/psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah-565214 (дата обращения: 20.04.2025). - Текст: электронный
4	Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с.	Электронно-библиотечная система Юрайт [сайт]: - URL: https://urait.ru/book/psihologiya-568841 дата обращения: 20.04.2025). - Текст: электронный
5	Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 391 с.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM (дата обращения: 20.04.2025). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2119947 (дата обращения: 21.04.2025) -

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (https://www.consultant.ru/), «Гарант»(https://www.garant.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.
Операционная система Microsoft Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» Е.В. Ярина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян