

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психология социальной работы»**

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология социальной работы» являются:

- ознакомление с базовыми теоретическими и практическими сведениями по психологии социальной работы;
- формирование навыков использования полученного знания для повышения эффективности профессиональной деятельности бакалавров-психологов, специализации: «Психология управления».
- знакомство студентов с социальной работой как научно-практическим направлением оказания помощи населению и с основами психологической теории, используемой в социальной работе;
- введение в предметное поле психологии социальной работы;
- демонстрация психологических технологий, направленных на оказание психологической помощи, нуждающимся в социальной помощи и поддержке;
- формирование навыков использования полученного знания для повышения эффективности профессиональной деятельности бакалавров-психологов, специализация: «Психология управления».

Задачи дисциплины:

- введение в проблематику психологии социальной работы;
- знакомство студентов с основными психологическими теориями и их влиянием на становление психологии социальной работы.
- овладение навыками психологического анализа процессов социальной работы;
- освоение прикладных методик и технологий для использования их в своей профессиональной деятельности

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология социальной работы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Психология социальной работы» осуществляется в форме лекций и практических занятий. На лекции проводимые в традиционной

организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, т.е. традиционные классически-лекционные (объяснительно-иллюстративные) отводятся 6 часов лекционного курса. На лекции с использованием интерактивных (диалоговых) технологий 4 часа, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 12 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных психологических задач, основанных на коллективных способах обучения таких как: групповая дискуссия, семинары в диалоговом режиме, семинары-диспуты, круглые столы, презентации. В рамках практических занятий предусматривается контрольное тестирование. Самостоятельная работа студента (всего 71 час) организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (61 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 час.) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. По желанию (что приветствуется) студенты могут писать реферат или эссе на выбранную тему в рамках курса. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Психологические основы социальной работы

Тема 1. Социальная работа (СР) как общественный феномен.

Тема 2. Психологическая компонента в современной социальной работе. Психологическая характеристика социальной работы

### **РАЗДЕЛ 2**

Прикладная психология в практике социальной работы

Тема 3. Направления деятельности социального работника-психолога.

Тема 4. Психологические аспекты социальной работы с отдельными категориями населения

### **РАЗДЕЛ 3**

Психология в исследованиях процессов социальной работы

Тема 5. Цели и исследовательская проблематика в социальной работе.