

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное
управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология труда, инженерная психология, эргономика»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются: изучение психологических основ формирования профессиональной деятельности с их прикладным значением для различных отраслей народного хозяйства, в том числе работы на транспорте.

Основная цель настоящей дисциплины – сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей по психологическому обеспечению деятельности работников транспорта. Эффективность работы различных отраслей транспорта во многом определяется степенью учета человеческого фактора на всех этапах работы: создания и эксплуатации транспортных систем. Поэтому существенно возрастает роль психологов, обеспечивающих осуществление профессионального психологического отбора работников, их сопровождение, анализ причин аварий и катастроф, обеспечивает реабилитацию и коррекцию неблагоприятных состояний. В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования студенты, изучив данную дисциплину, должны быть:

- ознакомлены с основными задачами, решаемыми психологами на транспорте;
- приобрести систематические знания в области психологии труда, эргономики, транспортной и инженерной психологии;

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных направлениях работ психолога на производстве;
- обеспечить усвоение основных категорий психологии труда, эргономики, транспортной и инженерной психологии;
- дать представление об основных подходах к инженерно-психологическому проектированию сложных технических систем;
- способствовать формированию умений применения результатов инженерно-психологических исследований в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология труда, инженерная психология, эргономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области транспортной психологии
ПКС-1	Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в области психодиагностики человека в цифровой среде
ПКС-2	Способен владеть полноценными навыками визуализации данных для представления результатов психодиагностики пациентам и на научных конференциях, симпозиумах, форумах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие основы психологии труда

Тема: Введение в дисциплину «Психология труда». История становления и развития

Тема: Общепсихологическая теория деятельности в психологии труда.

РАЗДЕЛ 2

Человеческий фактор в организации работы транспорта

Тема: Проблема человеческого фактора в работе транспорте

Тема: Психологическое обеспечение подготовки специалистов на транспорте. Тренажеры

Тема: Психология и психофизиология навыка.

РАЗДЕЛ 3

Психические состояния работников транспорта

Тема: Понятие психических состояний работников и их роль в работе транспорта

Тема: Структурные компоненты психических состояний: активационный, эмоциональный, мотивационный, операциональный.

Тема: Основные формы психических состояний: утомление, профессиональный стресс, монотония, функциональный комфорт

РАЗДЕЛ 4

Человеческий фактор в организации работы транспорта

Экзамен