

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психология трудовой мотивации**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 06.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного и системного представления о работе с персоналом организации, способности применять современные методы и приёмы управления командной работой, мотивации и стимулирования персонала организаций.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные теории трудовой мотивации и сравнить их эффективность в различных ситуациях;
- исследовать влияние лидерства на трудовую мотивацию сотрудников;
- анализ факторов, влияющих на уровень удовлетворенности работой и их связь с мотивацией;
- изучение методов стимулирования трудовой активности сотрудников и определение их эффективность;
- изучение влияния вознаграждения и поощрения на трудовую мотивацию сотрудников;
- анализ влияния стресса на трудовую мотивацию и разработать стратегии его управления;
- исследование влияния возможностей профессионального развития на мотивацию сотрудников;
- проведение анализа психологических особенностей, которые могут повлиять на трудовую мотивацию работников.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- стили управления;
- закономерности групповой эффективности;

- принципы управления командой на различных этапах её формирования и развития;

- основы эффективной коммуникации в деловом общении.

**Уметь:**

- мотивировать сотрудников с учётом индивидуальных особенностей и этапаразвития команды;

- анализировать эффективность рабочей группы и команды;

**Владеть:**

- определения типа личности и командных ролей сотрудников;

- самопомощи при работе в условиях стресса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Введение в предмет «Психология управления персоналом»</b> В результате работы на практических занятиях студент изучает введение в предмет психологии управления персоналом и современные психологические подходы и концепции управления персоналом.
2	<b>Особенности управления персоналом в компаниях с различными организационными структурами</b> В результате работы на практических занятиях студент изучает организационную культуру как социально-психологическую проблему. Социальные группы и закономерности групповой эффективности. Формирование и управление профессиональной командой. Ограничения и плюсы командной работы.
3	<b>Мотивация на основе индивидуальных особенностей</b> В результате работы на практических занятиях студент изучает современные теории мотивации. Тип личности и мотивация. Персональные потребности и мотивы деятельности. Самомотивация и самопомощь в условиях стресса.
4	<b>Общение как механизм управления людьми</b> В результате работы на практических занятиях студент изучает форматы делового общения руководителя с сотрудниками. Эффективные технологии управления контактом в коммуникации. Управление конфликтами. Методы преодоления разногласий в команде. Командные роли. Принципы создания высокоэффективных команд. Методы профилактики профессионального выгорания. Диагностика и профилактика профессиональной деформации.
5	<b>Эффективность мотивации и ее измерение</b> В результате работы на практических занятиях студент изучает критерии эффективности трудовой мотивации. Методы оценки уровня мотивации сотрудников.
6	<b>Профессиональная деформация и ее влияние на трудовую мотивацию</b> В результате работы на практических занятиях студент изучает причины профессионального выгорания. Способы предотвращения и преодоления профессиональной деформации.

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536247">https://urait.ru/bcode/536247</a> (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный
2	Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Т. Ю. Базаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17956-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535855">https://urait.ru/bcode/535855</a> (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный
3	Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535996">https://urait.ru/bcode/535996</a> (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.Ю. Подгурная

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян